

Built Environment

Studiegids Urban Design

Studiejaar 2019-2020



DISCOVER YOUR WORLD

Voorwoord

Deze studiegids geeft een overzicht van je opleiding. De volgende elementen kun je hierin terugvinden:

- de jaarplanning met daarin de onderwijsperiodes, tentamenperiodes, vakanties etc;
- een overzicht met alle studieonderdelen met de bijbehorende studiebelasting per studiejaar;
- per studieonderdeel de leerdoelen en inhoudsomschrijving;
- competentie overzicht;
- uitleg van de competenties en de competentieniveau's

Onderwijsvormen

Je komt in je studie vier onderwijsvormen tegen: projecten, cursussen, trainingen en mentoring.

- Bij **projecten/ateliers** werk je (in een projectgroep met medestudenten) aan een grote beroepsopdracht. Je verwerft kennis en leert kennis toe te passen in een beroepscontext en gaat daarbij als een professional in opleiding te werk. De docent coacht de groepen studenten als projectbegeleider.
- In de **cursussen** verwerf je beroepsrelevante kennis door het volgen van colleges en het actief werken aan opdrachten. De docent onderwijst en begeleidt als expert.
- Tijdens **trainingen** maak je je een vaardigheid eigen. Dit onderwijs vindt plaats in kleinere groepen, waarbij de docent als trainer en expert optreedt.
- Je **mentor** is je persoonlijke begeleider. Hij of zij heeft zicht op hoe jij je ontwikkelt tijdens je studie. Regelmatig zal je contact hebben met je mentor.

Jaar 1 en 2

Het eerste jaar heet de propedeuse en bestaat uit drie trimesters van twaalf weken. De trimesters zijn meestal gevuld met 1 project en meerdere cursussen en trainingen. Elk studiejaar telt zestig studiepunten (ec's).

In jaar 2 start de post-propedeuse. Ook dit jaar bestaat uit 3 trimesters van elk twaalf weken. Dit studiejaar bereidt je verder voor op het derde en vierde jaar, waarin leren in de praktijk een belangrijk onderdeel zal zijn.

Jaar 3 en 4

Het derde studiejaar bestaat uit drie trimesters. Als derdejaarsstudent krijg je een afwisseling tussen werken in de praktijk en studeren. Twee van de drie trimesters worden ingevuld door een stageopdracht in de praktijk. Het andere trimester volg je onderwijs op de academie.

Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats en -opdracht. Uiteraard krijg je daarbij de noodzakelijke ondersteuning van de stagecoördinator. Meer informatie vind je in het stagehandboek.

Het vierde studiejaar bestaat uit twee semesters. In het eerste semester volg je de minor die je gekozen hebt. In het tweede semester werk je aan een afstudeerproject in opdracht van een organisatie. Ook dit project verwerf je zelf. Meer informatie vind je in de handleiding Afstuderen.

OER

Alle regels vind je in de Onderwijs- en Examenregeling (de OER) 2019-2020. In het collegejaar 2019-2020 is er een door de examencommissie goedgekeurde overgangsregeling van toepassing. Deze overgangsregeling zal worden bekendgemaakt nadat de examencommissie deze regeling heeft vastgesteld. De overgangsregeling is van toepassing voor studenten die vorig jaar al aan een project, cursus e.d. begonnen zijn en deze nog niet hebben afgerond.

Wij wensen je een plezierig en succesvol studiejaar.

Namens het managementteam van Built Environment and Logistics.

Debbie Dermout – Directeur Built Environment and Logistics.

Deze studiegids maakt onderdeel uit van de Onderwijs- en Built Environment and Logistics. (2019-2020).

Jaarplanning UD 2019-2020															
Week			Year 1 class: Jaar 1		Year 2 class: Jaar 2		Year 3 class: Jaar 3		Year 4 regular class: 4e jr regulier		Year 4 not regular class: 4e jr niet regulier		Maandag	Vrijdag	Week
33	12-8-2019	16-8-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		12-8-2019	16-8-2019	33
34	19-8-2019	23-8-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Verdediging Augustus		Zomervakantie		19-8-2019	23-8-2019	34
35	26-8-2019	30-8-2019	Introductiecollege 24-8		Introductiecollege 24-8 (zij)		Zomervakantie		Zomervakantie		Afstudeerweek 1 - Januargroep		26-8-2019	30-8-2019	35
36	2-9-2019	6-9-2019	Introductieweek	Inschrijven tentamens	Zomervakantie	Inschrijven tentamens	Stageweek 1	Inschrijven tentamens	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens minor	Afstudeerweek 2 - Januargroep		2-9-2019	6-9-2019	36
37	9-9-2019	13-9-2019	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Stageweek 2	Inschrijven tentamens	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens minor	Afstudeerweek 3 - Januargroep		9-9-2019	13-9-2019	37
38	16-9-2019	20-9-2019	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Stageweek 3	Inschrijven tentamens	Collegeweek 3	Inschrijven tentamens minor	Afstudeerweek 4 - Januargroep		16-9-2019	20-9-2019	38
39	23-9-2019	27-9-2019	Collegeweek 3	Inschrijven tentamens	Collegeweek 3	Inschrijven tentamens	Stageweek 4	Inschrijven tentamens	Collegeweek 4	Inschrijven tentamens minor	Afstudeerweek 5 - Januargroep		23-9-2019	27-9-2019	39
40	30-9-2019	4-10-2019	Collegeweek 4		Collegeweek 4		Stageweek 5		Collegeweek 5		Afstudeerweek 6 - Januargroep		30-9-2019	4-10-2019	40
41	7-10-2019	11-10-2019	Excursie		Internationale excursie		Stageweek 6		Collegeweek 6		Afstudeerweek 7 - Januargroep		7-10-2019	11-10-2019	41
42	14-10-2019	18-10-2019	Herfstvakantie		Herfstvakantie		Stageweek 7		Herfstvakantie		Afstudeerweek 8 - Januargroep		14-10-2019	18-10-2019	42
43	21-10-2019	25-10-2019	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Stageweek 8		Collegeweek 7		Afstudeerweek 9 - Januargroep		21-10-2019	25-10-2019	43
44	28-10-2019	1-11-2019	Collegeweek 6		Collegeweek 6		Stageweek 9		Collegeweek 8		Afstudeerweek 10 - Januargroep		28-10-2019	1-11-2019	44
45	4-11-2019	8-11-2019	Collegeweek 7		Collegeweek 7		Stageweek 10		Collegeweek 9		Afstudeerweek 11 - Januargroep		4-11-2019	8-11-2019	45
46	11-11-2019	15-11-2019	Collegeweek 8		Collegeweek 8		Stageweek 11		Collegeweek 10		Afstudeerweek 12 - Januargroep		11-11-2019	15-11-2019	46
47	18-11-2019	22-11-2019	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Stageweek 12		Collegeweek 11 / TENTAMENWEEK		Afstudeerweek 13 - Januargroep		18-11-2019	22-11-2019	47
48	25-11-2019	29-11-2019	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Stageweek 13		Collegeweek 12		Afstudeerweek 14 - Januargroep		25-11-2019	29-11-2019	48
49	2-12-2019	6-12-2019	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Stageweek 14		Collegeweek 13		Afstudeerweek 15 - Januargroep		2-12-2019	6-12-2019	49
50	9-12-2019	13-12-2019	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Referaten		Collegeweek 14	Inschrijven hertentamens minor	Afstudeerweek 16 - Januargroep		9-12-2019	13-12-2019	50
51	16-12-2019	20-12-2019	Collegeweek 1		Collegeweek 1		SIMgame		Collegeweek 15	Inschrijven hertentamens minor	Afstudeerweek 17 - inleveren		16-12-2019	20-12-2019	51
52	23-12-2019	27-12-2019	Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		23-12-2019	27-12-2019	52
1	30-12-2019	3-1-2020	Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		30-12-2019	3-1-2020	1
2	6-1-2020	10-1-2020	Collegeweek 2	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 2	Inschrijven hertentamens	Stageweek 1/15		Collegeweek 16 /HERTAMENWEEK		Afstudeerweek 18/voorber. verdediging		6-1-2020	10-1-2020	2
3	13-1-2020	17-1-2020	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Stageweek 2/16		Collegeweek 17 / afronden project		Verdediging Januari		13-1-2020	17-1-2020	3
4	20-1-2020	24-1-2020	Collegeweek 4		Collegeweek 4		Stageweek 3/17		Collegeweek 18 / afronden project				20-1-2020	24-1-2020	4
5	27-1-2020	31-1-2020	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Stageweek 4/18		Collegeweek 19 / afronden project				27-1-2020	31-1-2020	5
6	3-2-2020	7-2-2020	Collegeweek 6	Hertentamen trim 1 /Jr 1	Collegeweek 6	Hertentamen trim 1 /Jr 2	Stageweek 5/19		Afstudeerweek 1 - Junigroep				3-2-2020	7-2-2020	6
7	10-2-2020	14-2-2020	Collegeweek 7	Hertentamen trim 1 /Jr 1	Collegeweek 7	Hertentamen trim 1 /Jr 2	Stageweek 6/20		Afstudeerweek 2 - Junigroep				10-2-2020	14-2-2020	7
8	17-2-2020	21-2-2020	Collegeweek 8	Hertentamen trim 1 /Jr 1	Collegeweek 8	Hertentamen trim 1 /Jr 2	Stageweek 7/21		Afstudeerweek 3 - Junigroep				17-2-2020	21-2-2020	8
9	24-2-2020	28-2-2020	Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Stageweek 8/22		Afstudeerweek 4 - Junigroep				24-2-2020	28-2-2020	9
10	2-3-2020	6-3-2020	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Stageweek 9/23		Afstudeerweek 5 - Junigroep				2-3-2020	6-3-2020	10
11	9-3-2020	13-3-2020	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Stageweek 10/24		Afstudeerweek 6 - Junigroep				9-3-2020	13-3-2020	11
12	16-3-2020	20-3-2020	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Stageweek 11/25		Afstudeerweek 7 - Junigroep				16-3-2020	20-3-2020	12
13	23-3-2020	27-3-2020	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Stageweek 12/26		Afstudeerweek 8 - Junigroep				23-3-2020	27-3-2020	13
14	30-3-2020	3-4-2020	Collegeweek 1		Collegeweek 1		Stageweek 13/27		Afstudeerweek 9 - Junigroep				30-3-2020	3-4-2020	14
15	6-4-2020	10-4-2020	Collegeweek 2		Collegeweek 2		Stageweek 14/28		Afstudeerweek 10 - Junigroep				6-4-2020	10-4-2020	15
16	13-4-2020	17-4-2020	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Referaten	Inschrijven hertentamens	Afstudeerweek 11 - Junigroep				13-4-2020	17-4-2020	16
17	20-4-2020	24-4-2020	Collegeweek 4	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 4	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 1	Inschrijven hertentamens	Afstudeerweek 12 - Junigroep				20-4-2020	24-4-2020	17
18	27-4-2020	1-5-2020	Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Afstudeerweek 13 - Junigroep				27-4-2020	1-5-2020	18
19	4-5-2020	8-5-2020	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Collegeweek 2		Afstudeerweek 14 - Junigroep				4-5-2020	8-5-2020	19
20	11-5-2020	15-5-2020	Collegeweek 6	Hertentamen trim 2 /Jr 1	Collegeweek 6	Hertentamen trim 2 /Jr 2	Collegeweek 3	Hertentamen trim 2 /Jr 3	Afstudeerweek 15 - Junigroep				11-5-2020	15-5-2020	20
21	18-5-2020	22-5-2020	Collegeweek 7	Hertentamen trim 2 /Jr 1	Collegeweek 7	Hertentamen trim 2 /Jr 2	Collegeweek 4	Hertentamen trim 2 /Jr 3	Afstudeerweek 16 - Junigroep				18-5-2020	22-5-2020	21
22	25-5-2020	29-5-2020	Collegeweek 8	Hertentamen trim 2 /Jr 1	Collegeweek 8	Hertentamen trim 2 /Jr 2	Collegeweek 5	Hertentamen trim 2 /Jr 3	Afstudeerweek 17 - inleveren				25-5-2020	29-5-2020	22
23	1-6-2020	5-6-2020	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Collegeweek 6		Afstudeerweek 18/voorber. verdediging				1-6-2020	5-6-2020	23
24	8-6-2020	12-6-2020	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Collegeweek 7		Verdediging juni				8-6-2020	12-6-2020	24
25	15-6-2020	19-6-2020	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Collegeweek 8		Verdediging juni				15-6-2020	19-6-2020	25
26	22-6-2020	26-6-2020	TENTAMENWEEK	Inschrijven hertentamens	TENTAMENWEEK	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 9		Verdediging juni				22-6-2020	26-6-2020	26
27	29-6-2020	3-7-2020	studieweek	Inschrijven hertentamens	Studieweek	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 10		Verdediging juni				29-6-2020	3-7-2020	27
28	6-7-2020	10-7-2020	HERTENTAMENWEEK		HERTENTAMENWEEK		Integrale opgave / TENTAMENWEEK						6-7-2020	10-7-2020	28
29	13-7-2020	17-7-2020	Afrondingsweek		HERTENTAMENWEEK		HERTENTAMENWEEK		16/7 diploma uitreiking				13-7-2020	17-7-2020	29
30	20-7-2020	24-7-2020	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						20-7-2020	24-7-2020	30
31	27-7-2020	31-7-2020	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						27-7-2020	31-7-2020	31
32	3-8-2020	7-8-2020	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						3-8-2020	7-8-2020	32
33	10-8-2020	14-8-2020	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						10-8-2020	14-8-2020	33
34	17-8-2020	21-8-2020	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						17-8-2020	21-8-2020	34
35	24-8-2020	28-8-2020	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Verdediging Augustus				24-8-2020	28-8-2020	35
36	31-8-2020	4-9-2020	Introductieweek		Zomervakantie		Stageweek 1						31-8-2020	4-9-2020	36
37	7-9-2020	11-9-2020	Collegeweek 1		Collegeweek 1		Stageweek 2						7-9-2020	11-9-2020	37

