

Built Environment

Studiegids Mobiliteit (MOB)

Studiejaar 2018-2019



DISCOVER YOUR WORLD

Voorwoord

Deze studiegids geeft een overzicht van je opleiding. De volgende elementen kun je hierin terugvinden:

- de jaarplanning met daarin de onderwijsperiodes, tentamenperiodes, vakanties etc;
- een overzicht met alle studieonderdelen met de bijbehorende studiebelasting per studiejaar;
- per studieonderdeel de leerdoelen en inhoudsomschrijving;
- competentie overzicht;
- uitleg van de competenties en de competentieniveau's

Onderwijsvormen

Je komt in je studie vier onderwijsvormen tegen: projecten, cursussen, trainingen en mentoring.

- Bij **projecten/ateliers** werk je (in een projectgroep met medestudenten) aan een grote beroepsopdracht. Je verwerft kennis en leert kennis toe te passen in een beroepscontext en gaat daarbij als een professional in opleiding te werk. De docent coacht de groepen studenten als projectbegeleider.
- In de **cursussen** verwerf je beroepsrelevante kennis door het volgen van colleges en het actief werken aan opdrachten. De docent onderwijst en begeleidt als expert.
- Tijdens **trainingen** maak je je een vaardigheid eigen. Dit onderwijs vindt plaats in kleinere groepen, waarbij de docent als trainer en expert optreedt.
- Je **mentor** is je persoonlijke begeleider. Hij of zij heeft zicht op hoe jij je ontwikkelt tijdens je studie. Regelmatig zal je contact hebben met je mentor.

Jaar 1 en 2

Het eerste jaar heet de propedeuse en bestaat uit drie trimesters van twaalf weken. De trimesters zijn meestal gevuld met 1 project en meerdere cursussen en trainingen. Elk studiejaar telt zestig studiepunten (ec's).

In jaar 2 start de post-propedeuse. Ook dit jaar bestaat uit 3 trimesters van elk twaalf weken. Dit studiejaar bereidt je verder voor op het derde en vierde jaar, waarin leren in de praktijk een belangrijk onderdeel zal zijn.

Jaar 3 en 4

Het derde studiejaar bestaat uit drie trimesters. Als derdejaarsstudent krijg je een afwisseling tussen werken in de praktijk en studeren bij SLM. Twee van de drie trimesters worden ingevuld door een stageopdracht in de praktijk. Het andere trimester volg je onderwijs op de academie.

Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats en -opdracht. Uiteraard krijg je daarbij de noodzakelijke ondersteuning van de stagecoördinator. Meer informatie vind je in het stagehandboek.

Het vierde studiejaar bestaat uit twee semesters. In het eerste semester volg je de minor die je gekozen hebt. In het tweede semester werk je aan een afstudeerproject in opdracht van een organisatie. Ook dit project verwerf je zelf. Meer informatie vind je in de handleiding Afstuderen.

OER

Alle regels vind je in de Onderwijs- en Examenregeling (de OER) 2018-2019. In het collegejaar 2018-2019 is er een door de examencommissie goedgekeurde overgangsregeling van toepassing. Deze overgangsregeling zal worden bekendgemaakt nadat de examencommissie deze regeling heeft vastgesteld. De overgangsregeling is van toepassing voor studenten die vorig jaar al aan een project, cursus e.d. begonnen zijn en deze nog niet hebben afgerond.

Wij wensen je een plezierig en succesvol studiejaar.

Namens het managementteam van de Academie SLM,

Debbie Dermout – Directeur Academie SLM

Deze studiegids maakt onderdeel uit van de Onderwijs- en Examenregeling Academie voor Stedenbouw, Logistiek en Mobiliteit (2018-2019).

Jaarplanning MOB 2018-2019												
Week			Year 1 class:		Year 2 class:		Year 3 class:		Year 4 regular class:		Year 4 not regular class:	Week
	Maandag	Vrijdag	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		4e jr regulier		4e jr niet regulier	Maandag Vrijdag
33	13-8-2018	17-8-2018	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie	13-8-2018 17-8-2018 33
34	20-8-2018	24-8-2018	Introductiecollege 24-8		Introductiecollege 24-8 (zij)		Zomervakantie		Verdediging Augustus		Zomervakantie	20-8-2018 24-8-2018 34
35	27-8-2018	31-8-2018	Introductieweek		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Afstudeerweek 1 - Januargroep	27-8-2018 31-8-2018 35
36	3-9-2018	7-9-2018	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Slageweek 1		Collegeweek 1		Afstudeerweek 2 - Januargroep	3-9-2018 7-9-2018 36
37	10-9-2018	14-9-2018	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Slageweek 3		Collegeweek 2	Inschrijven tentamens minor	Afstudeerweek 3 - Januargroep	10-9-2018 14-9-2018 37
38	17-9-2018	21-9-2018	Collegeweek 3		Collegeweek 3		Slageweek 4		Collegeweek 3		Afstudeerweek 4 - Januargroep	17-9-2018 21-9-2018 38
39	24-9-2018	29-9-2018	Collegeweek 4		Collegeweek 4		Slageweek 5		Collegeweek 4		Afstudeerweek 5 - Januargroep	24-9-2018 29-9-2018 39
40	1-10-2018	5-10-2018	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Slageweek 6		Collegeweek 5		Afstudeerweek 6 - Januargroep	1-10-2018 5-10-2018 40
41	8-10-2018	12-10-2018	Excursie		Internationale excursie		Slageweek 7		Collegeweek 6		Afstudeerweek 7 - Januargroep	8-10-2018 12-10-2018 41
42	15-10-2018	19-10-2018	Herfstvakantie		Herfstvakantie		Slageweek 8		Herfstvakantie		Afstudeerweek 8 - Januargroep	15-10-2018 19-10-2018 42
43	22-10-2018	26-10-2018	Collegeweek 6		Collegeweek 6		Slageweek 9		Collegeweek 7		Afstudeerweek 9 - Januargroep	22-10-2018 26-10-2018 43
44	29-10-2018	31-10-2018	Collegeweek 7		Collegeweek 7		Slageweek 10		Collegeweek 8		Afstudeerweek 10 - Januargroep	29-10-2018 31-10-2018 44
45	5-11-2018	9-11-2018	Collegeweek 8		Collegeweek 8		Slageweek 11		Collegeweek 9		Afstudeerweek 11 - Januargroep	5-11-2018 9-11-2018 45
46	12-11-2018	16-11-2018	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Slageweek 12		Collegeweek 10		Afstudeerweek 12 - Januargroep	12-11-2018 16-11-2018 46
47	19-11-2018	23-11-2018	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Slageweek 13		Collegeweek 11 - TENTAMENWEEK		Afstudeerweek 13 - Januargroep	19-11-2018 23-11-2018 47
48	26-11-2018	30-11-2018	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Slageweek 14		Collegeweek 12	Inschrijven hertentamens minor	Afstudeerweek 14 - Januargroep	26-11-2018 30-11-2018 48
49	3-12-2018	7-12-2018	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Referaten		Collegeweek 13	Inschrijven hertentamens minor	Afstudeerweek 15 - Januargroep	3-12-2018 7-12-2018 49
50	10-12-2018	14-12-2018	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	SIMgame	Inschrijven tentamens	Collegeweek 14		Afstudeerweek 16 - Januargroep	10-12-2018 14-12-2018 50
51	17-12-2018	21-12-2018	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Collegeweek 15		Afstudeerweek 17 - Januargroep	17-12-2018 21-12-2018 51
52	24-12-2018	28-12-2018	Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie	24-12-2018 28-12-2018 52
1	31-12-2018	4-1-2019	Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie	31-12-2018 4-1-2019 1
2	7-1-2019	11-1-2019	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 2		Collegeweek 16 / HERTENTAMENWEEK		Afstudeerweek 18 / Voorbereiding verdediging	7-1-2019 11-1-2019 2
3	14-1-2019	18-1-2019	Collegeweek 4	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 4	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 3		Collegeweek 17 / afronden project		Verdediging Januari	14-1-2019 18-1-2019 3
4	21-1-2019	25-1-2019	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Collegeweek 4		Collegeweek 10 / afronden project			21-1-2019 25-1-2019 4
5	28-1-2019	1-2-2019	Collegeweek 6	Hertentamen trim 1 Jjr 1	Collegeweek 6	Hertentamen trim 1 Jjr 2	Collegeweek 5		Collegeweek 19 / afronden project			28-1-2019 1-2-2019 5
6	4-2-2019	8-2-2019	Collegeweek 7	Hertentamen trim 1 Jjr 1	Collegeweek 7	Hertentamen trim 1 Jjr 2	Collegeweek 6		Afstudeerweek 1 - Junagroep			4-2-2019 8-2-2019 6
7	11-2-2019	15-2-2019	Collegeweek 8	Hertentamen trim 1 Jjr 1	Collegeweek 8	Hertentamen trim 1 Jjr 2	Collegeweek 7	Praktijkweek Hasselt	Afstudeerweek 2 - Junagroep			11-2-2019 15-2-2019 7
8	18-2-2019	22-2-2019	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Collegeweek 8		Afstudeerweek 3 - Junagroep			18-2-2019 22-2-2019 8
9	25-2-2019	1-3-2019	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Collegeweek 9		Afstudeerweek 4 - Junagroep			25-2-2019 1-3-2019 9
10	4-3-2019	8-3-2019	Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Afstudeerweek 5 - Junagroep			4-3-2019 8-3-2019 10
11	11-3-2019	15-3-2019	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Afstudeerweek 6 - Junagroep			11-3-2019 15-3-2019 11
12	18-3-2019	22-3-2019	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Afstudeerweek 7 - Junagroep			18-3-2019 22-3-2019 12
13	25-3-2019	29-3-2019	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Collegeweek 1	Inschrijven tentamens	Slageweek 1		Afstudeerweek 8 - Junagroep			25-3-2019 29-3-2019 13
14	1-4-2019	5-4-2019	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Collegeweek 2	Inschrijven tentamens	Slageweek 2		Afstudeerweek 9 - Junagroep			1-4-2019 5-4-2019 14
15	8-4-2019	12-4-2019	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 3	Inschrijven hertentamens	Slageweek 3	Inschrijven hertentamens	Afstudeerweek 10 - Junagroep			8-4-2019 12-4-2019 15
16	15-4-2019	19-4-2019	Collegeweek 4	Inschrijven hertentamens	Collegeweek 4	Inschrijven hertentamens	Slageweek 4	Inschrijven hertentamens	Afstudeerweek 11 - Junagroep			15-4-2019 19-4-2019 16
17	22-4-2019	26-4-2019	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Slageweek 5		Afstudeerweek 12 - Junagroep			22-4-2019 26-4-2019 17
18	29-4-2019	3-5-2019	Meivakantie		Meivakantie		Slageweek 6		Afstudeerweek 13 - Junagroep			29-4-2019 3-5-2019 18
19	6-5-2019	10-5-2019	Collegeweek 6	Hertentamen trim 2 Jjr 1	Collegeweek 6	Hertentamen trim 2 Jjr 2	Slageweek 7	Hertentamen trim 2 Jjr 3	Afstudeerweek 14 - Junagroep			6-5-2019 10-5-2019 19
20	13-5-2019	17-5-2019	Collegeweek 7	Hertentamen trim 2 Jjr 1	Collegeweek 7	Hertentamen trim 2 Jjr 2	Slageweek 8	Hertentamen trim 2 Jjr 3	Afstudeerweek 15 - Junagroep			13-5-2019 17-5-2019 20
21	20-5-2019	24-5-2019	Collegeweek 8	Hertentamen trim 2 Jjr 1	Collegeweek 8	Hertentamen trim 2 Jjr 2	Slageweek 9	Hertentamen trim 2 Jjr 3	Afstudeerweek 16 - Junagroep			20-5-2019 24-5-2019 21
22	27-5-2019	31-5-2019	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Slageweek 10		Afstudeerweek 17 - Inleveren			27-5-2019 31-5-2019 22
23	3-6-2019	7-6-2019	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Slageweek 11		Afstudeerweek 18 Voorbereiding verdediging			3-6-2019 7-6-2019 23
24	10-6-2019	14-6-2019	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Slageweek 12		Verdediging juni			10-6-2019 14-6-2019 24
25	17-6-2019	21-6-2019	TENTAMENWEEK		TENTAMENWEEK		Slageweek 13		Verdediging juni			17-6-2019 21-6-2019 25
26	24-6-2019	28-6-2019	Studieweek	Inschrijven hertentamens	Studieweek	Inschrijven hertentamens	Slageweek 14		Verdediging juni			24-6-2019 28-6-2019 26
27	1-7-2019	5-7-2019	HERTENTAMENWEEK		HERTENTAMENWEEK		Integrale opgave					1-7-2019 5-7-2019 27
28	8-7-2019	12-7-2019	Afsluitingsweek		HERTENTAMENWEEK		Referaten		11/7 diploma uitbreiding			8-7-2019 12-7-2019 28
29	15-7-2019	19-7-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie					15-7-2019 19-7-2019 29
30	22-7-2019	26-7-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie					22-7-2019 26-7-2019 30
31	29-7-2019	2-8-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie					29-7-2019 2-8-2019 31
32	5-8-2019	9-8-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie					5-8-2019 9-8-2019 32
33	12-8-2019	16-8-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie					12-8-2019 16-8-2019 33
34	19-8-2019	23-8-2019	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Verdediging Augustus			19-8-2019 23-8-2019 34
35	26-8-2019	30-8-2019	Introductieweek		Zomervakantie		Slageweek 1					26-8-2019 30-8-2019 35
36	2-9-2019	6-9-2019	Collegeweek 1		Collegeweek 1		Slageweek 2					2-9-2019 6-9-2019 36

