

Stage en afstuderen

- > Logistics
- > Built Environment



DISCOVER YOUR WORLD

BUas.nl

 **Breda
University**
OF APPLIED SCIENCES



Logistics en Built Environment

In deze brochure vindt u informatie over de mogelijkheid om stage en/of afstudeeropdrachten uit te laten voeren door onze studenten van Logistics en Built Environment. Op de laatste pagina van deze brochure vindt u onder de kop Shaping Society meer mogelijkheden om samen te werken met Breda University of Applied Sciences.

We bieden in de vakgebieden Logistics en Built Environment drie hbo-bacheloropleidingen aan:

- > **Logistics Management** (Nederlandstalig en Engelstalig)
- > **Logistics Engineering** (Nederlandstalig en Engelstalig)
- > **Built Environment** (Nederlandstalig en Engelstalig)

Goed om te weten

Studenten van Logistics Management leren vooral over de economische kant van de logistiek. Studenten van Logistics Engineering focussen zich op de technische kant. De studenten van de Nederlandstalige opleiding Built Environment specialiseren zich in Mobiliteit (Verkeerskunde), Ruimtelijke ordening en planologie, of Urban Design (stedenbouw). De Engelstalige opleiding richt zich op International Spatial Development.

Hoe leren onze studenten?

De beroepspraktijk vraagt om zelfstandige professionals met de juiste competenties. Daarom is ons onderwijs vanuit drie principes vormgegeven:

- > **Ondernemend leren:** de student geeft zelf vorm en richting aan zijn of haar studie. Zo ontwikkelt de student talenten en ambities.
- > **Praktijkgericht leren:** de theorie wordt direct toegepast in opdrachten uit de beroepspraktijk. We stemmen het onderwijs voortdurend af op de actuele ontwikkelingen in het werkveld.
- > **Competentiegericht leren:** de student ontwikkelt kennis en vaardigheden die hij of zij nodig heeft om in de beroepspraktijk succesvol te zijn. Vanaf de eerste collegedag staan de competenties die de student nodig heeft om in de praktijk te kunnen functioneren centraal.



Breda University of Applied Sciences

Breda University of Applied Sciences (voorheen NHTV Breda) is een internationale hoger onderwijsinstelling in Breda. Er studeren zo'n 7.000 Nederlandse en buitenlandse studenten uit zo'n 100 landen. De instelling heeft hbo-bachelors/masters, maar ook wetenschappelijke bachelors/masters, op het gebied van:

- > Games
- > Media
- > Hotel
- > Facility
- > Logistics
- > Built Environment
- > Tourism
- > Leisure & Events



Logistics



Beide logistieke opleidingen, zowel de Nederlandstalige als de Engelstalige, voorzien in een breed scala aan logistieke vakken. Binnen de opleiding Logistics Management ligt de focus op economische en financiële aspecten, de opleiding Logistics Engineering legt meer nadruk op de techniek van het produceren en transporteren van goederen en ICT. In beide opleidingen wordt de student opgeleid tot logistiek manager die zorgt voor een optimale communicatie en een efficiënte organisatie van logistieke processen.

In het eerste studiejaar maakt de student kennis met alle facetten van de logistiek. In de studie jaren daarna kiest de student voor één of meerdere thema's. Deze thema's kunnen doorgezet worden in het stage- en afstudeertraject. De thema's zijn: voorraadmanagement, productielogistiek, transport, warehousing, zorglogistiek en evenementenlogistiek. De student kan zich gedurende de studie specialiseren in één thema of zich verbreden door meerdere thema's te kiezen.

Tijdens de opleiding wordt veel aandacht besteed aan de vaardigheid in communiceren, managen en onderzoeken. Onderwerpen als bedrijfskunde, planning, procesmanagement, projectmanagement, goederen- en personenvervoer, ICT en marketing komen ook uitgebreid aan bod.

Stage- en afstudeerperiode

De student loopt in het derde studiejaar twee individuele stages van elk 14 weken. De student voert dan zelfstandig een opdracht uit. Een afstudeerstage duurt 17 weken, waarbij de nadruk ligt op onderzoek. Studenten van de Engelstalige opleidingen zijn verplicht een stage- of afstudeeropdracht uit te voeren bij een internationaal geïntereerd bedrijf.

Voorbeelden van stage- en afstudeeropdrachten vindt u rechts in de kantlijn. Student en bedrijf kunnen ook samen een voorstel formuleren.