Urban Design 2019 - 2020: jaar 1

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Lab Built Environment	BBE1.LBE-18P	5	10
PCV Basisvaardigheden	BBE1.PCV1-18T	3	11
Ruimtelijke Ontwikkeling	BBE1.RENO-18C	2	12
Inleiding Mobiliteit	BMOB1.INLMOB-18C	2	13
Toolbox Stedebouw	BBE1.TBOXSB-18T	2	14
Wiskunde voor BE	BBE1.WISKUN-18C	2	15
Visualisatie	BBE1.VIS1-18T	2	16
Subtotaal		18	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Inrichtingsplan	BUD1.IPLAN-18P	7	18
Recht & Ruimte	BBE1.RENR-18C	3	19
Toolbox Openbare Ruimte	BUD1.TOOPRU-19C	2	20
Handtekenen en Illustrator	BUD1.VIS2-18T	2	21
Duurzaamheid en Leefbaarheid 1	BBE1.DENL1-19C	3	22
Excel en data-analyse	BBE1.EXDATA-18T	2	23
Geografische Informatiesystemen	BBE1.GIS1-18T	2	24
Mentor 1	B1.MENTOR1-18	2	25
Subtotaal		23	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Masterplan	BUD1.MPLAN-18P	7	27
Autocad I	BUD1.VIS3-18T	2	28
English for the Built Environment 1	BBE1.ENG1-18T	3	29
Plananalyse Stedebouw	BUD1.PSTBOUW-18C	2	30
Handtekenen en Photoshop Basis	BUD1.VIS4-18T	2	31
Duurzaamheid en Leefbaarheid 2	BBE1.DENL2-19C	3	32
Subtotaal		19	

Totaal	60
---------------	-----------

Urban design 2019- 2020: jaar 2

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Dorpsvisie	BUD2.DORPV-18P	7	36
D&L: Omgeving en gedrag	BBE2.DENL4-18C	3	37
Stedenbouwgeschiedenis	BUD2.STGES-18C	2	38
Indesign	BUD2.MAN1-18C	2	39
MTO1: technieken en kansrekening	BBE2.MTO1-18C	2	40
Financiën gebiedsontwikkeling	BBE2.FINGEBO-18C	2	41
Subtotaal		18	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Structuurvisie	BUD2.STRUCV-18P	7	43
Actuele opgaven stedenbouw	BUD2.AOSTED-18C	2	44
Photoshop 3D	BUD2.VIS5-18T	2	45
MTO2: technieken en methodologie	BBE2.MTO2-18C	2	46
PCV Solliciteren en profileren	BBE2.PCV3-18T	2	47
English for the Built Environment 2	BBE2.ENG2-18T	2	48
Profileringsruimte 1	BBE2.PROF1-18C	1	49
Profileringsruimte 2	BBE2.PROF2-18C	1	50
Subtotaal		19	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Binnenstedelijke herontwikkeling	BUD2.BINHER-18P	7	52
D&L: Proces en strategie	BBE2.DENL5-18C	3	53
Mentoring 2	B2.MENTOR2-18	3	54
Plananalyse architectuur	BUD2.PLAAR-18C	2	55
Augmented and Virtual Reality	BUD2.VIS6-18T	2	56
PCV Adviesvaardigheden	BBE2.PCV2-18T	2	57
Bestuur en beleid	BBE2.GOV1-18C	2	58
Profileringsruimte 3	BBE2.PROF3-18C	1	59
Profileringsruimte 4	BBE2.PROF4-18C	1	60
Subtotaal		23	

Totaal **60**

Urban Design 2019 - 2020: jaar 3

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Stage 1	B3.SG1-18	20	64
	Subtotaal	20	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
SimGame	BBE3.SIMUL-18C	1	66
Stage 2 UD	B3.SG2-18*	20	67
	Subtotaal	21	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Strategisch regionaal ontwerpen	BUD3.SRO-18P	6	69
Storytelling	BUD3.VIS7-18T	3	70
Architectonisch ontwerpen	BUD3.ARONT-18C	3	71
Toegepast onderzoek UD	BUD3.TOND-18C	3	72
Integrale opgave	BBE3.INTER-18C	2	73
Ondernemerschap UD	BUD3.OUD-18C	2	74
	Subtotaal	19	
	Totaal	60	

Urban Design 2019 - 2020: jaar 4

Semester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Gebiedsontwikkeling			
Project Gebiedsontwikkeling	BBE4.GEBIED-19P	18	76
Financieel Instrumentarium	BBE4.FI-19C	6	77
Juridisch Instrumentarium	BBE4.JI-19C	6	78
Retrofitting the sprawled city	BRSC.18MINOR	30	80
Kennislabs Dynamics Urbanism	BKLDU.19MINOR	30	81
Minor Crowd Safety	ACS.19MINOR	30	82
Modern Business in a Changing World	BMBC.19MINOR	30	84
Minor Smart City, Color your Future	BSCCF.19MINOR	30	85
External Minor	BEXT.19MINOR	30	-

Semester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Afstuderen	B4.SC-18	30	87

Urban Design

Jaar 1

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Lab Built Environment
PCV Basisvaardigheden
Ruimtelijke Ontwikkeling
Inleiding Mobiliteit
Toolbox Stedebouw
Wiskunde voor BE

	1	1				1	1		1
							1		
1									
	1					1	1		
	1	1				1	1		
	1					1			

Trimester 2

Inrichtingsplan
Recht & Ruimte
Handtekenen en Illustrator
Duurzaamheid en Leefbaarheid 1
Excel en data-analyse
Geografische Informatiesystemen
Mentor 1

1	1	1			1	1			
		1				1			
	2	2					1		
1	1					1	1	1	1
						1			
		1			1	1			
							1	1	

Trimester 3

Masterplan
English for the Built Environment 1
Handtekenen en Photoshop Basis
Duurzaamheid en Leefbaarheid 2

1	2	1				1	1		
							1		
	1	1					1		
1	1					1	1	1	1

Urban Design

Jaar 1

Trimester 1

OSIRIS-code:	BBE1.LBE-18P
Vaknaam:	Lab Built Environment
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Frank van den Eeden, Mark van Eijk, Loek Hellebrekers, Lizanne Hessels, Eefje van den Hoogen, Geraldine Houtschilt, Levi Lanser, Daniëlle Mourits, Ed Ravensbergen, Suzanne van Rijswijk, Hidde Westerweele
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - te beschrijven welke facetten binnen Built Environment relevant zijn voor de gebouwde omgeving; - de (complexe) samenhang te schetsen tussen beleidsmatige, onderzoeksmatige en stedenbouwkundige aspecten; - advies uit te brengen over een bestaande en/of nieuwe locatie vanuit diverse invalshoeken; - aan te geven wat een medewerker bij een adviesbureau of gemeente doet.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - verschillende perspectieven ten aanzien van een locatie: ruimtelijk, historisch, mobiliteitsperspectief; - eenvoudig onderzoek; - eenvoudig ontwerp van een locatie; - eenvoudige analyse en advies; - ontwikkelingsvraag. In het Lab zul je zowel zelfstandig als in groepsverband werken aan verschillende opgaven die behoren tot de differentiaties binnen Built Environment: mobiliteit, ruimtelijke ordening en urban design. Voor deze differentiaties zul je deelproducten maken. Het lab eindigt met een expositie door alle groepen. De expositie toont de 'ontwikkelingsvraag'.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50% Proces (voorwaardelijk) 0%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BBE1.PCV1-18T