Mobiliteit 2018- 2019: jaar 1

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Lab Built Environment	BBE1.LBE-18P	5	10
PCV Basisvaardigheden	BBE1.PCV1-18T	3	11
Ruimtelijke Ontwikkeling	BBE1.RENO-18C	2	12
Inleiding Mobiliteit	BMOB1.INLMOB-18C	2	13
Toolbox Stedebouw	BBE1.TBOXSB-18T	2	14
D&L: Landschap en klimaat	BBE1.DENL1-18C	2	15
Wiskunde voor BE	BBE1.WISKUN-18C	2	16
Visualisatie	BBE1.VIS1-18T	2	17
Subtotaal		20	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Mobiliteitsanalyse	BMOB1.MOBAN-18P	5	19
Verkeerskundig onderzoek en OV	BMOB1.VKOND-18C	3	20
Recht & Ruimte	BBE1.RENR-18C	3	21
Verkeerskundig ontwerpen 1	BMOB1.VONTW-18C	2	22
D&L: Verkeersstromen en Knopen	BBE1.DENL2-18C	2	23
Excel en data-analyse	BBE1.EXDATA-18T	2	24
Geografische Informatiesystemen	BBE1.GIS1-18T	2	25
Subtotaal		19	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Verkeers- en Vervoersplan	BMOB1.VWPLAN-18P	5	27
Verkeersveiligheid	BMOB1.VKVHD-18C	3	28
English for the Built Environment 1	BBE1.ENG1-18T	3	29
Verkeersmanagement 1	BMOB1.VKMAN1-18C	2	30
Ruimtelijke Indicatoren	BMOB1.RI-18C	2	31
D&L: Techniek	BBE1.DENL3-18C	2	32
Autocad I	BBE1.VIS3-18T	2	33
Mentoring 1	B1.MENTOR1-18	2	34
Subtotaal		21	

Totaal	60
---------------	-----------

Mobiliteit 2018- 2019: jaar 2

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
VK ontwerp & faseringsplan	BMOB2.VKOF-18P	5	38
Verkeerskundig ontwerpen 2	BMOB2.VKONT2-18C	3	39
D&L: Omgeving en gedrag	BBE2.DENL4-18C	3	40
Verkeersmanagement 2	BMOB2.VKMT-18C	2	41
Evaluatiemethoden	BBE2.EVAL-18C	2	42
MTO1: technieken en kansrekening	BBE2.MTO1-18C	2	43
English for the Built Environment 2	BBE2.ENG2-18T	2	44
Subtotaal		19	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
SUMP	BMOB2.SUMP-18P	5	46
MOMA slim organiseren	BMOB2.MOM-18C	3	47
Netwerken	BMOB2.NETWRK-18C	2	48
Personenvervoer	BMOB2.PERSV-18C	2	49
MTO2: technieken en methodologie	BBE2.MTO2-18C	2	50
PCV Solliciteren en profileren	BBE2.PCV3-18T	2	51
Financiën gebiedsontwikkeling	BBE2.FINGEBO-18C	2	52
Profileringsruimte 1	BBE2.PROF1-18C	1	53
Profileringsruimte 2	BBE2.PROF2-18C	1	54
Subtotaal		20	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Ondernemen in mobiliteit	BMOB2.ONMOB-18P	5	56
D&L: Proces en strategie	BBE2.DENL5-18C	3	57
Mentoring 2	B2.MENTOR2-18	3	58
Smart mobility	BMOB2.SMART-18C	2	59
Verkeersrecht	BMOB2.VKRE-18C	2	60
PCV Adviesvaardigheden	BBE2.PCV2-18T	2	61
Bestuur en beleid	BBE2.GOV1-18C	2	62
Profileringsruimte 3	BBE2.PROF3-18C	1	63
Profileringsruimte 4	BBE2.PROF4-18C	1	64
Subtotaal		21	

Totaal **60**

Mobiliteit 2018- 2019: jaar 3

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Stage 1	B3.SG1-18	20	68
	Subtotaal	20	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Verkeers- en vervoersmodellen	BMOB3.MACRO-18C	3	70
Kwaliteit en marketing in personenvervoer	BMOB3.KMPERS-18C	3	71
Toegepast onderzoek	BBE3.TOND-18C	3	72
Microscopische simulatiemodellen	BMOB3.MICRO-18C	2	73
Mobiliteit en ruimte	BMOB3.MOBRUI-18C	2	74
Mobiliteit en gedrag	BMOB3.MOGE-18C	2	75
Ondernemerschap MOB	BMOB3.OMOB-18C	2	76
SimGame	BBE3.SIMUL-18C	1	77
	Subtotaal	18	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Stage 2	B3.SG2-18	20	79
Integrale opgave	BBE3.INTER-18C	2	80
	Subtotaal	22	
	Totaal	60	

Mobiliteit 2018- 2019: jaar 4

Semester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Gebiedsontwikkeling			
Project Gebiedsontwikkeling	BBE4.GEBIED-18P	15	82
Financieel Instrumentarium	BBE4.FI-18C	5	83
Juridisch Instrumentarium	BBE4.JI-18C	5	84
Ondernemerschap en Innovatie	BBE4.OI-18C	5	86
Retrofitting the sprawled city			
Retrofitting Phase I - initiate	BBE4.INIT-18T	10	87
Retrofitting Phase II - Integrate	BBE4.INTE-18T	10	88
Retrofitting Phase III - Communicate	BBE4.COMM-18T	10	89
Kennislab Dynamics Urbanism	BKLDU.18MINOR	30	90
Kennislab Transition to Smart Mobility	BKLTSM.18MINOR	30	91
Minor Smart City, Color your Future	BSCCF.18MINOR	30	92
Modern Business in a Changing World	AMBC.18MINOR	30	93
External Minor	BEXT.18MINOR	30	-

Semester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Afstuderen	B4.SC-18	30	95

Totaal 60

Mobiliteit

Jaar 1

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Lab Built Environment
PCV Basisvaardigheden
Ruimtelijke Ontwikkeling
Inleiding Mobiliteit
Toolbox Stedebouw
D&L: Landschap en klimaat
Wiskunde voor BE
Visualisatie

	1	1				1	1		1
							1		
1									
	1					1	1		
	1	1				1	1		
						1			1
	1					1			
	1	1					1		

Trimester 2

Mobiliteitsanalyse
Verkeerskundig onderzoek en OV
Recht & Ruimte
Verkeerskundig ontwerpen 1
D&L: Verkeersstromen en Knopen
Excel en data-analyse
Geografische Informatiesystemen

	1	1			1	1			
1	1				1	1			
		1				1			
	1								
	1	1					1		1
						1			
		1			1	1			

Trimester 3

Verkeers- en Vervoersplan
Verkeersveiligheid
English for the Built Environment 1
Verkeersmanagement 1
Ruimtelijke Indicatoren
D&L: Techniek
Autocad I
Mentoring 1

	1	1	1		1	1	1		1
1	1	1		1	1				
							1		
	1	1							
	1				1	1	1		
1		1				1			1
	1						1		
							1	1	

Mobiliteit

Jaar 1

Trimester 1

OSIRIS-code:	BBE1.LBE-18P
Vaknaam:	Lab Built Environment
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Ivo Dieleman, Frank van den Eeden, Mark van Eijk, Loek Hellebrekers, Eefje van den Hoogen, Geraldine Houtschilt, Levi Lanser, Suzanne van Rijswijk
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - te beschrijven welke facetten binnen Built Environment relevant zijn voor de gebouwde omgeving; - de (complexe) samenhang te schetsen tussen beleidsmatige, onderzoeksmatige en stedenbouwkundige aspecten; - advies uit te brengen over een bestaande en/of nieuwe locatie vanuit diverse invalshoeken; - aan te geven wat een medewerker bij een adviesbureau of gemeente doet.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - verschillende perspectieven ten aanzien van een locatie: ruimtelijk, historisch, mobiliteitsperspectief; - eenvoudig onderzoek; - eenvoudig ontwerp van een locatie; - eenvoudige analyse en advies; - ontwikkelingsvraag. In het Lab zul je zowel zelfstandig als in groepsverband werken aan verschillende opgaven die behoren tot de differentiaties binnen Built Environment: mobiliteit, ruimtelijke ordening en urban design. Voor deze differentiaties zul je deelproducten maken. Het lab eindigt met een expositie door alle groepen. De expositie toont de 'ontwikkelingsvraag'.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50% Proces (voorwaardelijk) 0%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BBE1.PCV1-18T
Vaknaam:	PCV Basisvaardigheden
Studiebelasting:	3 EC (=84 uur)
Coördinator:	Soma de Klerk
Docent(en):	Rosa Hagenaars, Geraldine Houtschilt, Soma de Klerk
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - de basisprincipes, technieken en vaardigheden om mondeling en schriftelijk professioneel te communiceren toe te passen in enkele beroepssituaties en beroepsproducten; - doel- en publiekgericht en gestructureerd te communiceren; - de Nederlandse schriftelijke taalvaardigheid op C1-niveau toe te passen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - klachtenafhandeling van belanghebbenden middels e-mail; - een gestructureerd vakartikel met correcte bronvermelding; - een mondelinge presentatie voor vakgenoten; - correcte en gepaste werkwoordspelling, woordspelling, grammatica, stijl en formulering.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 67% Hogeschooltaal (eigen laptop) 33%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	Janssen, Van der Loo. Zakelijke communicatie voor professionals. Wolters-Noordhoff (ISBN 9789001813208),
Verplichte materialen:	Licentie, www.hogeschooltaal.digitaalbedrijf.nl , Aanschaffen

OSIRIS-code:	BBE1.RENO-18C
Vaknaam:	Ruimtelijke Ontwikkeling
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Frank van den Eeden
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: te beschrijven hoe ruimtelijke ontwikkeling plaatsvindt met name op het stedelijk gebied gericht.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - historische ontwikkeling van m.n. stedelijk gebied; - ruimtegebruik met name in stedelijk gebied; - stedelijke functies en de relatie daartussen; - relatie tussen steden onderling en stad-dorp relatie; - politieke-, economische- en maatschappelijke aspecten; - voorzieningen, planproces.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Individuele opdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	B. van Schijndel. Basisboek Ruimtelijke Ordening en Planologie. 2e druk. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001861353),
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BMOB1.INLMOB-18C
Vaknaam:	Inleiding Mobiliteit
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Lizanne Hessels
Docent(en):	Lizanne Hessels, Soma de Klerk
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - het vakgebied mobiliteit te omschrijven aan de hand van de twee vragen: wat veroorzaakt mobiliteit? en wat zijn de effecten van mobiliteit?; - aard en omvang van mobiliteit mee te laten wegen bij het maken van ruimtelijke plannen; - de positie van mobiliteit binnen Built Environment te begrijpen; - aan de hand van (vak)artikelen de actuele beroepspraktijk te karakteriseren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - bereikbaarheid, verkeersveiligheid en leefbaarheid; - verplaatsingsbehoeften en weerstanden; - mens-voertuig-infrastructuur; - mobiliteitsmarkten.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Groepsopdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, Artikelen, websites, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE1.TBOXSB-18T