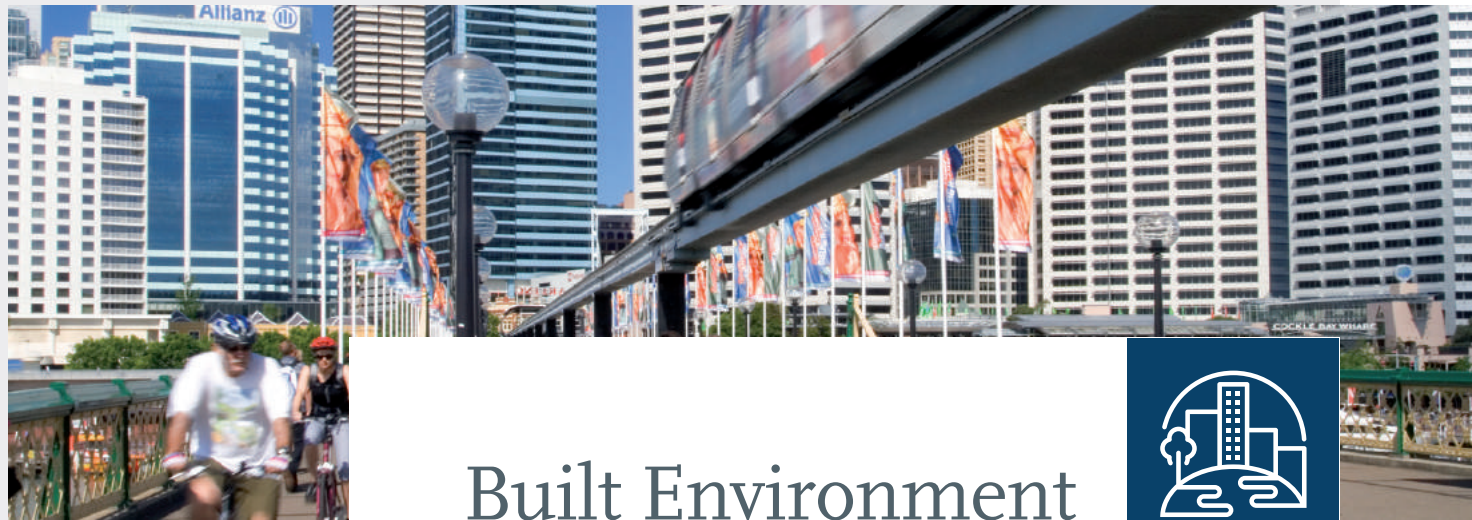


VOORBEELDEN VAN STAGEOPDRACHTEN

- > Goederenstroombeheersing
- > Informatiestroombeheersing
- > Verbetering customer service
- > Verbetering voorraadbeheer
- > Magazijn(her)inrichting
- > Opzet van emballage-beheerssysteem
- > Informatiebeheersing
- > Wagenparkdoorlichting
- > Opzet vendor rating system
- > Reverse logistics
- > Patiënten logistiek
- > Evenementen productie-planning

VOORBEELDEN VAN AFSTUDEEROPDRACHTEN

- > Logistieke bedrijfsdoorlichting
- > Onderzoek naar verandering vervoerswijze
- > Haalbaarheidsstudie naar toepassingen van Transport Management Systemen
- > Haalbaarheidsstudie naar invoering nieuwe besturingsconcepten
- > Opzet Activity Based Costing
- > Opzet van een inkoopplan
- > Vendor management
- > Europese distributieconcepten
- > Supply Chain analyses / inrichting



Built Environment

Het vakgebied Built Environment houdt zich bezig met de vraagstukken van vandaag én geeft vorm en richting aan de toekomst van de gebouwde omgeving, van stad tot land. Actuele thema's zijn een leefbare woon- en leefomgeving en duurzame bereikbaarheid en mobiliteit. De opkomst van zogenoemde 'smart cities', zowel nationaal als internationaal, onderstreept het belang van de verdere integrale sturing en ontkokering binnen het vakgebied.

In het eerste studiejaar worden studenten van de Nederlandstalige opleiding Built Environment opgeleid vanuit een brede integrale basis. Daarbinnen kiest de student zijn of haar differentiatie: Mobiliteit, Ruimtelijke ordening en planologie of Urban Design (stedenbouw).

Mobiliteit

Techniek, gedrag en ruimte komen binnen de differentiatie Mobiliteit aan de orde. Op basis van onderzoek, planning en ontwerp leren studenten te werken aan oplossingen, bijvoorbeeld in opdracht van adviesbureaus, provincies en gemeenten. Uiteindelijk studeert de student af als verkeersmanager, mobiliteitsmanager of urban manager.

Ruimtelijke ordening en planologie

Maatschappelijke en technologische veranderingen spelen een grote rol in gebiedsontwikkeling. Binnen deze differentiatie werken studenten aan projecten in de stad, worden transitieopgaven voor woon- en werkgebieden uitgewerkt en wordt gekeken hoe een buitengebied een nieuwe bestemming kan krijgen. De student leert meer over financiële haalbaarheid, wet- en regelgeving en omgang met belanghebbenden. Een student is na de studie gespecialiseerd als urban manager, strategisch planoloog of gebiedsontwikkelaar.