Vaknaam: PCV Basisvaardigheden

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Rosa Hagenaars

Docent(en): Diana van Dijk, Bas Groot, Geraldine Houtschilt

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de basisprincipes, technieken en vaardigheden om mondeling en schriftelijk professioneel te communiceren toe te passen in enkele beroepssituaties en beroepsproducten;
- doel- en publiekgericht en gestructureerd te communiceren;
- de Nederlandse schriftelijke taalvaardigheid op C1-niveau toe te passen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- klachtenafhandeling van belanghebbenden middels e-mail;
- een gestructureerd vakartikel met correcte bronvermelding;
- een mondelinge presentatie voor vakgenoten;
- correcte en gepaste werkwoordspelling, woordspelling, grammatica, stijl en formulering.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 67%
Hogeschooltaal (eigen laptop) 33%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Janssen, Van der Loo. Zakelijke communicatie voor professionals. Wolters-Noordhoff (ISBN 9789001813208)

Verplichte materialen: Licentie, www.hogeschooltaal.digitaalbedrijf.nl, aanschaffen

OSIRIS-code:	BBE1.RENO-18C
Vaknaam:	Ruimtelijke Ontwikkeling
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Frank van den Eeden
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - te beschrijven hoe ruimtelijke ontwikkeling plaatsvindt met name op het stedelijk gebied gericht.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - historische ontwikkeling van m.n. stedelijk gebied; - ruimtegebruik met name in stedelijk gebied; - stedelijke functies en de relatie daartussen; - relatie tussen steden onderling en stad-dorp relatie; - politieke-, economische- en maatschappelijke aspecten; - voorzieningen, planproces.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Individuele opdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	B. van Schijndel. Basisboek Ruimtelijke Ordening en Planologie. 2e druk. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001861353)
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BMOB1.INLMOB-18C
Vaknaam:	Inleiding Mobiliteit
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Lizanne Hessels
Docent(en):	Lizanne Hessels, Peter Sanders
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - het vakgebied mobiliteit te omschrijven aan de hand van de twee vragen: wat veroorzaakt mobiliteit? en wat zijn de effecten van mobiliteit?; - aard en omvang van mobiliteit te duiden; - mobiliteit toe te passen in ruimtelijke plannen en ontwerpen; - de positie van mobiliteit binnen Built Environment te begrijpen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - mobiliteit in het speelveld van mens-infrastructuur-vervoermiddelen; - de belangrijkste mobiliteitsthema's: bereikbaarheid, verkeersveiligheid en leefbaarheid;
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Groepsopdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, websites, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BBE1.TBOXSB-18T

Vaknaam: Toolbox Stedebouw

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Levi Lanser

Docent(en): Levi Lanser

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- onderzoeksgebieden op buurtniveau, door middel van twee specifieke analysemethoden, te benaderen en te ontleden;
- verschillende stedenbouwkundige verkavelingen en objecten te herkennen en te begrijpen om zo later in het ontwerp (LAB) te kunnen reproduceren;
- in de vorm van een manifest een stedenbouwkundig beargumenteerd standpunt in te nemen en deze te verdedigen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- toolbox: de oorsprong/stedenbouwkundige principes, verkaveling, bebouwingstypologieën (objecten) en concrete maatvoering;
- manifest en discussie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.WISKUN-18C

Vaknaam: Wiskunde voor BE

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Sjef Martens

Docent(en): Sjef Martens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- basis rekenregels met constanten (numerieke waarden) en variabelen (volgorde van bewerkingen, haakjes, +, -, *, /, machten, wortels) toe te passen;
- lineaire en niet-lineaire vergelijkingen met 1 variabele (analytisch) op te lossen en het oplossen van twee vergelijkingen met twee onbekenden;
- afgeleide functies (polynoom, rationeel, machten, logaritmische en exponentiele functies) met behulp van formuleblad en regels (product, quotient, kettingregel) te bepalen;
- de raaklijn in een punt aan de grafiek met behulp van de afgeleide functie te bepalen;
- een grafische rekenmachine voor het tekenen van grafieken, het bepalen van snijpunten (numeriek oplossen van vergelijkingen en extreme punten (optimalisatie)) te gebruiken;
- vanuit een praktische probleembeschrijving een wiskundig model hiervoor te maken met de juiste variabelen en dit probleem op te lossen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- rekenvaardigheid;
- formules;
- grafieken;
- veelvoorkomende wiskundige functies;
- helling bepalen door middel van differentiëren.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Jan Blankespoor. Toegepaste wiskunde voor het hoger beroepsonderwijs 'inleiding'. Thieme (ISBN 9789006144659)

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, dictaat Functieonderzoek, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BBE1.VIS1-18T

Vaknaam: Visualisatie

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Joris Klein, Tomas Mahu, Michiel Mulderij

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- gebruik te maken van grafische elementen om eenvoudiger data te verkennen, te verklaren en te communiceren;
- op een heldere en doeltreffende wijze te communiceren in beeld;
- data op effectieve wijze in beeld te brengen en helder te presenteren aan afgestemde doelgroepen;
- visueel informatie te ontvangen, geven en delen;
- het belang van visuele informatie en hoe mensen deze informatie verwerken te herkennen en te sturen;
- te beoordelen aan welke voorwaarden een goede visualisatie moet voldoen;
- onderbouwde keuzes te maken bij de inzet en vormgeving van gevisualiseerde data.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- beeldtaal en beelddenken;
- buiten bestaande kaders te denken en werken;
- begrip van de mogelijkheden qua vorm en vormgeving van (data)visualisaties;
- inzicht in visualiseren en hoe dit een duidelijke en eenduidige boodschap communiceert;
- visual storytelling;
- de basis principes van (data)visualisatie;
- data-analyse met behulp van illustratieve elementen;
- verschillende visualisatie formats en technieken;
- de essentials van functioneel en effectief design.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Urban Design

Jaar 1

Trimester 2

OSIRIS-code: BUD1.IPLAN-18P

Vaknaam: Inrichtingsplan

Studiebelasting: 7 EC (=196 uur)

Coördinator: Levi Lanser

Docent(en): Eefje van den Hoogen, Levi Lanser, Ed Ravensbergen, Rocco Reukema

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een stedenbouwkundig plan te ontwikkelen dat dient als basis voor een inrichtingsplan voor de openbare ruimte;
- een inrichtingsplan te maken voor een binnenstedelijk gesitueerde openbare ruimte;
- kennis te ontwikkelen over materialen en technieken en de toepassing ervan in de openbare ruimte.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- een stedenbouwkundig plan (programma, randen);
- een inrichtingsplan van de openbare ruimte.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BBE1.RENR-18C
Vaknaam:	Recht & Ruimte
Studiebelasting:	3 EC (=84 uur)
Coördinator:	Monique van Herpen
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - inzicht te tonen in de juridische betekenis van verschillende huidige ruimtelijke instrumenten, met accent op hét ruimtelijke instrument: het bestemmingsplan; - de inhoud, de juridische betekenis en de totstandkomingsprocedure van het bestemmingsplan aan te geven; - de juridische betekenis van de verschillende (deels nieuwe) instrumenten uit de aanstaande Omgevingswet te begrijpen en toe te passen; - een eenvoudige bestemmingsregeling te onderzoeken, op te stellen en te motiveren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - het recht dat van belang is voor de fysieke leefomgeving, zowel volgens de huidige wetgeving als volgens de aanstaande Omgevingswet; - het leren kijken naar een vigerende bestemmingsregeling; - het onderzoeken van juridische regels; - het maken van een eenvoudige verbeelding; - het schrijven van een korte toelichting.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Individuele opdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	van Buuren, de Gier, Nijmeijer en Robbe. Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht. 9e druk. Kluwer (ISBN 9789013140101), van Zundert. Tekstuitgave Ruimtelijk Bestuursrecht 2019 /1. Wolters Kluwer (ISBN 9789013152401)
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BUD1.TOOPRU-19C

Vaknaam: Toolbox Openbare Ruimte *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Joris Klein

Docent(en): Joris Klein

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- verschillende soorten openbare ruimten te herkennen, benoemen en evalueren;
- de openbare ruimte te analyseren dmv een aantal methoden;
- maat en schaal eigen te maken van verschillende openbare ruimten;
- de inrichting van de openbare ruimte te ontleden in onderdelen;
- diversiteit in gebruik te herkennen en vanuit doelgroepen te denken;
- de opgedane kennis te documenteren tot een Toolbox die ingezet kan worden als naslagwerk bij jouw toekomstige ontwerpogaven;
- een inrichtingselement te ontwerpen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de openbare ruimte wat het domein is binnen de bebouwde omgeving waar zich het stedelijke leven afspeelt. De mens en onze maatschappij staan centraal.

Het gaat om vijf hoofdthema's:

- systemen in de openbare ruimte;
- typologieën van de openbare ruimte;
- inrichtingselementen;
- materialisatie en beheer;
- gebruik en doelgroepen.

Deze cursus is een vervolg op de cursus Toolbox Stedenbouw.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Meyer, H.. Het ontwerp van de Openbare Ruimte. Uitgeverij SUN (ISBN 9789058751645)

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BUD1.VIS2-18T

Vaknaam: Handtekenen en Illustrator *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Tomas Mahu, Ed Ravensbergen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- je visueel uit te drukken met behulp van handtekenen;
- analoog werk om te zetten naar een digitaal bestand;
- in verschillende perspectieven en vanuit verschillende oogpunten te tekenen;
- tekeningen om te zetten en verder uit te werken met behulp van Adobe Illustrator;
- zelfstandig artwork te creëren met behulp van Adobe Illustrator.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- visueel communiceren;
- materiaalbeheersing;
- de meest gebruikte gereedschappen in illustrator;
- het omzetten van handtekeningen naar vectorbestanden;
- werken met perspectieven, lijndiktes, kleuren en verdere beeldtaal;
- intensivering van de waarneming;
- compositieanalyse;
- abstraheren;
- perspectief.