Vaknaam: Toolbox Stedebouw

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Levi Lanser

Docent(en): Levi Lanser

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- onderzoeksgebieden op buurtniveau, door middel van twee specifieke analysemethoden, te benaderen en te ontleden;
- verschillende stedenbouwkundige verkavelingen en objecten te herkennen en te begrijpen om zo later in het ontwerp (LAB) te kunnen reproduceren;
- in de vorm van een manifest een stedenbouwkundig beargumenteerd standpunt in te nemen en deze te verdedigen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- toolbox: de oorsprong/stedenbouwkundige principes, verkaveling, bebouwingstypologieën (objecten) en concrete maatvoering;
- manifest en discussie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BBE1.DENL1-18C
Vaknaam:	D&L: Landschap en klimaat
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Marcel van Wietingen
Docent(en):	Geraldine Houtschilt, Marcel van Wietingen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - de begrippen duurzaamheid en leefbaarheid in de context van het domein Built Environment te plaatsen. - aan de hand van praktijkvoorbeelden uit het Nederlandse landschap, geologie en klimatologie de begrippen duurzaamheid en leefbaarheid toe te passen. - de belangrijkste kenmerken van het Nederlandse landschap te herkennen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - duurzaamheid; - leefbaarheid; - het Nederlandse landschap; - systeemdenken; - ruimtelijke context.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 80% Groepsopdracht 20%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	Dr. Niko Roorda. Basisboek duurzame ontwikkeling. 3e druk. Noordhoff (ISBN 9789001862220),
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, Reader Nederlands Landschap, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE1.WISKUN-18C

Vaknaam: Wiskunde voor BE

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Sjef Martens

Docent(en): Claartje Eggermont, Sjef Martens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- basis rekenregels met constanten (numerieke waarden) en variabelen (volgorde van bewerkingen, haakjes, +, -, *, /, machten, wortels) toe te passen;
- lineaire en niet-lineaire vergelijkingen met 1 variabele (analytisch) op te lossen en het oplossen van twee vergelijkingen met twee onbekenden;
- afgeleide functies (polynoom, rationeel, machten, logaritmische en exponentiele functies) met behulp van formuleblad en regels (product, quotient, kettingregel) te bepalen;
- de raaklijn in een punt aan de grafiek met behulp van de afgeleide functie te bepalen;
- een grafische rekenmachine voor het tekenen van grafieken, het bepalen van snijpunten (numeriek oplossen van vergelijkingen en extreme punten (optimalisatie)) te gebruiken;
- vanuit een praktische probleembeschrijving een wiskundig model hiervoor te maken met de juiste variabelen en dit probleem op te lossen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- rekenvaardigheid;
- formules;
- grafieken;
- veelvoorkomende wiskundige functies;
- helling bepalen door middel van differentiëren.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Jan Blankespoor. Toegepaste wiskunde voor het hoger beroepsonderwijs 'inleiding'. Thieme (ISBN 9789006144659),

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Dictaat Functieonderzoek, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE1.VIS1-18T

Vaknaam: Visualisatie

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Joris Klein, Tomas Mahu, Ed Ravensbergen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- gebruik te maken van grafische elementen om eenvoudiger data te verkennen, te verklaren en te communiceren;
- op een heldere en doeltreffende wijze te communiceren in beeld;
- data op effectieve wijze in beeld te brengen en helder te presenteren aan afgestemde doelgroepen;
- visueel informatie te ontvangen, geven en delen;
- het belang van visuele informatie en hoe mensen deze informatie verwerken te herkennen en te sturen;
- te beoordelen aan welke voorwaarden een goede visualisatie moet voldoen;
- onderbouwde keuzes te maken bij de inzet en vormgeving van gevisualiseerde data.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- beeldtaal en beelddenken;
- buiten bestaande kaders te denken en werken;
- begrip van de mogelijkheden qua vorm en vormgeving van (data)visualisaties;
- inzicht in visualiseren en hoe dit een duidelijke en eenduidige boodschap communiceert;
- visual storytelling;
- de basis principes van (data)visualisatie;
- data-analyse met behulp van illustratieve elementen;
- verschillende visualisatie formats en technieken;
- de essentials van functioneel en effectief design.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 1

Trimester 2

OSIRIS-code:	BMOB1.MOBAN-18P
Vaknaam:	Mobiliteitsanalyse
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Rien Smalheer
Docent(en):	Mark van Eijk, Soma de Klerk, Rien Smalheer
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - gegevens te verzamelen en te analyseren met behulp van verkeerskundig onderzoek; - opbouw en werking van mobiliteitssystemen op wijkniveau in samenhang met de ruimtelijke context te begrijpen; - zelfstandig de stappen binnen een verkeerskundig onderzoek uit te voeren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de straat opgaan om praktische kennis te vergaren en toe te passen over; - de eigenschappen van mobiliteitssystemen; - de wijze waarop belangrijke activiteitenlocaties zijn ontsloten; - de wijze waarop mensen het systeem gebruiken en hoe ze het gebruik hiervan waarderen. Het project bestaat uit twee onderdelen. 1.een inhoudelijk onderdeel waarbij de focus ligt op verkeersstromen en knopen op het wijkniveau. Waar liggen belangrijke bestemmingen (knopen) en hoe zijn deze bereikbaar met verschillende vervoerswijzen (stromen/verbindingen)? 2.een onderdeel waarin het verrichten van onderzoek centraal staat. Hierbij worden twee onderzoeksmethoden ingezet: observatiemethoden waarbij verkeersgegevens worden verzameld met behulp van tel- en meettechnieken en een enquête methode waarbij mensen worden ondervraagd. Deze gegevens worden vervolgens verwerkt en gerapporteerd door gebruik te maken van beschrijvende analyses in Excel.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50% Proces (voorwaardelijk) 0%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Overig, Literatuur ter ondersteuning van het project wordt aangeboden via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BMOB1.VKOND-18C

Vaknaam: Verkeerskundig onderzoek en OV *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Hidde Westerweele

Docent(en): Hidde Westerweele

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- theoretische kennis en toepassingsvaardigheden ten aanzien van een groot aantal kwantitatieve en een aantal kwalitatieve methoden om (verkeerskundige) gegevens te verzamelen, toe te passen.
- daarnaast maakt een korte kennismakingscursus (vier colleges) Openbaar Vervoer in Nederland deel uit van dit studieonderdeel zodat je een ov-product kan beoordelen.
- de nieuwe kennis en vaardigheden kan je toepassen in het project Mobiliteitsanalyse.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het belang van onderzoek;
- Deming Cyclus;
- soorten (kwalitatief en kwantitatief) onderzoek;
- aanleiding/aanpak onderzoek.
- in deel 2 van het studieonderdeel gaat het om:
- organisatie van het openbaar vervoer in Nederland;
- factoren die van invloed zijn op het gebruik ervan;
- effecten van ov;
- ruimtelijke inpassing van ov.
- keuzegedrag van reizigers
- infrastructurele maatregelen voor busverkeer
- de onderzoeksvaardigheden pas je toe in een aantal kleine (praktijk)opdrachten.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 66%
Individuele opdracht 34%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Wiki Meet en Weet (https://crow-verkeersonderzoek.nl/index.php/Meet_En_Weet), Via CumLaude Learning ;
Reader, dictaat, e-book, Reader Inleiding Openbaar Vervoer (NHTV, 2015), Via CumLaude Learning ;
Reader, dictaat, e-book, CROW-publicatie 317 Ke

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code:	BBE1.RENR-18C
Vaknaam:	Recht & Ruimte
Studiebelasting:	3 EC (=84 uur)
Coördinator:	Monique van Herpen
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - inzicht te tonen in de juridische betekenis van verschillende huidige ruimtelijke instrumenten, met accent op hét ruimtelijke instrument: het bestemmingsplan; - de inhoud, de juridische betekenis en de totstandkomingsprocedure van het bestemmingsplan aan te geven; - de juridische betekenis van de verschillende (deels nieuwe) instrumenten uit de aanstaande Omgevingswet te begrijpen en toe te passen; - een eenvoudige bestemmingsregeling te onderzoeken, op te stellen en te motiveren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - het recht dat van belang is voor de fysieke leefomgeving, zowel volgens de huidige wetgeving als volgens de aanstaande Omgevingswet; - het leren kijken naar een vigerende bestemmingsregeling; - het onderzoeken van juridische regels; - het maken van een eenvoudige verbeelding; - het schrijven van een korte toelichting.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Individuele opdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	van Buuren, de Gier, Nijmeijer en Robbe. Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht. 9e druk. Kluwer (ISBN 9789013140101), . Tekstuitgave Ruimtelijk Bestuursrecht 2018. Wolters Kluwer (ISBN 9789013147193),
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, handsout, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BMOB1.VONTW-18C

Vaknaam: Verkeerskundig ontwerpen 1

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
het ontwerpproces te volgen, een dwarsprofiel op te stellen, een kruispunt en autosnelwegconfiguratie door te rekenen op doorstroming, de veiligheid en leefbaarheid te beredeneren, een keus te maken van kruispunttype, en een ontwerp te maken van een kruispunt. Tevens leer je wegbouwkundige constructies te herkennen, en leer je welke kostenaspecten aan infrastructuur van belang zijn voor het maken van keuzes.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ontwerpproces;
- wegontwerp;
- Infracore;
- de achtergronden van Duurzaam Veilig;
- snelheidsremmende maatregelen;
- de opbouw van dwarsprofielen;
- de voor- en nadelen van kruispunttypen;
- doorstromingsberekeningen met Fosim en OMNI-X;
- het verklaren van intensiteitsverdelingen;
- het benoemen van verplaatsingsmotieven;
- het begrijpen en herkennen van oorzaken van verkeersonveiligheid in wegontwerpen.
- tijdens de colleges wordt geoefend met het bovenstaande.

tevens komt het kostenaspect aan de orde, waarbij civieltechnische achtergronden worden belicht.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.DENL2-18C

Vaknaam: D&L: Verkeersstromen en Knopen

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Frank van den Eeden, Mark van Eijk, Geert de Leeuw

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- op een inleidend niveau te begrijpen hoe de gebouwde omgeving en verkeersstromen elkaar beïnvloeden;
- te beoordelen wanneer je welke balans kiest tussen leefbaarheid, bereikbaarheid en veiligheid;
- te onderbouwen hoe vervoerswijzen (fiets, openbaar vervoer, auto) de structuur van de gebouwde omgeving mede kunnen bepalen;
- aan te geven welke vervoerswijzen op welke wijze bij kunnen dragen aan een duurzame en leefbare (stedelijke) leefomgeving.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- waarom er verkeersstromen zijn;
- "de kip en het ei": mobiliteit als afgeleide, of toch niet?;
- hiërarchie van verkeersstromen;
- strijd om de openbare ruimte;
- bereikbaarheid als kans én voorwaarde;
- (nadelige) maatschappelijke effecten van mobiliteit.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 40%
Groepsopdracht 60%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.EXDATA-18T

Vaknaam: Excel en data-analyse *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ruud Hornman

Docent(en): Claartje Eggermont, Ruud Hornman

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met behulp van het spreadsheetprogramma Excel praktijkgerichte problemen op te lossen, door het opzetten van een elektronisch rekenblad en door te werken met formules en grafieken;
- de beginselen van de beschrijvende statistiek toe te passen in Excel-oplossingen;
- relevante gegevens te vinden in beschikbare databronnen en deze gegevens te gebruiken voor het oplossen van praktijkproblemen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- basisfunctionaliteit van Excel;
- grafieken;
- geavanceerde functies van Excel;
- draaitabellen;
- beschrijvende statistiek;
- bestaande gegevensbronnen;
- BIG data;
- databewerking.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Computertentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Ben Groenendijk. Aan de slag met Excel 2016. Boom Uitgevers Amsterdam (ISBN 9789058755308),

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE1.GIS1-18T

Vaknaam: Geografische Informatiesystemen *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Barbara van Schijndel

Docent(en): Casper Cuppen, Barbara van Schijndel

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- uit te leggen hoe een gis werkt en waarvoor het ingezet kan worden;
- een aantal bewerkingen met ruimtelijke data uit te voeren;
- digitale thematische kaarten te maken met Qgis;
- externe data van het CBS te koppelen aan de ruimtelijke data uit een gisbestand.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- wat GIS is;
- wat je kunt doen met ruimtelijke data;
- hoe je die kunt modelleren, beheren, invoeren, bewerken, analyseren en opdrachten kan uitvoeren;
- navigeren in de software;
- het werken met attributen van ruimtelijke objecten;
- het selecteren van ruimtelijke data;
- het combineren van ruimtelijke data met niet-ruimtelijke data.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 50%
Individuele opdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Wikibook, Via CumLaude Learning ;
Overig, Library Guide, Via CumLaude Learning

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

Mobiliteit

Jaar 1

Trimester 3

OSIRIS-code: BMOB1.WVPLAN-18P

Vaknaam: Verkeers- en Vervoersplan

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Mark van Eijk, Hidde Westerweele

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te toetsen hoe goed de bereikbaarheid, leefbaarheid en verkeersveiligheid in een gebied is;
- doelstellingen ten aanzien van het verkeer en vervoer voor een gebied te formuleren;
- maatregelen op te stellen die invulling geven aan deze opgestelde doelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- vigerend lokaal verkeers- en vervoersbeleid;
- verkeersstructuren in een kleine stad of stadsdeel (ca. 50.000 inwoners);
- wensen en belangen van verschillende partijen (bewoners, bedrijfsleven, publieke voorzieningen, bezoekers);
- afwegingen tussen bereikbaarheid, duurzaamheid, leefbaarheid en verkeersveiligheid;
- GIS-applicaties waaronder CyclePrint en Mobiliteitsscan;
- ontwerpen van voorgestelde maatregelen;
- professioneel schriftelijk en mondeling presenteren van het plan.