Urban Design

Een student die voor Urban Design kiest, leert de omgeving vorm te geven, van stad tot landschap. Dit doet hij op verschillende schaalniveaus, van gebiedsvisies tot inrichtingsplannen voor de openbare ruimte, en door ontwerpend onderzoek, zowel met de hand als met digitale ontwerpprogramma's. De student ontwikkelt zich tot gebiedsontwikkelaar of stedenbouwkundig ontwerper.



Built Environment

International Spatial Development

De Engelstalige differentiatie International Spatial Development is een antwoord op de maatschappelijke behoefte aan meer geïntegreerde en internationaal georiënteerde ruimtelijke planning. Het programma is opgebouwd rond zes relevante en actuele thema's binnen het ruimtelijke domein. Deze thema's zijn: Dutch Design, Sustainable Urban Mobility Planning, Water Management, Transformation, Smart Cities, and Energy. De studie bereidt studenten voor op een internationale arbeidsmarkt en heeft een sterk internationaal karakter.

Stage- en afstudeerperiode

De student loopt in het derde studiejaar twee individuele stages van elk 14 weken. De student werkt mee in het bedrijf en voert opdrachten uit op het gebied van Mobiliteit, Ruimtelijke ordening en planologie of Urban Design. Een afstudeerstage duurt 17 weken, waarbij de nadruk ligt op onderzoek. Studenten van de Engelstalige opleiding zijn verplicht een stage- of afstudeeropdracht uit te voeren bij een Engelstalig bedrijf, bijvoorbeeld door deelname aan Europese projecten.

Voorbeelden van stage- en afstudeeropdrachten vindt u rechts in de kantlijn.

VOORBEELDEN VAN STAGE- EN AFSTUDEEROPDRACHTEN

- > Onderzoek naar meervoudig ruimtegebruik stationslocaties
- > Herziening bestemmingsplannen
- > Detailhandel onderzoek binnenstad
- > Onderzoek naar verkeersveiligheid in stads- en rijks-wegtunnels
- > Tevredenheidsonderzoek onder de gebruikers van fietsroutes
- > Onderzoek naar gebruik van verkeerssignalering op auto(snel)wegen
- > EU gefinancierde samenwerkingsprojecten
- > Woon-zorgprojecten voor ouderen: corporatiebeleid bij zelfstandige huisvesting met zorgverlening
- > Herstructurering bedrijven-terreinen
- > Effecten van parkeertarieven





Hoe werkt het?

Wilt u een student inzetten binnen uw organisatie, dan kunt u:

- > een derdejaarsstudent een stage-opdracht aanbieden; de student doorloopt in het derde jaar twee keer een individueel stagetraject van 14 weken
- > een vierdejaarsstudent een afstudeeropdracht aanbieden; de opdracht vormt de afsluiting van het studieprogramma en heeft een duur van 17 weken

Wat hebben onze studenten te bieden?

Wanneer een student een opdracht voor uw organisatie uitvoert, kunt u verwachten dat deze student:

- > interesse heeft in en bekend is met uw vakgebied;
- > beschikt over actuele kennis die relevant is voor het uitvoeren van de opdracht;
- > flexibel, creatief, zelfstandig, communicatief en oplossingsgericht kan werken;
- > kennis heeft van de Engelse taal.

Wat is de rol van uw organisatie?

Van u wordt verwacht dat de doelstelling van de opdracht wordt geformuleerd. Een idee voor een opdracht wordt uitgewerkt in overleg met u en de kandidaat stagiair(e). Op basis van de geformuleerde doelstelling werken studenten zelfstandig aan uw opdracht. Bij een stage- of afstudeertraject dient uw organisatie een bedrijfsbegeleider aan te stellen die de student begeleidt en een beoordeling geeft. Bij de afstudeerstage is de begeleider ook aanwezig bij de eindpresentatie.

Wat is de rol van de opleiding?

Vanuit de opleiding wordt de student begeleid door een docent of studiebegeleider. De rol van deze begeleider omvat onder meer het adviseren van student en organisatie over de concrete invulling van de stage en de uitvoering van de opdracht, het bezoeken van de organisatie en het oplossen van eventuele problemen. De begeleider beoordeelt de student op het proces. Daarnaast is er een zogenoemde referaatbegeleider van de opleiding. Deze beoordeelt de student op het product tijdens de eindpresentatie.

Aanbieden van opdrachten

Als (potentiële) opdrachtgever kunt u ons benaderen als u gebruik wilt maken van onze expertise, bijvoorbeeld om een probleem op te lossen of zichtbaar te maken. De opleiding bepaalt in samenspraak met de opdrachtgever hoe de opdracht ingevuld wordt. In beginsel gaat de student zelf op zoek naar een geschikte stageplaats of afstudeeropdracht. Een bedrijf kan ook een stageplaats aanbieden bij ons. De stagecoördinator beoordeelt de stageplaats en brengt deze onder de aandacht van de student.