Voertaal: NL

Werkvorm: Werkcollege, Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 50%
Individuele opdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE1.DENL1-19C

Vaknaam: Duurzaamheid en Leefbaarheid 1

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Mark van Eijk, Lisette Hoeke, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de begrippen duurzaamheid en leefbaarheid te kunnen definiëren
- het domein Built Environment te plaatsen binnen een bredere context en in relatie tot andere domeinen
- oplossingen te bedenken voor een D&L opgave die tegelijkertijd bijdragen aan de oplossing van een of meerdere andere D&L opgave(n) -> synergie bereiken!
- de samenhang tussen de studieroutes MOB, ROP en UD te beschrijven en vanuit de eigen studieroute bij te dragen aan een hoger doel

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- samenwerken aan actuele en complexe vraagstukken IN de maatschappij
- kennisaccumulatie door structurele samenwerking met medestudenten, docenten, onderzoekers en actoren vanuit een stad of gemeente in de vorm van een Learning Community
- innovatie op het gebied van duurzaamheid en leefbaarheid
- oplossingen bedenken voor vraagstukken binnen de duurzame samenleving, de gezonde en leefbare samenleving, de bereikbare en toegankelijke samenleving en de zelfvoorzienende samenleving

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 30%
Groepsopdracht 70%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.EXDATA-18T

Vaknaam: Excel en data-analyse *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ruud Hornman

Docent(en): Claartje Eggermont, Ruud Hornman

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met behulp van het spreadsheetprogramma Excel praktijkgerichte problemen op te lossen, door het opzetten van een elektronisch rekenblad en door te werken met formules en grafieken;
- de beginselen van de beschrijvende statistiek toe te passen in Excel-oplossingen;
- relevante gegevens te vinden in beschikbare databronnen en deze gegevens te gebruiken voor het oplossen van praktijkproblemen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- basisfunctionaliteit van Excel;
- grafieken;
- geavanceerde functies van Excel;
- draaitabellen;
- beschrijvende statistiek;
- bestaande gegevensbronnen;
- BIG data;
- databewerking.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Computertentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Ben Groenendijk. Aan de slag met Excel 2016. Boom Uitgevers Amsterdam (ISBN 9789024401604)

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE1.GIS1-18T

Vaknaam: Geografische Informatiesystemen *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Barbara van Schijndel

Docent(en): Casper Cuppen, Barbara van Schijndel

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- uit te leggen hoe een gis werkt en waarvoor het ingezet kan worden;
- een aantal bewerkingen met ruimtelijke data uit te voeren;
- digitale thematische kaarten te maken met Qgis;
- externe data van het CBS te koppelen aan de ruimtelijke data uit een gisbestand.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- wat GIS is;
- wat je kunt doen met ruimtelijke data;
- hoe je die kunt modelleren, beheren, invoeren, bewerken, analyseren en opdrachten kan uitvoeren;
- navigeren in de software;
- het werken met attributen van ruimtelijke objecten;
- het selecteren van ruimtelijke data;
- het combineren van ruimtelijke data met niet-ruimtelijke data.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 50%
Individuele opdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Wikibook, via LMS (CumLaude);
Overig, Library Guide, via LMS (CumLaude)

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: B1.MENTOR1-18

Vaknaam: Mentor 1

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ilse Hens

Docent(en): Ilse Hens, Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te reflecteren op je studieloopbaan en op jezelf als aankomend beroepsbeoefenaar;
- te begrijpen dat je zelfverantwoordelijk bent voor je studie;
- juiste studieaanpak en -vaardigheden te hanteren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- kennismaken met opleiding en vakgebied;
- deelname praktijkweek;
- inzicht werkveld;
- inzicht eigen kwaliteiten;
- zelfstandigheid;
- zelfontplooiing;
- leren studeren;
- plannen;
- studievoortgang;
- individuele gesprekken (ook niet-studiegerelateerd);
- evaluaties.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Urban Design

Jaar 1

Trimester 3

OSIRIS-code: BUD1.MPLAN-18P

Vaknaam: Masterplan

Studiebelasting: 7 EC (=196 uur)

Coördinator: Levi Lanser

Docent(en): Eefje van den Hoogen, Levi Lanser, Ed Ravensbergen, Rocco Reukema

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de landschappelijke onderlegger (ondergrond, netwerklaag en occupatielaag) te ontleden en te begrijpen;
- de landschappelijke onderlegger in te zetten binnen het stedenbouwkundig ontwerp, dit als fundament voor identiteit en context;
- te communiceren, te overleggen en te adviseren met / als een adviesteam;
- door de schalen heen te ontwerpen; binnen het masterplan tenminste drie schalen tegelijk op elkaar af te stemmen;
- door de schalen heen te ontwerpen; het masterplan als kader te gebruiken voor een deelsluitwerking (het stedenbouwkundig plan).

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- masterplan;
- deelsluitwerking: verkavelingsplan.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BUD1.VIS3-18T

Vaknaam: Autocad I

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Michiel Mulderij

Docent(en): Michiel Mulderij

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met behulp van het computertekenprogramma CAD maatvast professionele tekeningen op basisniveau te maken voor het domein van BE, wat onder meer inhoudt:
- maatvast plattegronden en doorsneden te maken;
- tekeningen te voorzien van tekst, maatvoering en toelichting;
- aanpassingen te doen aan bestaande tekeningen;
- nieuwe tekeningen te vervaardigen;
- lay-out te maken middels het programma;
- digitaal te printen in pdf en analoog via de plotter/printer;
- het gebruik van verschillende lijndikten, arceringen en kleur;
- werken met referenties en invoegen van blocks
- efficiëntie te bereiken middels het tekenen in lagen en met blocks en het werken met referenties.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het tekenen en vervaardigen van:
- master-, stedenbouwkundige en inrichtingsplannen;
- het maken van lengte en oppervlakte berekeningen;
- plankaarten, lagenkaarten, details, dwarsdoorsneden en dwarsprofielen;

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.ENG1-18T

Vaknaam: English for the Built Environment 1

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Leigh Stevens

Docent(en): Leigh Stevens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- demonstrate your knowledge of the English grammar concepts covered in Hogeschooltaal Module 1 (B2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages);
- understand the main ideas of complex articles and texts (B2 level) related to the field of Built Environment without serious misunderstanding;
- identify and proactively use resources available to help you further improve your reading, writing, speaking, and listening skills in English;
- give a clear presentation on a familiar topic, and answer predictable or factual questions;
- scan texts for relevant information, and understand detailed instructions or advice;
- relate themes and concepts learned in class to other courses in the BE curriculum.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- develop English Language skills with a Built Environment focus through an interactive learning format;
- application of knowledge of the Built Environment, general vocabulary and grammar at B2 level in English.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Written exam 40%
Group assignment 60%

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: License, interesting articles regarding English Language, purchase

OSIRIS-code: BUD1.PSTBOUW-18C

Vaknaam: Plananalyse Stedebouw *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Jolijn van Baarsen – van den Berg

Docent(en): Jolijn van Baarsen - van den Berg

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een stedenbouwkundige plan te analyseren op diverse schaalniveaus;
- verschillende grafische analyse methoden toe te passen;
- de relatie tussen planonderdelen te herkennen, begrijpen, visualiseren, reproduceren;
- het achterhalen van de genomen ontwerpbeslissingen;
- eigenschappen van het stedenbouwkundige plan in te passen in een andere context;
- de opgedane inzichten op een heldere wijze mondeling en met beeld te presenteren aan je medestudenten.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- contextuele analyse;
- plananalyse;
- analyse methodieken;
- grafische weergaven van analyses;
- communiceren van bevindingen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%
Individuele opdracht

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BUD1.VIS4-18T

Vaknaam: Handtekenen en Photoshop Basis

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Tomas Mahu

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- je verder visueel uit te drukken met behulp van handtekenen en digitaal met behulp van Adobe Photoshop;
- een handmatige en digitale benadering van eenzelfde beeldvorm elkaar laten versterken;
- zelfstandig een visueel verhalend beeld te creëren wat richting geeft aan je product;
- dieptewerking, kadering en visuele communicatie functioneel in te zetten;
- tekeningen te digitaliseren en verder uit te werken met behulp van Adobe Photoshop.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de meest gebruikte basistools van Adobe Photoshop;
- de meest gebruikte basisvaardigheden voor handtekenen;
- het omzetten van een handgetekende schets naar een digitaal ingekleurd beeld;
- perspectief, dieptewerking, compositie, kaderen;
- visuele communicatie/beleving;
- collages;
- werken met lagen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.DENL2-19C

Vaknaam: Duurzaamheid en Leefbaarheid 2

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Paul van de Coevering, Mark van Eijk, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de begrippen duurzaamheid en leefbaarheid te kunnen definiëren
- het domein Built Environment te plaatsen binnen een bredere context en in relatie tot andere domeinen
- oplossingen te bedenken voor een D&L opgave die tegelijkertijd bijdragen aan de oplossing van een of meerdere andere D&L opgave(n) -> synergie bereiken!
- de samenhang tussen de studieroutes MOB, ROP en UD te beschrijven en vanuit de eigen studieroute bij te dragen aan een hoger doel

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- samenwerken aan actuele en complexe vraagstukken IN de maatschappij
- kennisaccumulatie door structurele samenwerking met medestudenten, docenten, onderzoekers en actoren vanuit een stad of gemeente in de vorm van een Learning Community
- innovatie op het gebied van duurzaamheid en leefbaarheid
- oplossingen bedenken voor vraagstukken binnen de duurzame samenleving, de gezonde en leefbare samenleving, de bereikbare en toegankelijke samenleving en de zelfvoorzienende samenleving

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 30%
Groepsopdracht 70%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Urban Design

Jaar 2

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Dorpsvisie
D&L: Omgeving en gedrag
Stedenbouwgeschiedenis
Indesign
MTO1: technieken en kansrekening
Financiën gebiedsontwikkeling

	2				1	1	2		2
		1				1			1
		2				2	2		
	2						2	2	
						2			
		2	2						

Trimester 2

Structuurvisie
Actuele opgaven stedenbouw
Photoshop 3D
MTO2: technieken en methodologie
PCV Solliciteren en profileren
English for the Built Environment 2
Profileringsruimte 1
Profileringsruimte 2

1	2	2			1	1	2	1	2
	2	3				2	1		2
	2	2					2		
		2				2			
							2		
							2		
2								2	
2								2	

Trimester 3

Binnenstedelijke herontwikkeling
D&L: Proces en strategie
Mentoring 2
Plananalyse architectuur
Augmented and Virtual Reality
PCV Adviesvaardigheden
Bestuur en beleid
Profileringsruimte 3
Profileringsruimte 4

2	2	2	2		2	2	2		2
2	2					2	2	2	2
							2	2	
		2	2			3	2		
							2		
	2					2	2		
2					1				
2								2	
2								2	

Urban Design

Jaar 2

Trimester 1

OSIRIS-code: BUD2.DORPV-18P

Vaknaam: Dorpsvisie

Studiebelasting: 7 EC (=196 uur)

Coördinator: Imke Mulders

Docent(en): Michiel Mulderij, Imke Mulders, Annemieke Punter

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- in groepsverband a.d.h.v. een gegeven opgave een eigen werkaanpak (wat/wie/hoe) op te zetten en uit te voeren;
- vanuit analyse te komen tot een stedenbouwkundig ontwerp, passend in de (landschappelijke en cultuurhistorische) context en waarbij het ontwerp het landschap versterkt;
- op diverse schaalniveaus (kern-gemeenteregio) een ruimtelijke en landschappelijke analyse uit te voeren (aan de hand van de lagenbenadering), waarbij je kijkt naar verleden heden toekomst;
- bevindingen uit de analyse te interpreteren en te vertalen naar toekomstige opgaven voor het gebied;
- de opgaven te vertalen naar een integrale stedenbouwkundige visie voor de dorpskern en het omliggende landschap, met een passend programma voor een plek;
- op basis van een van programma (als wonen, recreëren en/of werken) referentieonderzoek te doen naar ruimtelijke ontwerpprincipes en typologieën en de resultaten toe te passen bij de ontwerp-opgave;
- het eindresultaat mondeling te presenteren met behulp van een diapresentatie;
- eigen werk (zelf) kritisch te beoordelen (cyclus 1 en 2) en op basis daarvan het werk aan te passen en te verbeteren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- landschappelijke en ruimtelijke structuren;
- ontstaansgeschiedenis en ontwikkeling van het landschap;
- stedenbouwkundige typologieën passend in het landschap;
- lagenbenadering als analysemethode;
- beleids- en literatuuronderzoek;
- visievorming;
- ontwerpen met behulp van referentieonderzoek;
- mondeling presenteren.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