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%
Proces (voorwaardelijk) 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB1.VKVHD-18C

Vaknaam: Verkeersveiligheid *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Jeroen Weppner

Docent(en): Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- eenvoudige verkeersveiligheidsproblemen te onderzoeken en op te lossen;
- op een onderbouwde manier over verkeersveiligheidsvraagstukken mee te praten.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
de inhoud van het Handboek Verkeersveiligheid (Publicatie 261) uitgegeven door het CROW.

Het Handboek Verkeersveiligheid behandelt de volgende onderwerpen:

- Deel 1 - Grip op verkeersveiligheid
- Deel 2 - Verkeer veiliger maken
- Deel 3 - Gevaarlijk gedrag, gevaarlijke groepen en wat eraan te doen valt
- werkwijze tijdens de collegereeks. Voorafgaand aan het college lees je de te behandelen stof, benoem je opmerkelijke zaken of stel je vragen via een internetforum. Deze input staat centraal in het eerste deel van het college.
- in het tweede deel van het college voer je een korte praktijkopdracht uit over de behandelde stof.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, CROW-opublicatie 261 Handboek Verkeersveiligheid, Via CumLaude Learning

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE1.ENG1-18T

Vaknaam: English for the Built Environment 1

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Leigh Stevens

Docent(en): Leigh Stevens

Leerdoel(en): Upon completion of this study component you are able to:

- demonstrate your knowledge of the English grammar concepts covered in Hogeschooltaal Module 1 (B2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages);
- understand the main ideas of complex articles and texts (B2 level) related to the field of Built Environment without serious misunderstanding;
- identify and proactively use resources available to help you further improve your reading, writing, speaking, and listening skills in English;
- give a clear presentation on a familiar topic, and answer predictable or factual questions;
- scan texts for relevant information, and understand detailed instructions or advice;
- relate themes and concepts learned in class to other courses in the BE curriculum.

Inhoudsomschrijving: In this study component, the following content is covered :

- develop English Language skills with a Built Environment focus through an interactive learning format;
- application of knowledge of the Built Environment, general vocabulary and grammar at B2 level in English.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Hogeschooltaal (own device) 40%
Group assignment 60%

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: License, www.hogeschooltaal.nl, Purchase

OSIRIS-code: BMOB1.VKMAN1-18C

Vaknaam: Verkeersmanagement 1 *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ruud Hornman

Docent(en): Ruud Hornman

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- van het aanbod van alle technieken die gebruikt worden bij verkeersmanagement de werking en de effecten te beschrijven;
- bij een gegeven probleem de juiste techniek te adviseren;
- een eenvoudige starre verkeerslichtenregeling te ontwerpen;
- de ontworpen regeling te bouwen met behulp van een gangbaar softwarepakket.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de menselijke factor binnen verkeersmanagement;
- vormgevingsaspecten;
- circulatie- en doorstromingsmaatregelen;
- technieken voor inwinnen van gegevens en informeren en geleiden van het verkeer;
- de noodzaak van het regelen van een kruispunt met verkeerslichten;
- een starre verkeerslichtenregeling.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 60%
Groepsopdracht 40%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, CROW publicatie "Handboek verkeersmanagement",
Via CumLaude Learning ;
Reader, dictaat, e-book, CROW publicatie "Handboek verkeerslichtenregelingen
2014", Via CumLaude Learning ;
Reader, dictaat, e-book, CROW publicatie "Handboek Incidentmanagement

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code:	BMOB1.RI-18C
Vaknaam:	Ruimtelijke Indicatoren
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Dirk Bussche
Docent(en):	Dirk Bussche
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - data-analyses met GIS, Excel en SQL-databases uit te voeren; - met "echte" data te werken en de valkuilen zoals data- en meetfouten, definitiekwesties of versieconflicten te herkennen en op te schonen; - voor een specifiek beleidsvraagstuk passende indicatoren te kiezen, deze te operationaliseren en de juiste databronnen te selecteren; - de beleidsrelevantie van schijnbaar technische keuzes te begrijpen; - gemaakte keuzes te verantwoorden en de uitkomsten te interpreteren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - bereikbaarheidsindicatoren; - modal split berekenen; - mobiliteitsscan; - viaStat Verkeersveiligheid; - geluid, emissies en concentraties; - cycleprint; - betrouwbaarheid en Robuustheid; - verkeersvraag en ritgeneratie; - openbaar vervoer (Govi, ov-chipkaart en dienstregeling). - aan de hand van deze praktische voorbeelden zul jij met echte data zelf verkeerskundige analyses uitvoeren en op beleidsvragen toepassen.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training, Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, Diverse artikelen die relevantie training duiden, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code:	BBE1.DENL3-18C
Vaknaam:	D&L: Techniek
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Paul van de Coevering
Docent(en):	Paul van de Coevering, Ruud Hornman, Hidde Westerweele
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - de impact van de inrichting en vormgeving van de ruimte op duurzaamheid te bepalen; - de draagkracht en veerkracht van die (fysieke) omgeving vast te stellen; - de draagkracht en inrichting en vormgeving van de fysiek omgeving met elkaar in overeenstemming te brengen; - technieken te hanteren die de relatie tussen ruimte en omgeving inzichtelijk maken.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - duurzaamheid in brede zin; - verstrengeling van economie, ecologie en maatschappij; - rol van technologie in het algemeen en in BE in het bijzonder; - milieuproblematiek en de oorzaken daarvan; - energie en de gebouwde omgeving; - infrastructuur en mobiliteit; - water en de gebouwde omgeving; - geluidhinder door mobiliteit en de ruimtelijke gevolgen daarvan; - opwarming van de aarde en de effecten daarvan op de ruimtelijke ontwikkeling/inrichting.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 50% Groepsopdracht 50%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	Dr. Niko Roorda. Basisboek duurzame ontwikkeling. 3e druk. Noordhoff (ISBN 9789001862220),
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, , Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE1.VIS3-18T

Vaknaam: Autocad I

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ivo Dieleman

Docent(en): Ivo Dieleman, Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met behulp van het computertekenprogramma Autocad en Infracad (voor Mobiliteit) maatvast professionele tekeningen op basishniveau te maken voor het domein van BE, wat onder meer inhoudt:
- maatvast plattegronden en doorsneden te maken;
- tekeningen te voorzien van tekst, maatvoering en toelichting;
- aanpassingen te doen aan bestaande tekeningen;
- nieuwe tekeningen te vervaardigen;
- lay-out te maken middels het programma;
- digitaal te printen in pdf en analoog via de plotter/printer;
- het gebruik van verschillende lijndiktes, arceringen en kleur;
- efficiëntie te bereiken middels het tekenen in lagen en met blocks en het werken met referenties.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het tekenen en vervaardigen van:
- ruimtelijke en verkeerstechnisch plannen;
- het tekenen van zoningstekeningen en oppervlakte berekeningen;
- wegen inclusief bochtstralen en markering;
- doorsneden, profielen en bestratingsmatjes.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: B1.MENTOR1-18

Vaknaam: Mentoring 1

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ilse Hens

Docent(en): Ilse Hens, Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te reflecteren op je studieloopbaan en op jezelf als aankomend beroepsbeoefenaar;
- te begrijpen dat je zelfverantwoordelijk bent voor je studie;
- juiste studieaanpak en -vaardigheden te hanteren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- kennismaken met opleiding en vakgebied;
- deelname excursieweek;
- inzicht werkveld;
- inzicht eigen kwaliteiten;
- zelfstandigheid;
- zelfontplooiing;
- leren studeren;
- plannen;
- studievoortgang;
- individuele gesprekken (ook niet-studiegerelateerd);
- evaluaties.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 2

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

VK ontwerp & faseringsplan
 Verkeerskundig ontwerpen 2
 D&L: Omgeving en gedrag
 Verkeersmanagement 2
 Evaluatiemethoden
 MTO1: technieken en kansrekening
 English for the Built Environment 2

	2	1	2	1			2	2	2
	3	2	1				2		2
		1				1			1
	2	2							
					2				
						2			
							2		

Trimester 2

SUMP
 MOMA slim organiseren
 Netwerken
 Personenvervoer
 MTO2: technieken en methodologie
 PCV Solliciteren en profileren
 Financiën gebiedsontwikkeling
 Profileringsruimte 1
 Profileringsruimte 2

1	2	2				2	2		1
1		1			1	1	1	1	
1	2	2							1
2						2	2	2	
						2			
							2		
		2	2						
2								2	
2								2	

Trimester 3

Ondernemen in mobiliteit
 D&L: Proces en strategie
 Mentoring 2
 Smart mobility
 Verkeersrecht
 PCV Adviesvaardigheden
 Bestuur en beleid
 Profileringsruimte 3
 Profileringsruimte 4

						1	2	2	
2	2					2	2	2	2
							2	2	
1						1	2		2
	2				2	2			
	2					2	2		
2					1				
2								2	
2								2	

Mobiliteit

Jaar 2

Trimester 1

OSIRIS-code:	BMOB2.VKOF-18P
Vaknaam:	VK ontwerp & faseringsplan
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Rien Smalheer
Docent(en):	Rien Smalheer, Hidde Westerweele
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - een infrastructuurproject te volgen en in een daadwerkelijk project de verkeerskundige en verkeerstechnische producten voor tussentijdse situaties en de eindsituatie te maken; - een doordacht faseringsplan op te stellen, rekening houdend met randvoorwaarden voor verkeer, bouw, ruimte, groen, milieu en kabels&leidingen; - contractsvorm toe te passen bij de voorbereidingen voor de aanbidding (tender). Het faseringsplan is onderdeel van de aanbidding in het kader van een Design&Construct-contract.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - ongelijkvloerse aansluiting; - fasering van het verkeer tijdens uit te voeren werk; - 3D-ontwerp; - EMVI; - BIM; - contracten; - tenderproces; - een tentamen maakt onderdeel uit van het individueel product.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Schriftelijk tentamen 50% Proces (voorwaardelijk) 0%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, Dictaat Projectmanagement, Via CumLaude Learning ; Reader, dictaat, e-book, Dictaat Omgevingsmanagement, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BMOB2.VKONT2-18C