Werkzaamheden en opdracht

De opdracht wordt in onderling overleg tussen de stagiair(e), opdrachtgever en de opleiding voor de start van de stageperiode vastgesteld. De werkzaamheden en opdracht kunnen slechts in onderling overleg worden gewijzigd.



Algemene bepalingen

Vertrouwelijke informatie

De student is zowel tijdens als na afloop van de opdracht verplicht tot geheimhouding van alle informatie met een vertrouwelijk karakter. Een stage- of afstudeerverslag wordt niet gepubliceerd wanneer de opdrachtgever schriftelijk heeft aangegeven dat het verslag vertrouwelijke informatie bevat.

Aansprakelijkheid en verzekering

De student is verplicht om zelf een WA-verzekering af te sluiten, evenals de noodzakelijke verzekeringen ten behoeve van reis en verblijf. De verzekering van de student prevaleert altijd boven de studentenverzekering van Breda University of Applied Sciences. Breda University of Applied Sciences is niet aansprakelijk voor schade veroorzaakt door het niet doorgaan c.q. voortijdig afbreken van een stage.

Kosten

Een student ontvangt een stagevergoeding van de organisatie, doorgaans tussen de € 300 en € 500 per maand. Voor de organisatie zijn er verder geen kosten verbonden aan een stageplaats.

Werktijden

Gemiddeld is de stagiair(e) veertig uur per week werkzaam, met uitzondering van de dagen, of gedeelten van dagen, waarop er bij de organisatie niet wordt gewerkt. Afhankelijk van de lengte van de stageperiode heeft de student recht op een aantal verlofdagen. Dit verlof kan in overleg met de opdrachtgever worden afgestemd en opgenomen. Tijdens de stage- en afstudeerperiode organiseert de opleiding ongeveer drie terugkomdagen voor de studenten. De stagiair(e) is verplicht hieraan deel te nemen.





Shaping Society

De opleidingen van Logistics en Built Environment hechten groot belang aan samenwerking met partners in het werkveld. Op die manier blijft het onderwijs actueel en relevant. Wat speelt er in uw beroepspraktijk, waar loopt u tegenaan en welke vragen heeft u? Wij kunnen ondersteuning bieden en werken graag samen met u aan projecten en onderzoek. Naast stagiair(e)s en afstudeerders bieden wij nog andere mogelijkheden tot samenwerking.

Projecten in het tweede studiejaar

In het tweede studiejaar werken studenten in groepen aan een praktijkopdracht. Bij deze opdracht wordt een praktijkvraagstuk opgelost, maar leren studenten ook om wensen en eisen van verschillende stakeholders op elkaar af te stemmen. Heeft u een uitdagende opdracht, laat het ons weten.

Gastcolleges en excursies

Binnen het onderwijs is input vanuit het werkveld onontbeerlijk. Wij nodigen u graag uit om tijdens een gastcollege uw kennis en kunde aan de studenten te presenteren. Het demonstreren van cases uit de beroepspraktijk biedt studenten de mogelijkheid hun kennis aan de praktijk te toetsen. In de studieprogramma's van het eerste en tweede studiejaar is ruimte gereserveerd voor het maken van (buitenlandse) excursies. Voor studenten een uitgelezen kans om kennis te maken met uw bedrijf of organisatie.

Onderzoek

De opleidingen van Logistics en Built Environment van Breda University of Applied Sciences delen bestaande kennis en ontwikkelen nieuwe kennis door samen met het werkveld sturing

te geven aan actuele vraagstukken.

Binnen acht expertise gebieden wordt onderzoek verricht en worden projecten uitgevoerd. De expertise gebieden zijn:

- > Capacity Management
- > Control Towers & Synchromodality
- > Last Mile Logistics
- > Close Loop Supply Chain
- > Transition to Smart Mobility
- > Mobility Management
- > Urban Intelligence
- > Creative City Making

De experts opereren hierbij op het snijvlak van onderzoek en toepassing in de beroepspraktijk. Dat betekent dat zij samen met werkveldpartijen kennis omzetten in producten, diensten of nieuwe bedrijvigheid die op hun beurt weer bijdragen aan verbetering van het onderwijs.

De kennisontwikkeling op het gebied van Urban Intelligence wordt ondersteund door Paul van de Coevering, lector van het lectoraat Urban Intelligence.

Meer informatie over onze kennisontwikkeling vindt u op

www.wowshapingsociety.nl



Mgr. Hopmansstraat 2
4817 JS Breda

P.O. Box 3917
4800 DX Breda
The Netherlands

PHONE

+31 76 533 22 03

WEBSITE

www.BUas.nl

www.BUas.nl/bedrijven/stages-en-afstuderen