OSIRIS-code: BBE2.DENL4-18C

Vaknaam: D&L: Omgeving en gedrag *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Marc Holvoet, Daniëlle Mourits

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- in eigen woorden toe te lichten wat gedrag is, welke factoren van invloed zijn op gedrag en hoe je op gedrag kunt sturen.
- uit te leggen welke relatie er is tussen gedrag en verschillende omgevingen.
- uit te leggen hoe de begrippen 'gedrag', 'omgeving', 'duurzaamheid' en 'leefbaarheid' zich tot elkaar verhouden, gebruik makend van literatuur en praktijkonderzoek.
- gedrag in de woon- en leefomgeving te observeren en te verklaren, zowel individueel gedrag (psychologisch) als gedrag in maatschappelijk verband (sociologisch).
- antwoord te geven op de vraag of en zo ja hoe duurzaamheid en leefbaarheid versterkt kunnen worden door ingrepen in de omgeving gericht op wenselijk gedrag.
- gericht interview- en observatietechnieken toe te passen

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de invloed van gedrag op een duurzame en leefbare wereld;
- individueel gedrag (psychologie) en groepsgedrag, gedrag dat samenhangt met de samenleving of cultuur waarbinnen gedrag plaatsvindt (sociologie);
- de relatie tussen gedrag en omgeving;
- gedrag in de openbare ruimte;
- gedrag in de verkeersomgeving;
- sturen op gedrag.

Voertaal: NL

Werkvorm: Werkcollege, Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 70%
Schriftelijk tentamen 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BUD2.STGES-18C

Vaknaam: Stedenbouwgeschiedenis *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Eefje van den Hoogen

Docent(en): Eefje van den Hoogen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de toonaangevende Europese stedenbouwkundige ontwikkelingen uit de 20e eeuw in eigen woorden te beschrijven;
- het beeld te schetsen van de stedenbouwgeschiedenis vanaf 19e eeuw tot nu;
- stadsplattegronden te analyseren en te verklaren in welke periode een stadsdeel is ontstaan;
- het stedenbouwkundig gedachtegoed uit te leggen dat ten grondslag ligt aan het stedenbouwkundig ontwerp.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- De Europese en Nederlandse stedenbouw van de 20e eeuw. Tijdens de cursus komt onder andere aan bod:
- het Parijs van Haussmann;
- Engelse tuinsteden van Unwin;
- het stedelijk bouwblok van Berlage;
- de strokenbouw in Frankfurt van Ernst May;
- De open stad van Le Corbusier;
- megastructuren;
- de herbergzame stad;
- de compacte stad;
- nieuwe uitbreidingen/de vinexwijken

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%
Proces (voorwaardelijk)

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book,, via LMS (CumLaude)

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BUD2.MAN1-18C

Vaknaam: Indesign *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Tomas Mahu

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de meest gebruikte gereedschappen van het programma te gebruiken;
- met behulp van Adobe InDesign, o.a. presentatieposters, panelen, rapporten en boekwerken op basisniveau te vervaardigen;
- te communiceren met behulp van helder design;
- tekst, afbeeldingen, illustraties en foto's in te voegen en op te maken;
- de impact van verschillende basis vormgeefkeuze's te herkennen;
- zelfsturend en reflectief te zijn in eigen en andermans ontwerp.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het gericht leren communiceren en verleiden met behulp van grafisch ontwerp;
- het opzetten van papierformaten, masterpages, stramienen en hulplijnen;
- de uitwisselbaarheid van documenten en het uniform wegschrijven van werk- en uitvoerbestanden;
- platform en mediavormen;
- heldere vormgeving;
- beheer van grafische bestanden.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE2.MTO1-18C

Vaknaam: MTO1: technieken en kansrekening

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Sjef Martens

Docent(en): Sjef Martens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- zowel kwalitatief als kwantitatief om te gaan met enkele kansverdelingen die een belangrijke rol spelen in het vakgebied van BE en deze toe te passen op vraagstukken uit het vakgebied.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het oplossen van telproblemen;
- de begrippen kans, voorwaardelijke kans en onafhankelijkheid;
- kansen berekenen m.b.v. kanstabellen en rekenregels;
- verwachtingswaarde van een kansvariabele berekenen;
- kansen berekenen bij een binomiale verdeling;
- kansen berekenen bij een gegeven normale verdeling;
- kansen berekenen bij sommen, verschillen en gemiddelden van normaal verdeelde variabelen;
- kansen berekenen bij een poissonverdeling;
- kansen berekenen bij een negatief exponentiële verdeling;
- voorspellingen doen m.b.v. de normale verdeling;
- het toepassen van kansrekening op vraagstukken uit het vakgebied.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Groepsopdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Overig, (Grafische) rekenmachine met statistische functies TI-83 of TI-84, aanschaffen;
Reader, dictaat, e-book, sheets en opgaven, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BBE2.FINGEBO-18C

Vaknaam: Financiën gebiedsontwikkeling *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de financiële aspecten van gebiedsontwikkeling in kaart te brengen en om te zetten in een grondexploitatie.
- deze financiële kennis toe te passen in het werkveld van respectievelijk planologie, urban design en mobiliteit.
- een grondexploitatie volledig op te zetten, uit te voeren en door te rekenen (Planologie);
- keuzen in het ontwerpproces te berekenen (Urban Design);
- keuzen ten aanzien van ontsluiting en parkeren te berekenen (Mobiliteit).

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de financiële kant van het proces van gebiedsontwikkeling;
- de grondexploitatie, inclusief ruimtegebruik, kosten, opbrengsten, fasering en berekening.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Training

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, reader Financiën van Gebiedsontwikkeling, via LMS (CumLaude)

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

Urban Design

Jaar 2

Trimester 2

OSIRIS-code: BUD2.STRUCV-18P

Vaknaam: Structuurvisie

Studiebelasting: 7 EC (=196 uur)

Coördinator: Annemieke Punter

Docent(en): Joris Klein, Michiel Mulderij, Imke Mulders, Annemieke Punter

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een heldere toekomstvisie op een stad te ontwikkelen en deze te vertalen in een ruimtelijk plan voor een deelgebied;
- een ruimtelijke 'QuickScan' uit te voeren naar ruimtelijke structuren van een stad en het beleid op verschillende schaalniveaus (wijk – stad – regio);
- onderzoek te doen naar actuele opgaven (zoals klimaat, mobiliteit en energie) in de stad inclusief bijpassende ontwerp oplossingen (ontwerpprincipes);
- bevindingen uit een QuickScan het onderzoek actuele opgaven te combineren en te vertalen naar een integrale omgevingsvisie voor een stad, inclusief ontwerpprincipes;
- ontwerpprincipes concreet toe te passen in een deelgebied in de stad en deze te vertalen in een stedenbouwkundig ontwerp.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- huidig en toekomstig stedelijk beleid;
- actuele stedenbouwkundige opgaven;
- visie op de stad van de toekomst;
- verbeelden van een toekomstvisie;
- voorbeelduitwerking (ontwerp voor een deelgebied);
- presentatieboek (visiedocument), in tekst en beeld (zonder mondelinge toelichting).

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BUD2.AOSTED-18C

Vaknaam: Actuele opgaven stedenbouw

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Annemieke Punter

Docent(en): Annemieke Punter

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- in eigen woorden actuele maatschappelijke thema's en opgaven in stedenbouw op hoofdlijnen te beschrijven en te illustreren met beeld, en daar relevante referentieplannen bij te voegen;
- ruimtelijke ingrepen voor de verschillende structuurlagen
- (bebouwing, groen, water, infrastructuur) te benoemen. En deze toe te lichten in tekst, tekening en beeld;
- de ruimtelijke aspecten van deze ingrepen te specificeren door ruimtelijke voorwaarden en consequenties te benoemen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- actuele maatschappelijke thema's en opgaven die relevant zijn voor de stedenbouw, zoals klimaat, energie, mobiliteit;
- de Inhoud, actuele ontwikkelingen en achtergronden van deze thema's, waarbij nadrukkelijk wordt ingezoomd op de stedenbouwkundige aspecten ervan;
- het ruimtelijk vertalen van de stedenbouwkundige aspecten van thema's in ontwerpprincipes

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Training

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 25%
Individuele opdracht 75%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, De Duurzame Stad 2040 - publicatie
Rijksgebouwendienst 2010, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BUD2.VIS5-18T

Vaknaam: Photoshop 3D

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Joris Klein, Tomas Mahu

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- technisch correcte, verhalende en visueel aantrekkelijke beelden te vervaardigen;
- verschillende visualisatie vormen en computerprogramma's te combineren;
- te modelleren, opwerken en renderen;
- een visie door te vertalen naar een helder storyboard;
- visueel verhalend de basis te vormen voor een complex stilstaand of bewegend beeld.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het opzetten van een storyboard;
- visueel communiceren;
- modelleren en renderen;
- meer complexe sfeerimpressies creëren;
- een verdieping in Adobe Photoshop;
- verbreding met behulp van andere grafische programma's.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BBE2.MTO2-18C
Vaknaam:	MTO2: technieken en methodologie
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Lisette Hoeke
Docent(en):	Claartje Eggermont, Lisette Hoeke, Geert de Leeuw
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - te ervaren hoe een georganiseerde aanpak helpt om gestructureerd en op een methodisch verantwoorde manier onderzoek voor te bereiden en uit te voeren; - de methoden van kwantitatief en kwalitatief onderzoek te hanteren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - terminologie & basiskennis kwantitatief en kwalitatief onderzoek onthouden; - focus en afbakening aanbrengen middels een onderzoeksopzet (toepassen); - methoden van data verzameling bij onderzoeksvragen selecteren (toepassen); - voorbereiden van methodisch verantwoord data verzameling (toepassen); - toetsen van de geselecteerde methoden van data verzameling op kwaliteit, validiteit en ethiek (begrijpen); - documenteren en structureren van verzamelde data en informatie (begrijpen); - methoden van data analyse (begrijpen).
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 50% Groepsopdracht 50%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	B. Baarda. Dit is onderzoek!. 2e druk. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001816896),
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, relevante aanvullende informatie, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BBE2.PCV3-18T