Vaknaam: Verkeerskundig ontwerpen 2

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- het ontwerpproces te volgen, een dwarsprofiel voor een weg op te stellen, en een gefundeerde keuze te maken voor een kruispuntvorm. Deze cursus is een verdieping van Verkeerskundig Ontwerpen 1, waarbij het vooral gaat om kwantificeren en programmatuur. De programmatuur bestaat uit: Civil-3D en Infracore.
- de focus is het netwerk van hoofdwegen binnen en buiten de bebouwde kom.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ontwerpproces;
- de achtergronden van Duurzaam Veilig;
- het onderscheiden en vormgeven van snelheidsmatigende maatregelen;
- het kunnen onderbouwen van dwarsprofielen voor diverse wegtypen;
- het kunnen bepalen van voor- en nadelen van kruispuntvormen;
- het kunnen vormgeven diverse kruispuntvormen;
- de verdeling van intensiteiten kunnen verklaren, en verplaatsingsmotieven kunnen benoemen;
- de oorzaken van verkeersonveiligheid in het wegontwerp kunnen begrijpen en herkennen, en verbeteringen aangeven;
- het weggennet van hoofdwegen binnen en buiten de bebouwde kom;
- het 3D kunnen vormgeven van weginfrastructuur;
- het opzetten van een BIM.
- Het digitaal raadplegen van CROW-publicaties komt hierbij aan de orde, evenals het daadwerkelijk opzetten van een 3D-wegontwerp.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 40%
Individuele opdracht 60%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.DENL4-18C

Vaknaam: D&L: Omgeving en gedrag *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Marc Holvoet, Daniëlle Mourits

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- in eigen woorden toe te lichten wat gedrag is, welke factoren van invloed zijn op gedrag en hoe je op gedrag kunt sturen
- uit te leggen welke relatie er is tussen gedrag en verschillende omgevingen
- uit te leggen hoe de begrippen 'gedrag', 'omgeving', 'duurzaamheid' en 'leefbaarheid' zich tot elkaar verhouden, gebruik makend van literatuur en praktijkonderzoek
- gedrag in de woon- en leefomgeving te observeren en te verklaren, zowel individueel gedrag (psychologisch) als gedrag in maatschappelijk verband (sociologisch)
- antwoord te geven op de vraag of en zo ja hoe duurzaamheid en leefbaarheid versterkt kunnen worden door ingrepen in de omgeving gericht op wenselijk gedrag
- gericht interview- en observatietechnieken toe te passen

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de invloed van gedrag op een duurzame en leefbare wereld
- individueel gedrag (psychologie) en groepsgedrag, gedrag dat samenhangt met de samenleving of cultuur waarbinnen gedrag plaatsvindt (sociologie)
- de relatie tussen gedrag en omgeving
- gedrag in de verkeersomgeving
- gedrag in de openbare ruimte
- sturen op gedrag vanuit beleid en regelgeving

Voertaal: NL

Werkvorm: Werkcollege, Hoorcollege, Excursie

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 60%
Schriftelijk tentamen 40%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB2.VKMT-18C

Vaknaam: Verkeersmanagement 2

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ruud Hornman

Docent(en): Ruud Hornman

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de werking van een voertuigafhankelijke (VA) verkeerslichtenregeling te beschrijven;
- een eenvoudige functionele specificatie van een VA-regeling te maken;
- een detectorconfiguratie te ontwerpen;
- de ontworpen regeling te bouwen met daartoe geëigende software;
- de werking van de regeling te evalueren door middel van microscopische simulatie;
- de werking van een groene golf te beschrijven en de haalbaarheid daarvan in te schatten.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de werking en toepassing van detectie;
- de werking van een VA-regeling, inclusief bijzondere ingrepen;
- een detectorconfiguratie;
- software voor het maken van een VA-regeling;
- groene golven;
- de iVRI.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 50%
Groepsopdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, CROW publicatie "Handboek verkeerslichtenregelingen 2014", Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE2.EVAL-18C

Vaknaam: Evaluatiemethoden *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
een multicriteria-evaluatie of -analyse (MCE of MCA) en een maatschappelijke
kosten-baten-analyse (mKBA) op te zetten en uit te voeren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
- Multi-Criteria-Analyse (MCA);
- gewogen Sommering;
- concordantie-Analyse;
- Kosten-Baten-Analyse (KBA);
- kosten-Effectiviteits-Analyse.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code:	BBE2.MTO1-18C
Vaknaam:	MTO1: technieken en kansrekening
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Claartje Eggermont
Docent(en):	Claartje Eggermont
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: zowel kwalitatief als kwantitatief om te gaan met enkele kansverdelingen die een belangrijke rol spelen in het vakgebied van BE en deze toe te passen op vraagstukken uit het vakgebied;
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - het oplossen van telproblemen; - de begrippen kans, voorwaardelijke kans en onafhankelijkheid; - kansen berekenen m.b.v. kanstabellen en rekenregels; - verwachtingswaarde van een kansvariabele berekenen; - kansen berekenen bij een binomiale verdeling; - kansen berekenen bij een gegeven normale verdeling; - kansen berekenen bij sommen, verschillen en gemiddelden van normaal verdeelde variabelen; - kansen berekenen bij een poissonverdeling; - kansen berekenen bij een negatief exponentiële verdeling; - voorspellingen doen m.b.v. de normale verdeling; - het toepassen van kansrekening op vraagstukken uit het vakgebied;
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Groepsopdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Overig, (Grafische) rekenmachine met statische functies TI-83 of TI-84, Aanschaffen; Reader, dictaat, e-book, sheets en opgaven, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE2.ENG2-18T

Vaknaam: English for the Built Environment 2

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Leigh Stevens

Docent(en): Leigh Stevens

Leerdoel(en): Upon completion of this study component you are able to:

- demonstrate your knowledge of the English grammar concepts covered in Hogeschooltaal Module 2 (B2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages);
- understand the main ideas of complex articles and texts (B2 level) related to the field of the Built Environment without serious misunderstanding;
- identify and proactively use resources available to help you further improve your reading, writing, speaking, and listening skills in English;
- give a clear presentation on a familiar topic, and answer predictable or factual questions;
- scan texts for relevant information, and understand detailed instructions or advice;
- relate themes and concepts learned in class to other courses in the BE curriculum.

Inhoudsomschrijving: In this study component, the following content is covered :

- English language skills through an interactive learning format;
- reading, writing, speaking, and listening skills via a variety of in-class activities and self-study exercises.
- grammar skills will be assessed via Hogeschooltaal Module 2.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individual assignment 60%
Hogeschooltaal (own device) 40%

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: License, www.hogeschooltaal.nl, Purchase

Mobiliteit

Jaar 2

Trimester 2

OSIRIS-code: BMOB2.SUMP-18P

Vaknaam: SUMP

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Mark van Eijk, Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te begrijpen dat mobiliteit niet (altijd) als doel op zich beschouwd moet worden, maar dat mobiliteit vaak ten dienste staat van hoger gelegen (stedelijke) doelen;
- te herkennen welke partijen belangrijke stakeholders zijn in het creëren van een aantrekkelijke stedelijke leefomgeving;
- een strategie op stellen voor een stad waarin haalbare ingrepen in het mobiliteitssysteem staan die bijdragen aan het verduurzamen en versterken van de stedelijke leefomgeving.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het SUMP-principe (Sustainable Urban Mobility Planning);
- de positie van Nederland in Europa ten aanzien van stedelijke mobiliteitsplannen;
- stakeholderanalyse;
- kwaliteit van leven in en economische vitaliteit van steden;
- duurzame mobiliteit;
- doelgroepen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%
Proces (voorwaardelijk) 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB2.MOM-18C

Vaknaam: MOMA slim organiseren *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Lizanne Hessels

Docent(en): Lizanne Hessels, Hidde Westerweele

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- mobiliteitsmanagement binnen het totale spectrum van verkeer en vervoer te positioneren, zowel theoretisch als praktisch;
- mobiliteitsvraagstuk te analyseren vanuit de vraagzijde naar mobiliteit;
- maatregelenpakketten te adviseren voor specifieke mobiliteitsvraagstukken vanuit verschillende organisaties.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- vraagzijde van mobiliteit: vanuit de gebruiker, de aanbieder, het bedrijf en de overheid;
- perspectief vanuit verschillende partijen: doelen, belangen en middelen;
- moma bij tijdelijke verkeerssituaties;
- voorbeelden van (internationale) mobiliteitsmanagementprojecten;
- concrete toepassing van moma voor een organisatie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Groepsopdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Handouts, artikelen, tijdschriften, Artikelen, websites, Via CumLaude Learning ;
Reader, dictaat, e-book, , Via CumLaude Learning

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB2.NETWRK-18C

Vaknaam: Netwerken *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Mark van Eijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te herkennen wat de karakteristieken van verkeers- en vervoersnetwerken zijn;
- verschillende soorten netwerken te definiëren, beschrijven en beoordelen;
- aan te geven wat de samenhang is tussen deze netwerken, de ruimtelijke (gebouwde) omgeving en de mens.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de belangrijkste trends en ontwikkelingen in netwerken;
- de verplaatsings-, vervoers- en verkeersmarkt;
- de stakeholders van netwerken;
- bundelingsbeleid in Nederland (urban compaction) versus ruimtelijke ontwikkelingen in het buitenland (urban sprawl);
- het Knoop-Plaatsmodel;
- knooppuntontwikkeling en Transit Oriented Development;
- daily urban systems;
- de Nederlandse (ruimtelijke) netwerkplanning in perspectief van buitenlandse ontwikkelingen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 65%
Groepsopdracht 35%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Boomen, T. v.d. en Venhoeven, T.. De mobiele stad : over de wisselwerking van stad, spoor en snelweg.. nai010 uitgevers (ISBN 9789462080058),

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB2.PERSV-18C

Vaknaam: Personenvervoer

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Jan Willem Proper

Docent(en): Jan Willem Proper

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te adviseren over het opzetten en organiseren van diensten die het personenvervoer aanbiedt in de vervoersmarkt;
- een procedure dienstregeling op te stellen;
- planningsgereedschap dienstregeling; (aansluitschema, tijd/wegdiagram en roosterplanning) toe te passen;
- een systeem op te zetten met productkenmerken en dit toe te passen voor bus-, rail- en luchtvervoer;
- een eenvoudige exploitatieberekening op te stellen;
- de kernelementen verbonden aan de opzet van de dienstregeling in de luchtvaart op te stellen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de functies en verschijningsvormen van (openbaar) personenvervoer-systemen (weg/rail/lucht);
- structuur van de verplaatsingsmarkt, de vervoersmarkt en de verkeersmarkt;
- relatie met visie Infrastructuur en ruimte en Europese kaders (witboek);
- opzet en uitvoering van het proces van aanbesteding en concessieverlening;
- kenmerken van taxisysteem en kleinschalig vervoer;
- kenmerken van luchtvaartstelsel;
- verschijningsvorm en de functie van stations;
- dienstregeling: ontwerptheorie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Dictaten dienstregeling, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code:	BBE2.MTO2-18C
Vaknaam:	MTO2: technieken en methodologie
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Geert de Leeuw
Docent(en):	Claartje Eggermont, Lisette Hoeke, Geert de Leeuw
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - te ervaren hoe een georganiseerde aanpak helpt om gestructureerd en op een methodisch verantwoorde manier onderzoek voor te bereiden en uit te voeren; - de methoden van kwantitatief en kwalitatief onderzoek te hanteren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - terminologie & basiskennis kwantitatief en kwalitatief onderzoek onthouden; - focus en afbakening aanbrengen middels een onderzoeksopzet (toepassen); - methoden van data verzameling bij onderzoeksvragen selecteren (toepassen); - voorbereiden van methodisch verantwoord data verzameling (toepassen); - toetsen van de geselecteerde methoden van data verzameling op kwaliteit, validiteit en ethiek (begrijpen); - documenteren en structureren van verzamelde data en informatie (begrijpen); - methoden van data analyse (begrijpen).
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 50% Groepsopdracht 50%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	B. Baarda. Dit is onderzoek!. 2e druk. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001816896),
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, , Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE2.PCV3-18T

Vaknaam: PCV Solliciteren en profileren

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rosa Hagenaars

Docent(en): Diana van Dijk, Rosa Hagenaars, Soma de Klerk, Justin van de Pas

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- je kwaliteiten, ontwikkelpunten, interesses en ambities te benoemen in relatie tot het werkveld, organisaties en functies;
- op een professionele wijze te solliciteren;
- op een professionele wijze jezelf te profileren;
- keuzes te maken welke sollicitatiemethode(n) het beste aansluit /aansluiten bij je eigen persoon en de organisatie waar je solliciteert;
- richting te geven aan persoonlijke ontwikkeling in het 3e en 4e jaar aan de hand van leerdoelen gericht op ontwikkeling en groei.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ontwikkelen van zelfsturend vermogen om invloed uit te oefenen op je eigen professionele ontwikkeling;
- de inzet van verschillende online en offline sollicitatiemethoden;
- het professioneel zichtbaar zijn in het vakgebied, zowel online als tijdens professionele, vakinhoudelijke bijeenkomsten;
- individuele opdracht 1: netwerkportfolio, individuele opdracht 2: sollicitatiebrief en cv, individuele opdracht 3: sollicitatievideo.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Janssen, D, Loo, M , Jan vd Hurk, Janssen, F. Zakelijke communicatie voor professionals. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001813208),

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.FINGEBO-18C

Vaknaam: Financiën gebiedsontwikkeling *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de financiële aspecten van gebiedsontwikkeling in kaart te brengen en om te zetten in een grondexploitatie.
- deze financiële kennis toe te passen in het werkveld van respectievelijk planologie, urban design en mobiliteit.
- een grondexploitatie volledig op te zetten, uit te voeren en door te rekenen (Planologie);
- keuzen in het ontwerpproces te berekenen (Urban Design);
- keuzen ten aanzien van ontsluiting en parkeren te berekenen (Mobiliteit).