Vaknaam: PCV Solliciteren en profileren

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rosa Hagenaars

Docent(en): Diana van Dijk, Bas Groot, Rosa Hagenaars, Geraldine Houtschilt

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- je kwaliteiten, ontwikkelpunten, interesses en ambities te benoemen in relatie tot het werkveld, organisaties en functies;
- op een professionele wijze te solliciteren;
- op een professionele wijze jezelf te profileren;
- keuzes te maken welke sollicitatiemethode(n) het beste aansluit /aansluiten bij je eigen persoon en de organisatie waar je solliciteert;
- richting te geven aan persoonlijke ontwikkeling in het 3e en 4e jaar aan de hand van leerdoelen gericht op ontwikkeling en groei.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ontwikkelen van zelfsturend vermogen om invloed uit te oefenen op je eigen professionele ontwikkeling;
- de inzet van verschillende online en offline sollicitatiemethoden;
- het professioneel zichtbaar zijn in het vakgebied, zowel online als tijdens professionele, vakinhoudelijke bijeenkomsten;
- individuele opdracht 1: netwerkportfolio, individuele opdracht 2: sollicitatiebrief en cv, individuele opdracht 3: sollicitatievideo.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Janssen, D, Loo, M , Jan vd Hurk, Janssen, F. Zakelijke communicatie voor professionals. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001813208)

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.ENG2-18T

Vaknaam: English for the Built Environment 2

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Leigh Stevens

Docent(en): Leigh Stevens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- demonstrate your knowledge of the English grammar concepts covered in Hogeschooltaal Module 2 (B2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages);
- understand the main ideas of complex articles and texts (B2 level) related to the field of the Built Environment without serious misunderstanding;
- identify and proactively use resources available to help you further improve your reading, writing, speaking, and listening skills in English;
- give a clear presentation on a familiar topic, and answer predictable or factual questions;
- scan texts for relevant information, and understand detailed instructions or advice;
- relate themes and concepts learned in class to other courses in the BE curriculum.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- English language skills through an interactive learning format; reading, writing, speaking, and listening skills via a variety of in-class activities and self-study exercises.
- Grammar skills will be assessed via a written exam.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individual assignment 60%
Written exam 40%

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: License, www.hogeschooltaal.nl, purchase

OSIRIS-code: BBE2.PROF1-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 1

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
(verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:

1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Built Environment and Logistics of Breda University of Applied Sciences;
- SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur Built Environment and Logistics: o.a. helpen tijdens open dagen.

Meer informatie vind je op LMS (Cumlaude), onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.PROF2-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 2

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
(verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:

1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Built Environment and Logistics of Breda University of Applied Sciences;
- SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur Built Environment and Logistics: o.a. helpen tijdens open dagen.

Meer informatie vind je op LMS (Cumlaude), onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Urban Design

Jaar 2

Trimester 3

OSIRIS-code: BUD2.BINHER-18P

Vaknaam: Binnenstedelijke herontwikkeling

Studiebelasting: 7 EC (=196 uur)

Coördinator: Michiel Mulderij

Docent(en): Michiel Mulderij, Imke Mulders, Annemieke Punter

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de stappen in een ontwerpproces voor binnenstedelijke herontwikkelingsopgaven te herkennen en benoemen;
- een gerichte ruimtelijke programmatische analyse te maken van een binnenstedelijk gebied in zijn context, waarbij omgevingsfactoren en de behoefte van diverse gebruikersgroepen zijn meegenomen;
- referentieprojecten te analyseren en te projecteren in een nieuwe situatie;
- ontwerpend onderzoek te doen in de vorm van een ruimtelijke en programmatische modellenstudie, ontwikkeld in sketch-up of middels studiemaquettes, waarbij je modellen kunt vergelijken en beoordelen, wat leidt tot een voorkeursmodel/concept;
- een voorkeursmodel/concept uit te werken in een stedenbouwkundige plan;
- een maatvast detailuitwerking te maken (van de bebouwing en openbare ruimte) van een, voor het ontwerp, belangrijke plek/onderdelen binnen het gebied;
- op een overtuigende en zelf uitleggende wijze het ontwerp te visualiseren en communiceren op twee posters.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- programmatisch en thematisch onderzoek naar referentieplannen;
- schaalstudie;
- modellenstudie (ruimtelijk en programmatisch);
- concept;
- stedenbouwkundig plan;
- gedetailleerde uitwerking;
- beeldende presentatiepanelen, met beknopte schriftelijke toelichting (zonder mondelinge toelichting)

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.DENL5-18C

Vaknaam: D&L: Proces en strategie

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Daniëlle Mourits, Ineke Spapé

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- actuele duurzaamheids- en leefbaarheidsvraagstukken te onderzoeken;
- de complexiteit en haalbaarheid van duurzaamheids- en leefbaarheidsopgaven te duiden;
- de processen en strategieën die nodig zijn voor het oplossen van duurzaamheids- en leefbaarheidsvraagstukken te formuleren;
- zelfstandig een strategie of aanpak van een duurzaamheids- en leefbaarheidsvraagstuk te definiëren;
- bureau- en literatuuronderzoek te gebruiken als onderbouwing;
- een rapport met kritische reflectie te schrijven.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- procesmanagement;
- strategievorming;
- samenwerking, stakeholders en belangen;
- visievorming;
- besluitvorming;
- maatschappelijke dynamiek;
- duurzaam en leefbaar ontwikkelen op verschillende schaalniveaus;
- duurzaam en leefbaar ontwikkelen in verschillende termijnen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: B2.MENTOR2-18

Vaknaam: Mentoring 2

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Ilse Hens

Docent(en): Ilse Hens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- op jezelf te reflecteren;
- jezelf aan te sturen;
- inzicht te geven over eigen ontwikkelingen/kwaliteiten;
- een stageopdracht te verwerven;
- je ervaringen/inzichten te delen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- feedback geven en nemen;
- een POP schrijven;
- zelfstandigheid;
- excursieweek;
- stage-workshops;
- beroepspraktijken (alleen BE, aanwezigheids verplichting 85%);
- stagebijeenkomsten (alleen logistiek);
- verwerven van een stageplek;
- individuele gesprekken.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BUD2.PLAAR-18C

Vaknaam: Plananalyse architectuur *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Annemieke Punter

Docent(en): Joris Klein, Annemieke Punter

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- belangrijke begrippen en termen uit de architectuur te herkennen en te gebruiken;
- een architectonische plananalyse uit te voeren waarin de karakteristiek van een gebouw in de vorm van tekeningen is geïllustreerd en in eigen woorden is beschreven;
- een reproductie van een gebouw te maken in de vorm van een maquette(schaalmodel) en aan de hand daarvan de karakteristiek van een gebouw mondeling toe te lichten.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de relatie tussen architectuur en stedenbouw;
- het gebruik van architectonische begrippen mbt: architecten en ontwerpfilosofie, gebouwconcept en -typologie, gevel en constructie, functies en routing;
- het toepassen van verschillende teken- en presentatietechnieken;
- het maken van een maquette van een gebouw;
- mondeling en schriftelijk (digitaal) presenteren.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BUD2.VIS6-18T

Vaknaam: Augmented and Virtual Reality *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Joris Klein

Docent(en): Joris Klein

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- stedenbouwkundige 3D modellen te maken in 'autocad en sketchup';
- modellen in te zetten als ontwerp, beoordeling tool om te komen tot ene optimaal model qua ruimtelijke kwaliteit en bezonning;
- 'virtual reality' toe te passen als communicatie middel binnen het domein Build Environment;
- 'augmented reality' in te zetten om het model te beoordelen in de werkelijke context;
- zelf lerend worden en je opgedane kennis over te dragen aan mede studenten.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het 3D modelleren in autocad en sketchup;
- het modelleren op basis van bezonning en compositie;
- het aankleden van een model met onderdelen uit een 3D bibliotheek;
- middels diverse 'render engine / plugin' een 'artist impression' te maken;
- een 'movi' te maken binnen het digitale drie dimensionale model;
- een 'walk-through' te maken met een VR-bril;
- een digitaal model middels 'augmented reality' te projecteren in de echte wereld;
- middels online 'tutorials' nieuwe digitale vaardigheden jezelf eigen te maken en over te dragen aan mede studenten.

Voertaal: NL

Werkvorm: Werkcollege, Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code:	BBE2.PCV2-18T
Vaknaam:	PCV Adviesvaardigheden
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Diana van Dijk
Docent(en):	Diana van Dijk, Rosa Hagenaars
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - een adviesnota te schrijven op basis van een offerte, een interview en deskresearch; - een keuze te maken welke communicatieve vaardigheden nodig zijn om van de vraag van een opdrachtgever te komen tot een professioneel advies.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - belangrijke onderdelen van een dienstenofferte; - een interview (vormen en technieken); - een haalbaarheidsstudie om te komen tot een adviesnota. - het geven van een goed advies en welke factoren bepalen dat een advies wordt overgenomen.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 33% Groepsopdracht 33% Groepsopdracht 33%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	Janssen, D, Loo, M , Jan vd Hurk, Janssen, F. Zakelijke communicatie voor professionals. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001813208)
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BBE2.GOV1-18C
Vaknaam:	Bestuur en beleid
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Frank van den Eeden
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - aan te geven hoe gemeente, waterschap, provincie, rijk en EU bestuurlijk, ambtelijk en politiek zijn georganiseerd; - te noemen welke taken het bestuur hierin heeft; - uit te leggen welke rol en functie beleid hierin heeft en aan te geven hoe je tot zo goed mogelijk beleid komt.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de politiekbestuurlijke context van de werkvelden mobiliteit, planologie en stedenbouw; - de opbouw en werking van de verschillende 'lagen' van het openbaar bestuur; - de achtergronden en doelen van werken met beleid door het openbaar bestuur; - beschikbare categorieën van beleidsinstrumenten; - toepassing van beleidsconstructieprocessen om te komen tot beleid; - kenmerken van 'goed' beleid.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Groepsopdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	G.E. Breeman, W.J. van Noort, M.R. Rutgers. De bestuurlijke kaart van Nederland: het openbaar bestuur en zijn omgeving in nationaal en internationaal perspectief / onder red. van G.E. Breeman, W.J. van Noort, M.R. Rutgers ; met medew. van S.O. Balfoort.
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BBE2.PROF3-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 3

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
(verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:

1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie Built Environment and Logistics of BUAS;
- SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur Built Environment and Logistics: o.a. helpen tijdens open dagen.

Meer informatie vind je op LMS (Cumlaude), onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.PROF4-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 4

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

(verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:

1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Built Environment and Logistics of Breda University of Applied Sciences;
- SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur Built Environment and Logistics: o.a. helpen tijdens open dagen.

Meer informatie vind je op LMS (Cumlaude), onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Urban Design

Jaar 3

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Stage 1

1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Trimester 2

SimGame

2	2	2	3	1	2	2	3	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Trimester 3

Strategisch regionaal ontwerpen

Storytelling

Architectonisch ontwerpen

Toegepast onderzoek UD

Integrale opgave

Ondernemerschap UD

2	3					2	3	2	3
2	2	2	2		2	2			
	3	3				3	3		
		2				3	2		
2	2	2	2		2	2	2		2
							2	2	

Urban Design

Jaar 3

Trimester 1

OSIRIS-code: B3.SG1-18

Vaknaam: Stage 1

Studiebelasting: 20 EC (=560 uur)

Coördinator: Sjef de Jong

Docent(en): Sjef de Jong

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
- met sturing en terugkoppeling - een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.