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de financiële kant van het proces van gebiedsontwikkeling;
- de grondexploitatie, inclusief ruimtegebruik, kosten, opbrengsten, fasering en berekening.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Training

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Reader Financiën van Gebiedsontwikkeling, Via CumLaude Learning

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE2.PROF1-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 1

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- (verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:
 1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
 2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie SLM of de NHTV;
- SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur SLM: o.a. helpen tijdens open dagen.
- Meer informatie vind je op CumLaude Learning , onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm: Zie inhoudsomschrijving

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BBE2.PROF2-18C
Vaknaam:	Profileringsruimte 2
Studiebelasting:	1 EC (=28 uur)
Coördinator:	Suzanne van Rijswijk
Docent(en):	Suzanne van Rijswijk, Marcel van Wietingen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV; - op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp; - een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - (verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilering ruimte, onder twee voorwaarden: 1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC); 2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee? Voorbeelden zijn: - Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie SLM of de NHTV; - SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training; - ambassadeur SLM: o.a. helpen tijdens open dagen . - Meer informatie vind je op CumLaude Learning , onder 'Informatiebronnen'.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Zie inhoudsomschrijving
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 100%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

Mobiliteit

Jaar 2

Trimester 3

OSIRIS-code:	BMOB2.ONMOB-18P
Vaknaam:	Ondernemen in mobiliteit
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Lizanne Hessels
Docent(en):	Mark van Eijk, Lizanne Hessels, Rien Smalheer
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: op een ondernemende manier aan de slag te gaan met het vakgebied Mobiliteit. Je past alle opgedane kennis, vaardigheden en beroepshouding van begin tot eind zelfstandig (met je projectteam) toe: vanaf opdrachtsomschrijving tot en met het eindproduct. Je laat zien dat je in staat bent deze stappen op een professionele en verantwoorde wijze te doorlopen; dit mede als opstap naar de stages in het 3e jaar. Ook kun je in dit project een eerste inhoudelijke focus aanbrengen in jouw persoonlijke profilering als toekomstig mobiliteitsadviseur.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - fictief eigen bedrijf; - keuze tussen Techniek, Gedrag of Ruimte; - offerte; - beroepsproduct; - bedrijfspresentatie; - presentatie offerte en eindproduct. - De projectopgave biedt maatschappelijke meerwaarde en heeft een wervend en vernieuwend karakter. Je brengt hiervoor een offerte uit. Uitmuntende producten worden gedeeld met de buitenwereld (lokale, regionale en/ of landelijke media).
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50% Proces (voorwaardelijk) 0%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BBE2.DENL5-18C

Vaknaam: D&L: Proces en strategie

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Daniëlle Mourits, Ineke Spapé

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- actuele duurzaamheids- en leefbaarheidsvraagstukken te onderzoeken;
- de complexiteit en haalbaarheid van duurzaamheids- en leefbaarheidsopgaven te duiden;
- de processen en strategieën die nodig zijn voor het oplossen van duurzaamheids- en leefbaarheidsvraagstukken te formuleren;
- zelfstandig een strategie of aanpak van een duurzaamheids- en leefbaarheidsvraagstuk te definiëren;
- bureau- en literatuuronderzoek te gebruiken als onderbouwing;
- een rapport met kritische reflectie te schrijven.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- procesmanagement;
- strategievorming;
- samenwerking, stakeholders en belangen;
- visievorming;
- besluitvorming;
- maatschappelijke dynamiek;
- ontwikkelen op regionale schaal.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Schriftelijk tentamen 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: B2.MENTOR2-18

Vaknaam: Mentoring 2

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Ilse Hens

Docent(en): Ilse Hens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- op jezelf te reflecteren;
- jezelf aan te sturen;
- inzicht te geven over eigen ontwikkelingen/kwaliteiten;
- een stageopdracht te verwerven;
- je ervaringen/inzichten te delen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- feedback geven en nemen;
- een POP schrijven;
- zelfstandigheid;
- excursieweek;
- stage-workshops;
- beroepspraktijken (alleen BE, aanwezigheids verplichting 85%);
- stagebijeenkomsten (alleen logistiek);
- verwerven van een stageplek;
- individuele gesprekken.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB2.SMART-18C

Vaknaam: Smart mobility

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ruud Hornman

Docent(en): Ruud Hornman, Geert de Leeuw

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te voorspellen wat gelijkblijvende concepten en/of gelijkblijvend beleid tot gevolg kan hebben;
- te voorspellen welke gevolgen een gewijzigde aanpak van mobiliteit kan hebben op onder andere leefbaarheid, milieu, ruimtelijke ordening, duurzaamheid en veiligheid;
- aan te geven welke invloed smart mobility heeft op verkeersmanagement, mobiliteitsmanagement, urban management, ruimtelijke ordening, urban design en logistiek;
- een afweging te maken tussen collectief en individueel belang.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- stand van zaken rond vervoersconcepten en diensten;
- in-car technologie versus verkeersmanagement met wegkantsystemen;
- geavanceerde verkeersregelininstallaties;
- actorenanalyse;
- ontzorgen van de reiziger;
- mobility as a service;
- bezit versus gebruik van auto's;
- publieke opinie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB2.VKRE-18C

Vaknaam: Verkeersrecht

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Monique van Herpen

Docent(en): Monique van Herpen, Aline de Jong

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- aan te geven hoe het systeem van verkeerswetgeving is opgebouwd en wordt gehandhaafd;
- een simpele casus op te lossen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de inhoud van de Wegenwet en de Wegenverkeerswet;
- de bij de Wegenverkeerswet behorende uitvoeringsbesluiten zoals de RVV 1990;
- de strafrechtelijke en administratiefrechtelijke handhaving (Wet Mulder);
- de regulering van het parkeren;
- de privaatrechtelijke aansprakelijkheid van de wegbeheerder;
- het opstellen van een verkeersbesluit;
- de tracéprocedure.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BBE2.PCV2-18T
Vaknaam:	PCV Adviesvaardigheden
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Diana van Dijk
Docent(en):	Diana van Dijk, Soma de Klerk
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - een adviesnota te schrijven op basis van een offerte, een interview en deskresearch; - een keuze te maken welke communicatieve vaardigheden nodig zijn om van de vraag van een opdrachtgever te komen tot een professioneel advies.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - belangrijke onderdelen van een dienstenofferte; - een interview (vormen en technieken); - een haalbaarheidsstudie om te komen tot een adviesnota.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 33% Groepsopdracht 33% Groepsopdracht 33%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	Janssen, D, Loo, M , Jan vd Hurk, Janssen, F. Zakelijke communicatie voor professionals. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001813208),
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BBE2.GOV1-18C
Vaknaam:	Bestuur en beleid
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Frank van den Eeden
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - aan te geven hoe gemeente, waterschap, provincie, rijk en EU bestuurlijk, ambtelijk en politiek zijn georganiseerd; - te noemen welke taken het bestuur hierin heeft; - uit te leggen welke rol en functie beleid hierin heeft en aan te geven hoe je tot zo goed mogelijk beleid komt.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de politiekbestuurlijke context van de werkvelden mobiliteit, planologie en stedenbouw; - de opbouw en werking van de verschillende 'lagen' van het openbaar bestuur; - de achtergronden en doelen van werken met beleid door het openbaar bestuur; - beschikbare categorieën van beleidsinstrumenten; - toepassing van beleidsconstructieprocessen om te komen tot beleid; - kenmerken van 'goed' beleid.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Groepsopdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	G.E. Breeman, W.J. van Noort, M.R. Rutgers. De bestuurlijke kaart van Nederland : het openbaar bestuur en zijn omgeving in nationaal en internationaal perspectief / onder red. van G.E. Breeman, W.J. van Noort, M.R. Rutgers ; met medew. van S.O. Balfoort .
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BBE2.PROF3-18C
Vaknaam:	Profileringsruimte 3
Studiebelasting:	1 EC (=28 uur)
Coördinator:	Suzanne van Rijswijk
Docent(en):	Suzanne van Rijswijk, Marcel van Wietingen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV; - op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp; - een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - (verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilering ruimte, onder twee voorwaarden: 1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC); 2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee? Voorbeelden zijn: - Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie SLM of de NHTV; - SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training; - ambassadeur SLM: o.a. helpen tijdens open dagen. - Meer informatie vind je op CumLaude Learning , onder 'Informatiebronnen'.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Zie inhoudsomschrijving
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 100%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BBE2.PROF4-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 4

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- (verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:
 1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
 2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie SLM of de NHTV;
- SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur SLM: o.a. helpen tijdens open dagen.
- Meer informatie vind je op CumLaude Learning , onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm: Zie inhoudsomschrijving

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 3

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Stage 1

1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Trimester 2

Verkeers- en vervoersmodellen

Kwaliteit en marketing in personenvervoer

Toegepast onderzoek

Microscopische simulatiemodellen

Mobiliteit en ruimte

Mobiliteit en gedrag

Ondernemerschap MOB

SimGame

	3	3					2		
3					3	3		2	
						3			
	2					2			
					2	3			2
	2	2			2	2			
3	3						3	3	
2	2	2	3	1	2	2	3	2	2

Trimester 3

Integrale opgave

Stage 2

2	2	2	2		2	2	2		2
2	3	3	2	1	3	3	3	2	3

Mobiliteit

Jaar 3

Trimester 1

OSIRIS-code: B3.SG1-18

Vaknaam: Stage 1

Studiebelasting: 20 EC (=560 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Diversen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met sturing en terugkoppeling - een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.
- toelating voor stage 1: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stage opdracht goedgekeurd dienen te worden door de stage coördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling SLM (OER-SLM).

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

Je werkt gedurende 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen.

Coördinatoren:

LOG: Sjef de Jong / Irene Meeuwesen

RO: Frank van den Eeden

MOB: Mark van Eijk

UD: Tomas Mahu

Voertaal: NL

Werkvorm: Stage

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Stage handboek, Via CumLaude Learning

Mobiliteit

Jaar 3

Trimester 2

OSIRIS-code: BMOB3.MACRO-18C

Vaknaam: Verkeers- en vervoersmodellen

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Elly Khademi

Docent(en): Elly Khademi

Leerdoel(en): Upon completion of this study component you are able to:

- explain and recognize the different types of transport models and their application in travel forecasting and modelling context;
- explain the entire spectrum of decision support traffic models;
- explain and apply the travel forecasting based on traditional 4-step model (macro model);
- explain travel forecasting based on discrete choice models;
- explain activity-based travel analysis and forecasting;
- explain achievements, current challenges, and future prospects in context of travel forecasting models.

Inhoudsomschrijving: In this study component, the following content is covered :

- transportation models and their application;
- introduction to 4-step model of travel forecasting (data, zoning, and network);
- step 1: Trip generation;
- step 2: Trip distribution;
- step 3: Modal split;
- step 4: Network Assignment;
- travel forecasting based on discrete choice models;
- activity-based travel analysis and forecasting;
- current challenges, and future prospects of travel forecasting.

Voertaal: EN

Werkvorm: Lecture

Toetsvorm met weging: Written exam 100%

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Some articles will be provided by lecturer

OSIRIS-code: BMOB3.KMPERS-18C

Vaknaam: Kwaliteit en marketing in personenvervoer

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Jan Willem Proper

Docent(en): Jan Willem Proper

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- kwaliteitsprocessen te beheersen en het personenvervoerproduct aantrekkelijk te maken;
- een marktsegmentatie en -analyse op te zetten en uit te voeren;
- kwaliteitsbeheersing en -borging te motiveren;
- een marketingplan op te stellen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- kwaliteitszorg in het personenvervoer;
- prestatie- indicatoren en resultaatgebieden;
- het ServQual model;
- het EFQM Model;
- een actieve marktbenadering;
- marktsegmentatie;
- reclame (Public Relations).

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Diktaten, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE3.TOND-18C

Vaknaam: Toegepast onderzoek

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Geert de Leeuw

Docent(en): Geert de Leeuw

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te ervaren hoe een georganiseerde aanpak helpt om gestructureerd en op een methodisch verantwoorde manier onderzoek voor te bereiden en uit te voeren;
- uitkomsten te interpreteren en om te zetten naar communiceerbare bevindingen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- voorbereiden van methodisch verantwoord data verzameling, onderzoeksstrategie bepalen (toepassen);
- toetsen van jullie strategie van data verzameling op uitvoerbaarheid, kwaliteit, validiteit en ethiek (begrijpen);
- documenteren van data en informatie (toepassen);
- verwerken en analyseren van verzamelde data op basis van methoden van data analyse (toepassen);
- formuleren en communiceren van bevindingen (begrijpen);
- reflecteren op je leerbehoefte in aanloop naar je 2e stage (evaluatie).

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BMOB3.MICRO-18C

Vaknaam: Microscopische simulatiemodellen *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ruud Hornman

Docent(en): Ruud Hornman

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de samenhang tussen micro- en macroscopische modellen te beschrijven en te gebruiken;
- de belangrijkste microscopische simulatiemodellen en hun eigenschappen te benoemen;
- de uitvoer van een microscopisch simulatiemodel te interpreteren;
- met behulp van een veel gebruikt programma (VISSIM) voor een klein netwerk een simulatiestudie uit te voeren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- simulatiemodellen algemeen;
- opzet van een microscopische simulatiestudie;
- toepassing van microscopische simulatiemodellen;
- maken en interpretatie van kwantitatieve uitvoer.

Voertaal: NL

Werkvorm: Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Handleiding practicum VISSIM, Via CumLaude Learning

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB3.MOBRUI-18C

Vaknaam: Mobiliteit en ruimte *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Paul van de Coevering

Docent(en): Paul van de Coevering

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de samenhang van mobiliteit, ruimte en economie te beschrijven op het niveau van de stedelijke regio;
- de impact van ruimtelijk beleid en mobiliteitsbeleid op de regionale bereikbaarheid en economie te bepalen;
- vanuit je rol en positie als planoloog of mobiliteitsdeskundige de procesafstemming tussen vraagstukken op gebied van mobiliteit en ruimte te optimaliseren;
- vanuit je eigen expertise visies en oplossingen te ontwikkelen voor integrale opgaven op het snijvlak van mobiliteit en ruimte.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de wijze waarop met maatregelen op gebied van ruimte en infrastructuur de bereikbaarheid en het mobiliteitsgedrag kunnen worden beïnvloed;
- hoe bereikbaarheid op zijn beurt weer invloed uitoefent op locatiekeuzen van bewoners en bedrijven en daarmee op de ruimtelijke structuur;
- de rol van een goede procesafstemming en de mogelijkheden voor het toepassen van modellen voor interactieve planvorming bij uitdagingen op het snijvlak van mobiliteit en ruimte;
- de wijze waarop deze inzichten toegepast kunnen worden in concrete opgaven.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 60%
Groepsopdracht 40%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling voor profileringsruimte

OSIRIS-code:	BMOB3.MOGE-18C
Vaknaam:	Mobiliteit en gedrag
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Jeroen Weppner
Docent(en):	Jeroen Weppner
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: een breed palet aan beïnvloedingsmogelijkheden toe te passen om het (verkeers)gedrag te veranderen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de weggebruiker centraal; - gedrag begrijpen; - toepassingsrichtingen.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 100%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, CROW-publicatie 348 Mobiliteit en gedrag, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code:	BMOB3.OMOB-18C
Vaknaam:	Ondernemerschap MOB
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Ineke Spapé
Docent(en):	Ineke Spapé
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - het vakgebied van mobiliteit te bezien vanuit het oogpunt van een start-up/ondernemer; - een business model canvas en business plan voor een eigen idee of mobiliteitsdienst te ontwikkelen als start-up; - samen te werken in een ondernemende modus met studenten van de Universiteit van Hasselt of andere opleiding) in een pressure cooker praktijkweek aan een (inter)nationale en real-life case projectopgave.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - ondernemerschap en een ondernemende houding binnen mobiliteit, aangezien mobiliteit als domein niet alleen beheerst wordt door overheden maar steeds meer in publiek-private samenwerking wordt aangepakt. Bedrijven als Uber, TomTom of Leaseplan zien mobiliteit als dienst die je in de markt kunt zetten en waarmee een winstgevend bedrijf kan worden gerund. - inzicht in de rol van de mobiliteitsprofessional in de markt in de vorm van een start-up; - start-up business plan voor een zelf bedachten mobiliteitsdienst of product; - samenwerking met studenten van de Universiteit van Hasselt (en/o andere opleidingen) met een real-life case in een pressure cooker session opzet in opdracht van gemeente.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training, Excursie
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 40% Groepsopdracht 60%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Overig, websiteinfo en andere info via de opdrachtgevende organisatie, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code:	BBE3.SIMUL-18C
Vaknaam:	SimGame
Studiebelasting:	1 EC (=28 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Robert van Dongen, Frank van den Eeden, Mark van Eijk, Loek Hellebrekers, Elly Khademi, Daniëlle Mourits, Suzanne van Rijswijk, Rien Smalheer
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - de complexiteit van ruimtelijke-, mobiliteits, en stedenbouwkundige ontwikkelingen op stedelijk niveau, in het bijzonder met de politiek/bestuurlijke, inhoudelijke, juridische, organisatorische en besluitvormings-technische dimensie daarvan te verklaren; - te beschrijven hoe diverse actoren besluitvormingsprocessen doorlopen; - juridisch instrumentarium voor planvorming te hanteren; - onderhandelingen uit te voeren vanuit een specifiek belang.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de ontwikkeling van een denkbeeldige stad; - besluitvormingsprocessen; - onderhandelingen. - er wordt gebruik gemaakt van een simulatie: gedurende drieënhalve dag verplaats je je in een rol zoals het ambtelijke apparaat, het bedrijfsleven, een bewonersgroepering of een woningcorporatie.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 100%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, Reader professioneel simulatiespel, Via CumLaude Learning

Mobiliteit

Jaar 3

Trimester 3

OSIRIS-code: B3.SG2-18

Vaknaam: Stage 2

Studiebelasting: 20 EC (=560 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Diverse docenten

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met sturing en terugkoppeling - een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.
- toelating voor stage: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stage opdracht goedgekeurd dienen te worden door de stage coördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling SLM (OER-SLM).

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

Je werkt gedurende 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen.

Coördinatoren:

LOG: Sjef de Jong / Irene Meeuwesen

RO: Frank van den Eeden

MOB: Mark van Eijk

UD: Tomas Mahu

Voertaal: NL

Werkvorm: Stage

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Stage handboek, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE3.INTER-18C

Vaknaam: Integrale opgave

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Menno Slijboom

Docent(en): Loek Hellebrekers, Lizanne Hessels, Menno Slijboom, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- initiërend en sturend te zijn door het maken van een integraal plan;
- brede maatschappelijke thema's en vraagstukken op te lossen door deze te verwerken in een integraal plan;
- interdisciplinair samen te werken en integraal plannen te maken;
- vorm te geven aan de samenleving (Shaping Society) vanuit je 'eigen discipline', je maatschappelijke betrokkenheid en een eigen opinie;
- een brede bijdrage te leveren aan de duurzaamheid & leefbaarheid van de maatschappij in het algemeen en de leefomgeving in het bijzonder.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het samenwerken in multidisciplinaire teams;
- integrale ontwerpbenadering;
- visie en strategieontwikkeling;
- herontwikkeling en gebiedsontwikkeling;
- cultuurhistorie en erfgoed;
- duurzaamheid innovatie en ethiek.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 4

Semester 1

Minor: Gebiedsontwikkeling

OSIRIS-code: BBE4.GEBIED-18P

Vaknaam: Project Gebiedsontwikkeling

Studiebelasting: 15 EC (=420 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Monique van Herpen, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
een concreet plan voor een binnenstedelijke gebiedsontwikkeling volledig uit te werken. Het gaat hierbij om een stedenbouwkundig ontwerp, infrastructuur, juridische en financiële onderbouwing.

De concrete plannen worden gemaakt in het kader van een integrale visie op het gehele projectgebied. Kritische beschouwing van deze visie en het maken van een verdere invulling daarvan vormen dan ook de basis van het project.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- inventarisatie: uitgebreide bestudering van de betreffende gemeente en het overall beleidsplan;
- analyse: kritische beschouwing van de inventarisatie;
- gebiedsvisie;
- sleutelprojectkeuze: integraal project met een centrale positie binnen het gebied;
- uitwerking concrete plannen: detailuitwerking met minimaal juridische en financiële onderbouwing.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE4.FI-18C

Vaknaam: Financieel Instrumentarium

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- bij een gebiedsontwikkeling een volledig overzicht te hebben van de financiële aspecten ervan. Daarbij gaat het niet alleen om de toepassing van grondexploitaties en vastgoedrekentechnieken, maar ook om kennis van de verschillende actoren (met nadruk op het gemeentelijk grondbedrijf) en mogelijke financieringsmodellen.
- de juridische aspecten betreffende financiering van gebiedsontwikkeling toe te passen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- grondexploitatie;
- vastgoedrekenen;
- actoren gebiedsontwikkeling;
- gemeentelijk grondbedrijf;
- risicoanalyse;
- afdeling 6.4 Wro;
- financieringsvormen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege, Training

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Groepsopdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Reader PenV, Via CumLaude Learning

OSIRIS-code: BBE4.JI-18C

Vaknaam: Juridisch Instrumentarium

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Monique van Herpen

Docent(en): Monique van Herpen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- kennis en inzicht te tonen bij het gebruik van verschillende onderdelen privaatrecht, zoals de overeenkomst, de
- onrechtmatige daad en de zakelijke rechten;
- de juiste instrumenten voor het aanpakken van ruimtelijke problemen te analyseren;
- een verantwoorde visie te geven over het ruimtelijk planningsstelsel vanuit zowel de huidige wetgeving als de
- aanstaande Omgevingswet;
- kennis en inzicht te tonen in de Nederlandse Staatsinrichting en het Gemeenterecht.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ruimtelijk ordeningsrecht;
- de Wro met de structuurvisie, de beheersverordening, het bestemmingsplan en inpassingsplan;
- de Wabo met het afwijkingsbesluit;
- de relatie tussen overheid en privaatrecht in de Tweewegenleer;
- onderdelen privaatrecht met een aantal zakelijke rechten, zoals het recht van erfpacht en het recht van opstal;
- de onrechtmatige daad en verbintenissenrecht;
- de planschaderegeling;
- een aantal Europese richtlijnen;
- het centrale deel van het staatsrecht, toegespitst op staatsvormen, staatsorganen en hun onderlinge verhouding, wet- en regelgeving en bestuur en beleid;
- het gemeenterecht;
- het decentrale deel van het staatsrecht, met onder andere: de inrichting van het gemeentebestuur, de gemeentelijke bestuursorganen met hun bevoegdheden.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: van Buuren, de Gier, Nijmeijer en Robbe. Hoofdpijnen ruimtelijk bestuursrecht. 9e druk. Kluwer (ISBN 9789013140101),
Tekstuitgave Ruimtelijk Bestuursrecht 2018. Wolters Kluwer (ISBN 9789013147193),

Verplichte materialen: Handouts, artikelen, tijdschriften, Handouts en studiehandleidingen, Via CumLaude Learning ;

OSIRIS-code:	BBE4.OI-18C
Vaknaam:	Ondernemerschap en Innovatie
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Monique van Herpen
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - op een innovatieve manier oplossingen te vinden voor actuele ruimtelijke problematiek; - deze innovatieve oplossingen om te zetten naar een concreet plan voor een onderneming.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de actualiteit van de gebiedsontwikkeling; - ondernemerschap; - innovatie.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 100%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, handsout, Via CumLaude Learning ;

Minor: Retrofitting the sprawled city

OSIRIS-code: BBE4.INIT-18T

Vaknaam: Retrofitting Phase I - initiate

Studiebelasting: 10 EC (=280 uur)

Coördinator: Paul van de Coevering

Docent(en): Paul van de Coevering, Robert van Dongen, Ed Ravensbergen, Ineke Spapé

Leerdoel(en): Upon completion of this study component you are able to:

- act as a student consultancy firm together with your team members and write a professional project proposal;
- assess the current situation in your international case study area with the STEEP and SWOT analysis tools;
- create integrated concepts with hardware, software and orgware interventions for the redevelopment and revitalization of your case study area which are grounded in theory and are aligned with the results of your SWOT analysis;
- explain the mechanisms through which these interventions contribute to the aims of curbing urban sprawl and reduce car dependency.