Toelating voor stage 1: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stage opdracht goedgekeurd dienen te worden door de stage coördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling Built Environment and Logistics (OER) en het stage handboek.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
Je werkt gedurende 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Stage

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, stage handboek, via LMS (CumLaude)

Urban Design

Jaar 3

Trimester 2

OSIRIS-code:	BBE3.SIMUL-18C
Vaknaam:	SimGame
Studiebelasting:	1 EC (=28 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Robert van Dongen, Frank van den Eeden, Mark van Eijk, Loek Hellebrekers, Elly Khademi, Daniëlle Mourits, Suzanne van Rijswijk, Rien Smalheer
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - de complexiteit van ruimtelijke-, mobiliteits, en stedenbouwkundige ontwikkelingen op stedelijk niveau, in het bijzonder met de politiek/bestuurlijke, inhoudelijke, juridische, organisatorische en besluitvormings-technische dimensie daarvan te verklaren; - te beschrijven hoe diverse actoren besluitvormingsprocessen doorlopen; - juridisch instrumentarium voor planvorming te hanteren; - onderhandelingen uit te voeren vanuit een specifiek belang.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de ontwikkeling van een denkbeeldige stad; - besluitvormingsprocessen; - onderhandelingen. Er wordt gebruik gemaakt van een simulatie: gedurende drieënhalve dag verplaats je je in een rol zoals het ambtelijke apparaat, het bedrijfsleven, een bewonersgroepering of een woningcorporatie.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 100%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, reader professioneel simulatiespel, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code:	B3.SG2-18*
Vaknaam:	Stage 2 UD
Studiebelasting:	20 EC (=560 uur)
Coördinator:	Tomas Mahu
Docent(en):	Tomas Mahu
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - met sturing en terugkoppeling - een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren. Toelating voor stage: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stage opdracht goedgekeurd dienen te worden door de stage coördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling Built Environment and Logistics (OER).
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: Je werkt gedurende 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Stage
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 100%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, stage handboek, via LMS (CumLaude)

Urban Design

Jaar 3

Trimester 3

OSIRIS-code: BUD3.SRO-18P

Vaknaam: Strategisch regionaal ontwerpen

Studiebelasting: 6 EC (=168 uur)

Coördinator: Marc Holvoet

Docent(en): Marc Holvoet

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- het detecteren en begrijpen van ruimtelijke ontwikkelingen vanuit het regionale schaalniveau;
- het achterhalen van de motoren daarachter en de mogelijkheden daarmee te sturen;
- leren kijken, denken en ontwerpen op het regionale schaalniveau;
- het gaan zien en begrijpen van de vormen, patronen en structuren van stad, land en wijk;
- het leren ontwikkelen van modellen en ruimtelijke concepten op het schaalniveau van de regio, stad en wijk;
- het leren opsporen van 'strategische plekken' en die stedenbouwkundig en sociaal benutten;
- het leren 'door de schalen heen' ontwerpen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het verkennen van de positie van de stedenbouw op regionale-, stad- en wijkniveau;
- het formuleren van concrete maatschappelijk opgaven die spelen en het beschrijven wat hun impact is op de stad en de wijk;
- de werking van stad en land en hoe deze de basis vormen voor de aanpak;
- hoe we de sociale, ruimtelijke en functionele aspecten kunnen verbinden en vertalen tot concrete opgaven. De ingrepen kunnen variëren van ruimtelijke ingrepen tot faciliteren van sociale netwerken;
- ontwerpend onderzoek dat wordt uitgevoerd aan de hand internationale cases en actuele uitdagingen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BUD3.VIS7-18T

Vaknaam: Storytelling

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Tomas Mahu

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een verhaallijn ontwikkelen;
- een publiek te boeien en binden;
- stakeholders te leiden, inspireren en beïnvloeden;
- je boodschap subtiel over te brengen en te zorgen dat het blijft hangen;
- complexe ideeën te vereenvoudigen en ze in een herkenbare context te plaatsen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- een verhaal;
- een storyboard;
- een animatie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BUD3.ARONT-18C

Vaknaam: Architectonisch ontwerpen

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Ed Ravensbergen

Docent(en): Ed Ravensbergen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een architectonische plananalyse van een bestaand gebouw te maken en met de verworven kennis en inzichten een typologiestudie voor een gebouw te doen;
- op basis van een idee/associatie over de functie van een gebouw en een programma- en typologiestudie, een architectonisch concept te ontwikkelen voor een specifiek gebouw op een concrete locatie;
- het concept naar eigen inzicht uit te werken in een architectonisch schetsontwerp dat voldoet aan het gegeven programma en de functionele eisen daarvan;
- een gebouw te ontwerpen en te presenteren met behulp van Sketch-up;
- het schetsontwerp toe te lichten met een beeldende presentatie.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de plananalyse;
- het gebouwconcept;
- het schetsontwerp;
- Sketch-up als ontwerp- en presentatietool;
- de (dia)presentatie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 70%
Groepsopdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BUD3.TOND-18C
Vaknaam:	Toegepast onderzoek UD
Studiebelasting:	3 EC (=84 uur)
Coördinator:	Lisette Hoeke
Docent(en):	Lisette Hoeke
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - op een gestructureerde manier een methodisch verantwoorde aanpak voor onderzoek voor te bereiden en uit te voeren. - uitkomsten te interpreteren en om te zetten naar communiceerbare bevindingen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - het doen van een probleemanalyse en vertalen van relevante literatuur/bronnen (beheersen) - voorbereiden van methodisch verantwoord data verzameling, onderzoeksstrategie bepalen (toepassen); - toetsen van jullie strategie van data verzameling op uitvoerbaarheid, kwaliteit, validiteit en ethiek (begrijpen); - documenteren van data en informatie (toepassen); - verwerken en analyseren van verzamelde data op basis van methoden van data analyse (toepassen); - formuleren en communiceren van bevindingen (begrijpen).
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, relevante informatie, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BBE3.INTER-18C

Vaknaam: Integrale opgave

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Menno Slijboom

Docent(en): Loek Hellebrekers, Menno Slijboom, Joost Verburg

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- initiërend en sturend te zijn door het maken van een integraal plan;
- brede maatschappelijke thema's en vraagstukken op te lossen door deze te verwerken in een integraal plan;
- interdisciplinair samen te werken en integraal plannen te maken;
- vorm te geven aan de samenleving (Shaping Society) vanuit je 'eigen discipline', je maatschappelijke betrokkenheid en een eigen opinie;
- een brede bijdrage te leveren aan de duurzaamheid & leefbaarheid van de maatschappij in het algemeen en de leefomgeving in het bijzonder.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het samenwerken in multidisciplinaire teams;
- integrale ontwerpbenadering;
- visie en strategieontwikkeling;
- herontwikkeling en gebiedsontwikkeling;
- cultuurhistorie en erfgoed;
- duurzaamheid innovatie en ethiek.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BUD3.OUD-18C

Vaknaam: Ondernemerschap UD

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Marc Holvoet

Docent(en): Marc Holvoet

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- persoonlijke intra-/entrepreneurskills te ontdekken en ontwikkelen;
- aspecten te ontdekken en te identificeren die te maken hebben met het opstarten van een bedrijf;
- een businessmodel uit te werken voor een nieuw product, dienst en/of een adviesbureau binnen het domein Built Environment en het profileren hiervan in de markt;
- te benoemen wat het belang is van ondernemerschap bij het realiseren van stedenbouwkundige ambities en doelstellingen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- introductie ondernemerschap, intrapreneurship en entrepreneurship in relatie tot carriereperspectief;
- conceptontwikkeling, ideevorming, dienstverlening, marktverkenning;
- dienstverlening, opbengsten, kosten van een adviesbureau;
- opstellen businessmodel en -plan.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Urban Design

Jaar 4

Semester 1

Minor: Gebiedsontwikkeling

OSIRIS-code: BBE4.GEBIED-19P

Vaknaam: Project Gebiedsontwikkeling

Studiebelasting: 18 EC (=504 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Monique van Herpen, Joost Verburg, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een project binnen het proces van gebiedsontwikkeling volledig te doorlopen. Het gaat daarbij om acquisitie, inventarisatie, analyse, visie en ontwerp. De uitgewerkte plannen moeten juridisch en financieel onderbouwd zijn en dienen rekening te houden met alle relevante randvoorwaarden.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- acquisitie
- inventarisatie: uitgebreide bestudering van de betreffende gemeente en het overall beleidsplan
- analyse: kritische beschouwing van de inventarisatie
- visie
- uitwerking concrete plannen
- juridische onderbouwing
- financiële onderbouwing.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE4.FI-19C

Vaknaam: Financieel Instrumentarium

Studiebelasting: 6 EC (=168 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Joost Verburg, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- bij een gebiedsontwikkeling een volledig overzicht te hebben van de financiële aspecten ervan. Daarbij gaat het niet alleen om de toepassing van grondexploitaties en vastgoedrekentechnieken, maar ook om kennis van de verschillende actoren (met nadruk op het gemeentelijk grondbedrijf) en mogelijke financieringsmodellen.
- de juridische aspecten betreffende financiering van gebiedsontwikkeling toe te passen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- grondexploitatie;
- vastgoedrekenen;
- actoren gebiedsontwikkeling;
- gemeentelijk grondbedrijf;
- risicoanalyse;
- afdeling 6.4 Wro;
- Hoofdstuk 12 omgevingswet
- financieringsvormen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege, Training

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Groepsopdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, reader PenV, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code: BBE4.JI-19C

Vaknaam: Juridisch Instrumentarium

Studiebelasting: 6 EC (=168 uur)

Coördinator: Monique van Herpen

Docent(en): Monique van Herpen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- kennis en inzicht te tonen bij het gebruik van verschillende onderdelen privaatrecht, zoals de overeenkomst, de onrechtmatige daad en de zakelijke rechten;
- de juiste instrumenten voor het aanpakken van ruimtelijke problemen te analyseren;
- een verantwoorde visie te geven over het ruimtelijk planningsstelsel vanuit zowel de huidige wetgeving als de
- aanstaande Omgevingswet;
- kennis en inzicht te tonen in de Nederlandse Staatsinrichting en het Gemeenterecht.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ruimtelijk ordeningsrecht;
- de Wro met de structuurvisie, de beheersverordening, het bestemmingsplan en inpassingsplan;
- de Wabo met het afwijkingsbesluit;
- de relatie tussen overheid en privaatrecht in de Tweewegenleer;
- de aanstaande Omgevingswet
- onderdelen privaatrecht met een aantal zakelijke rechten, zoals het recht van erfpacht en het recht van opstal;
- de onrechtmatige daad en verbintenissenrecht;
- de planschaderegeling;
- een aantal Europese richtlijnen;
- het centrale deel van het staatsrecht, toegespitst op staatsvormen, staatsorganen en hun onderlinge verhouding, wet- en regelgeving en bestuur en beleid;
- het gemeenterecht;
- het decentrale deel van het staatsrecht, met onder andere: de inrichting van het gemeentebestuur, de gemeentelijke bestuursorganen met hun bevoegdheden.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: van Buuren, de Gier, Nijmeijer en Robbe. Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht. 9e druk. Kluwer (ISBN 9789013140101),
van Zundert. Tekstuitgave Ruimtelijk Bestuursrecht 2019 /1. Wolters Kluwer (ISBN 9789013152401)