Inhoudsomschrijving: In this study component, the following content is covered :

- writing a professional project proposal;
- in depth analysis of a case study area in North America;
- differences in land use and transportation networks between European and Northern American cities;
- societal challenges related to urban sprawl and a car dependent culture;
- hardware, software and orgware measures and their synergies.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Group assignment 50%
Individual assignment 50%

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE4.INTE-18T

Vaknaam: Retrofitting Phase II - Integrate

Studiebelasting: 10 EC (=280 uur)

Coördinator: Paul van de Coevering

Docent(en): Paul van de Coevering, Robert van Dongen, Ed Ravensbergen, Ineke Spapé

Leerdoel(en): Upon completion of this study component you are able to:

- create a detailed integrated plan to tackle societal issues related to urban sprawl and car dependency in your case study area;
- provide additional theoretical backing for these plans grounded in theory and best practices from around the world;
- provide a coherent storyline from the SWOT analysis to concepting and the specific measures;
- conduct targeted Urban Guerilla tactics in practice.

Inhoudsomschrijving: In this study component, the following content is covered :

- designing and planning from masterplan to detailed street designs;
- systems thinking to identify cause and effect relationships;
- urban Guerilla tactics and connection with hardware, software orgware measures;
- creating movie clips from start to finish.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Group assignment 50%
Individual assignment 50%

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BBE4.COMM-18T
Vaknaam:	Retrofitting Phase III - Communicate
Studiebelasting:	10 EC (=280 uur)
Coördinator:	Paul van de Coevering
Docent(en):	Paul van de Coevering, Robert van Dongen, Ed Ravensbergen, Ineke Spapé
Leerdoel(en):	Upon completion of this study component you are able to: - adjust your concept plans based on feedback from the project sponsors; - create a targeted and convincing plan and storyline; - effectively communicate your final plans to the project sponsors and target groups.
Inhoudsomschrijving:	In this study component, the following content is covered : - effective presentation skills; - poster presentations; - creating brochures; - any other means of conveying your message.
Voertaal:	EN
Werkvorm:	Training
Toetsvorm met weging:	Group assignment 100%
Beoordeling:	Marks, F, MO
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

Minor: Kennislab Dynamics Urbanism

OSIRIS-code: BKLDU.18MINOR

Vaknaam: Kennislab Dynamics Urbanism

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Marc Holvoet

Docent(en): Marc Holvoet

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- Antwoorden te formuleren op de vraag uit de stad aan de hand van een helder onderzoek en proces met de relevante partijen uit dezelfde stad, wijk en buurt
- Innovatief omgaan met de opgave en de stad voorzien van nieuwe inzichten en doorkijken in de toekomst.
- de opgave in een integraal perspectief plaatsen en inzichtelijk maken waar de kernopgaven liggen voor de verschillende relevante vakgebieden van de stad
- disciplines en stakeholders verbinden
- proces en ontwerp/onderzoek verbinden.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
In het kennislab wordt onderzocht wat de rol van stedenbouwers en planologen wordt in het nieuwe vakgebied. Stedenbouwers en planologen bewegen zich in het spanningsveld tussen: ruimte/mobiliteit, overheid/institutionele wereld, mens /buurt, netwerken/digitalisering. In dat spanningsveld moet de professional een plek vinden. De afgelopen jaren was zichtbaar hoe de individuele burger steeds meer in het centrum van de belangstelling kwam te staan. Natuurlijke of organische ontwikkeling heeft in het beleid intrede gedaan, er wordt nadrukkelijker gekeken naar de positie en de belangen van mensen en stakeholders. Daar liggen belangrijke onderzoeksvragen; wat is de positie van de individuele mens binnen de gebiedsontwikkeling en is dat een nieuwe rol? Wat zijn de kernopgaven waar de staat voor staat en hoe gaan de (nieuwe) partijen hiermee om. Wat worden de nieuwe posities van de stakeholders in de stad?

Voertaal: NL

Werkvorm: atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: individuele opdracht

Beoordeling: cijfers/NVD/GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Minor: Kennislab Transition to Smart Mobility

OSIRIS-code: BKL TSM.18MINOR

Vaknaam: Kennislab Transition to Smart Mobility

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Ruud Hornman

Docent(en): Mark van Eijk, Ruud Hornman

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- op zoek te gaan naar nieuwe kennis op het gebied van Smart Mobility.
- het is nu dus niet de bedoeling om een literatuurstudie uit te voeren en daar verslag van te maken, maar je moet op zoek naar juist die dingen die nog niet bekend zijn.
- de komst van nieuwe, (geheel of gedeeltelijk) geautomatiseerde voertuigen gaat ontegenzeggelijk een grote invloed hebben op het verkeer, de mobiliteit, maar ook op de totale samenleving.
- de vraag aan jou: hoe kunnen we ons daar het beste op voorbereiden?

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de ontwikkelingen op het gebied van voertuigtechnologie;
- de invloed van automatisering van voertuigen op veiligheid en milieu;
- het draagvlak voor de nieuwe technologische ontwikkelingen;
- de zoektocht naar 'quick wins';
- het opstellen van een kansenkaart;
- het opstellen van een transitiepad.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Minor: Smart City, Color your Future

OSIRIS-code: BSCCF.18MINOR

Vaknaam: Minor Smart City, Color your Future

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Peter Kole

Docent(en): Pauline van Beusekom, Hans Brink, Paul van de Coevering, Don Guikink, Ruud Hornman, Peter Kole, Nina Nesterova, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Upon completion of this study component you are able to:
create a integral future proof vision on a city / urban area, where knowledge
and ideas around spatial development and planning-, mobility- and logistics get
applied, analyzed and evaluated jointly.

Inhoudsomschrijving: In this study component, the following content is covered :
- basics of spatial development and planning, mobility and logistics,
- Smart City, -Mobility and -City Logistics,
- future trends and developments related to spatial development and
planning- smart mobility and smart logistics,
- change management and behavioral change.

Voertaal: EN

Werkvorm: Project, Lecture, Training

Toetsvorm met weging: Group assignment 70%
Individual assignment 30%
Process (obligatory)

Beoordeling: Marks, F, MO

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Minor: Modern Business in a Changing World

OSIRIS-code:	AMBC.18MINOR
Vaknaam:	Modern Business in a Changing World
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Rik Ligthart
Docent(en):	Sannie van Boxtel, Erik van Diffelen, Bas Groot, Rik Ligthart, Natasja Lutovinova, Jan Willem Proper
Leerdoel(en):	Upon completion of this study component you are able to: successfully plan, execute, and evaluate change initiatives
Inhoudsomschrijving:	In this study component, the following content is covered : - Change Management - Project Management - Learning & Development - Strategy & Innovation - Behavior
Voertaal:	EN
Werkvorm:	Project, Lecture, Training
Toetsvorm met weging:	Group assignment 50% Individual assignment 50%
Beoordeling:	Marks, F, MO
Verplichte literatuur:	J. Kotter. Leading Change. Harvard Business School Publishing (ISBN 9781422186435),
Verplichte materialen:	--

Mobiliteit

Jaar 4

Semester 2

OSIRIS-code:	B4.SC-18
Vaknaam:	Afstuderen
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Sjef de Jong
Docent(en):	Sjef de Jong
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: als beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: Je zoekt zelfstandig een afstudeerplaats en –opdracht. De afstudeercoördinator toetst de opdracht op omvang, complexiteit en diepgang. Tijdens het afstudeertraject werk je op locatie.
	Coördinatoren: LN/LE: André Gijsberts / Sjef de Jong BE: Monique van Herpen
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Afstuderen
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 100%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, Afstudeer handboek, Via CumLaude Learning ;

Omschrijving competenties

01 Initiëren en sturen

Je signaleert en inventariseert, vanuit een helicopterview en een brede marktoriëntatie, voor de maatschappij relevante (project)opgave. Je bent in staat de randvoorwaarden, de eisen en de doelstellingen te formuleren.
Je kunt het proces beschrijven, bewaken en bijsturen.

02 Ontwerpen

Het ontwerp kan een plan, model, advies, ruimtelijk- of technisch ontwerp zijn.
Je maakt het ontwerp op basis van een opgesteld programma van eisen, je onderzoekt verschillende oplossingen en varianten en maakt een afgewogen keuze.

03 Specificeren

Je maakt een specificatie in verband met het formuleren van ambities, randvoorwaarden en haalbaarheden zodanig dat dit richting geeft aan het product.

04 Realiseren

Je brengt een ontwerp tot uitvoering door voorbereiden, handhaven, bewaken en bijsturen van de realisatie.

05 Beheren

Je maakt een beheer- en onderhoudsplan voor het behouden van de gerealiseerde kwaliteit.

06 Monitoren, toetsen en evalueren

Je bent in staat de opgeleverde resultaten objectief te bewaken en beoordelen. Aansluitend hierop kun je aanpassingen en verbetervoorstellen maken en deze inbrengen.

07 Onderzoeken

Je bent in staat tot het analyseren van een vraagstuk en het identificeren van de vraag.

Je kunt praktijkgericht onderzoek opzetten, uitvoeren en beoordelen als een iteratief proces.

Je maakt gebruik van geschikte methoden en technieken en hanteert daarbij een kritische, onderzoekende en ondernemende houding.

08 Communiceren en samenwerken

Je brengt beroepsgerichte informatie over naar het beroepenveld, collega's en de vast te stellen doelgroepen (klanten, opdrachtgevers, betrokkenen). Je bent in staat zowel intern als extern te communiceren op een, voor de doelgroep, passende wijze. Communiceren bevat het gehele spectrum waarop informatie ontvangen, gegeven en gedeeld wordt. Je bent gericht op samenwerken en constructief afstemmen met betrokkenen en de doelgroepen.

09 Managen en innoveren

Je geeft richting en sturing aan processen, teneinde de doelen te realiseren. Je bent zelfsturend en reflectief op het eigen functioneren. Je bent proactief, neemt initiatief en kan buiten kaders denken en werken.

10 Integraal werken

Je bent in staat om vanuit je eigen expertise of specialisatie samen te werken met mensen met een andere expertise of specialisatie om te komen tot een oplossing voor een complex vraagstuk.

Omschrijving van de competentieniveau's

Niveau	Aard van de taak	Aard van de context	Mate van zelfstandigheid
I	- Eenvoudig - Gestructureerd - Past bekende methoden toe	- Bekend - Eenvoudig - Monodisciplinair	- Sturende begeleiding
II	- Complex - Gestructureerd - Hanteert bekende methoden in wisselende situaties	- Bekend - Complex - Monodisciplinair - In de praktijk	- Coachende begeleiding
III	- Complex - Ongestructureerd - Hanteert methoden bij nieuwe situaties	- Onbekend - Complex - Multidisciplinair - In de praktijk	- Zelfstandig - Begeleiding / coaching indien nodig



Games



Media



Hotel



Facility



Built Environment



Logistics



Tourism



Leisure & Events



Breda
University
OF APPLIED SCIENCES

Mgr. Hopmansstraat 2
4817 JS Breda

P.O. Box 3917
4800 DX Breda
The Netherlands

PHONE

+31 76 533 22 03

WEBSITE

www.buas.nl

DISCOVER YOUR WORLD