Verplichte materialen: Handouts, artikelen, tijdschriften, handouts en studiehandleidingen, via LMS (CumLaude)

OSIRIS-code:	BRSC.18MINOR
Vaknaam:	Retrofitting the sprawled city
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Paul van de Coevering
Docent(en):	Paul van de Coevering, Ed Ravensbergen, Ineke Spapé
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - assess the current situation in your international case study area with the STEEP and SWOT analysis tools; - create integrated concepts with hardware, software and orgware interventions for the redevelopment and revitalization of your case study area which are grounded in theory and are aligned with the results of your SWOT analysis; - create a detailed integrated plan to tackle societal issues related to urban sprawl and car dependency in your case study area; - provide a coherent storyline from the SWOT analysis to concepting and the specific measures; - conduct targeted Urban Guerilla tactics in practice.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - in depth analysis of a case study area in North America; - differences in land use and transportation networks between European and Northern American cities; - societal challenges related to urban sprawl and a car dependent culture; - hardware, software and orgware measures and their synergies; - designing and planning from masterplan to detailed street designs; - urban Guerilla tactics and connection with hardware, software orgware measures; - effective presentation skills; poster presentations, videos, brochures and other means of conveying your message.
Voertaal:	EN
Werkvorm:	Training
Toetsvorm met weging:	Group assignment 50% Individual assignment 50%
Beoordeling:	Marks, F, MO
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BKLDU.19MINOR

Vaknaam: Kennislab Dynamics Urbanism

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Marc Holvoet

Docent(en): Marc Holvoet

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- Antwoorden te formuleren op de vraag uit de stad aan de hand van een helder onderzoek en proces met de relevante partijen uit dezelfde stad, wijk en buurt
- Innovatief omgaan met de opgave en de stad voorzien van nieuwe inzichten en doorkijken in de toekomst.
- De opgave in een integraal perspectief plaatsen en inzichtelijk maken waar de kernopgaven liggen voor de verschillende relevante vakgebieden van de stad
- Disciplines en stakeholders verbinden
- Proces en ontwerp/onderzoek verbinden.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

In het kennislab wordt onderzocht wat de rol van stedenbouwers en planologen wordt in het nieuwe vakgebied. Stedenbouwers en planologen bewegen zich in het spanningsveld tussen: ruimte/mobiliteit, overheid/institutionele wereld, mens /buurt, netwerken/digitalisering. In dat spanningsveld moet de professional een plek vinden. De afgelopen jaren was zichtbaar hoe de individuele burger steeds meer in het centrum van de belangstelling kwam te staan. Natuurlijke of organische ontwikkeling heeft in het beleid intrede gedaan, er wordt nadrukkelijker gekeken naar de positie en de belangen van mensen en stakeholders. Daar liggen belangrijke onderzoeksvragen; wat is de positie van de individuele mens binnen de gebiedsontwikkeling en is dat een nieuwe rol? Wat zijn de kernopgaven waar de staat voor staat en hoe gaan de (nieuwe) partijen hiermee om. Wat worden de nieuwe posities van de stakeholders in de stad?

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: ACS.19MINOR

Vaknaam: Minor Crowd Safety

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Justin van de Pas

Docent(en): Mark van Eijk, Justin van de Pas, Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- Clear understanding of important concepts of Crowd Management and application of crowd modelling
- Ability to discuss application of crowd safety management (with concepts such as planning, licensing and operations) and its relevance to the wider legal, organisational, regulatory and risk management framework
- Ability to discuss appropriate risk assessment methodologies for crowd safety, how this impacts on legislation and guidance, and/or which areas of crowd safety need improvement
- Demonstrating understanding of core principles and applications of the tools. Providing some detail of use of models, information they provide and how this assists in the risk analysis of crowd dynamic.
- Clear understanding of important concepts within mobility and urban design by applying and analysing integral alignment, design and planning processes and urban and spatial design.
- Ability to discuss the application of crowd simulations by analysing crowd simulations, applying measuring and monitoring tools, queuing theories and crowd simulations.
- Ability to discuss application of stakeholder analysis, procedures and permits and law and regulations.
- Ability to discuss appropriate risk assessment methodologies for crowd safety, how this impacts on legislation and guidance, and/or which areas of crowd safety need improvement
- Communicate the information about the tools to users and/or team, with the goal to communicate with the audience
- Analysing an event or venue, including four core modelling elements.
- Recognise group behavior and understanding causality
- (Deep) Researching and correct referencing
- Use clear graphics.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

-

Voertaal: EN

Werkvorm: Project

Toetsvorm met weging: Group assignment 40%
Individual assignment 60%
Process (obligatory) 0%

Beoordeling:

Verplichte literatuur: Still, G.Keith. Introduction to Crowd Science. (ISBN 9781466579644),

Verplichte materialen: Portal APEL-Course->Introduction to Crowd Science

OSIRIS-code:	BMBC.19MINOR
Vaknaam:	Modern Business in a Changing World
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Rik Ligthart
Docent(en):	Sannie van Boxtel, Natasja Brilmayer, Erik van Diffelen, Bas Groot, Rik Ligthart, Jan Willem Proper
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - successfully plan, execute, and evaluate change initiatives
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - Change Management - Project Management - Learning & Development - Strategy & Innovation - Behavior
Voertaal:	EN
Werkvorm:	Project, Lecture, Training
Toetsvorm met weging:	Group assignment 50% Individual assignment 50%
Beoordeling:	Marks, F, MO
Verplichte literatuur:	J. Kotter. Leading Change. Harvard Business School Publishing (ISBN 9781422186435)
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BSCCF.19MINOR
Vaknaam:	Minor Smart City, Color your Future
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Peter Kole
Docent(en):	Pauline van Beusekom, Paul van de Coevering, Lizanne Hessels, Ruud Hornman, Peter Kole, Nina Nesterova, Rien Smalheer, Marcel van Wietingen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - create a integral future proof vision on a city / urban area, where knowledge and ideas around spatial development and planning-, mobility- and logistics get applied, analyzed and evaluated jointly.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - basics of spatial development and planning, mobility and logistics, - Smart City, -Mobility and -City Logistics, - future trends and developments related to spatial development and planning-, smart mobility and smart logistics, - change management and behavioral change.
Voertaal:	EN
Werkvorm:	Project, Lecture, Training
Toetsvorm met weging:	Group assignment 70% Individual assignment 30% Process (obligatory)
Beoordeling:	Marks, F, MO
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts and others

Urban Design

Jaar 4

Semester 2

OSIRIS-code:	B4.SC-18
Vaknaam:	Afstuderen
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Sjef de Jong
Docent(en):	Sjef de Jong
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - als beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: Je zoekt zelfstandig een afstudeerplaats en -opdracht. De afstudeercoördinator toetst de opdracht op omvang, complexiteit en diepgang. Tijdens het afstudeertraject werk je op locatie. Coördinatoren: - Logistiek: André Gijsberts / Sjef de Jong - BE: Monique van Herpen
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Afstuderen
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 100%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, afstudeer handboek, via LMS (CumLaude)

Omschrijving competenties

01 Initiëren en sturen

Je signaleert en inventariseert, vanuit een helicopterview en een brede marktoriëntatie, voor de maatschappij relevante (project)opgave. Je bent in staat de randvoorwaarden, de eisen en de doelstellingen te formuleren.
Je kunt het proces beschrijven, bewaken en bijsturen.

02 Ontwerpen

Het ontwerp kan een plan, model, advies, ruimtelijk- of technisch ontwerp zijn.
Je maakt het ontwerp op basis van een opgesteld programma van eisen, je onderzoekt verschillende oplossingen en varianten en maakt een afgewogen keuze.

03 Specificeren

Je maakt een specificatie in verband met het formuleren van ambities, randvoorwaarden en haalbaarheden zodanig dat dit richting geeft aan het product.

04 Realiseren

Je brengt een ontwerp tot uitvoering door voorbereiden, handhaven, bewaken en bijsturen van de realisatie.

05 Beheren

Je maakt een beheer- en onderhoudsplan voor het behouden van de gerealiseerde kwaliteit.

06 Monitoren, toetsen en evalueren

Je bent in staat de opgeleverde resultaten objectief te bewaken en beoordelen. Aansluitend hierop kun je aanpassingen en verbetervoorstellen maken en deze inbrengen.

07 Onderzoeken

Je bent in staat tot het analyseren van een vraagstuk en het identificeren van de vraag.
Je kunt praktijkgericht onderzoek opzetten, uitvoeren en beoordelen als een iteratief proces.
Je maakt gebruik van geschikte methoden en technieken en hanteert daarbij een kritische, onderzoekende en ondernemende houding.

08 Communiceren en samenwerken

Je brengt beroepsgerichte informatie over naar het beroepenveld, collega's en de vast te stellen doelgroepen (klanten, opdrachtgevers, betrokkenen). Je bent in staat zowel intern als extern te communiceren op een, voor de doelgroep, passende wijze. Communiceren bevat het gehele spectrum waarop informatie ontvangen, gegeven en gedeeld wordt. Je bent gericht op samenwerken en constructief afstemmen met betrokkenen en de doelgroepen.

09 Managen en innoveren

Je geeft richting en sturing aan processen, teneinde de doelen te realiseren. Je bent zelfsturend en reflectief op het eigen functioneren. Je bent proactief, neemt initiatief en kan buiten kaders denken en werken.

10 Integraal werken

Je bent in staat om vanuit je eigen expertise of specialisatie samen te werken met mensen met een andere expertise of specialisatie om te komen tot een oplossing voor een complex vraagstuk.

Omschrijving van de competentieniveau's

Niveau	Aard van de taak	Aard van de context	Mate van zelfstandigheid
I	- Eenvoudig - Gestructureerd - Past bekende methoden toe	- Bekend - Eenvoudig - Monodisciplinair	- Sturende begeleiding
II	- Complex - Gestructureerd - Hanteert bekende methoden in wisselende situaties	- Bekend - Complex - Monodisciplinair - In de praktijk	- Coachende begeleiding
III	- Complex - Ongestructureerd - Hanteert methoden bij nieuwe situaties	- Onbekend - Complex - Multidisciplinair - In de praktijk	- Zelfstandig - Begeleiding / coaching indien nodig



Games



Media



Hotel



Facility



Built Environment



Logistics



Tourism



Leisure & Events



Breda
University
OF APPLIED SCIENCES

Mgr. Hopmansstraat 2
4817 JS Breda

P.O. Box 3917
4800 DX Breda
The Netherlands

PHONE

+31 76 533 22 03

WEBSITE

www.buas.nl

DISCOVER YOUR WORLD