

# Toelatingsprocedures voor masteropleidingen

Studiejaar 2027-2028



CREATING MEANINGFUL EXPERIENCES

*Zoals vastgesteld tijdens de vergadering van de Executive Board op: 25 augustus 2026*

*Positief advies van de medezeggenschapsraad verkregen op: 7 juli 2026*

*Eigenaar: afdeling FC&S*

# Inhoud

Dit document bevat de regels voor het aanmelden voor masteropleidingen.

|                    |                                                                                              |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>HOOFDSTUK 1</b> | <b>ALGEMENE INFORMATIE .....</b>                                                             | <b>3</b>  |
| <b>HOOFDSTUK 2</b> | <b>GAME TECHNOLOGY .....</b>                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>HOOFDSTUK 3</b> | <b>MEDIA INNOVATION .....</b>                                                                | <b>7</b>  |
| <b>HOOFDSTUK 4</b> | <b>TOURISM DESTINATION MANAGEMENT – SUSTAINABLE OUTDOOR HOSPITALITY<br/>MANAGEMENT .....</b> | <b>12</b> |
| <b>HOOFDSTUK 5</b> | <b>INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT .....</b>                                           | <b>14</b> |
| <b>HOOFDSTUK 6</b> | <b>STRATEGIC EVENTS MANAGEMENT.....</b>                                                      | <b>16</b> |
| <b>HOOFDSTUK 7</b> | <b>IMAGINEERING .....</b>                                                                    | <b>18</b> |
| <b>HOOFDSTUK 8</b> | <b>LEISURE AND TOURISM STUDIES (WETENSCHAPPELIJKE MASTER).....</b>                           | <b>19</b> |

# Hoofdstuk 1      Algemene informatie

De aanmeldingsprocedure bestaat uit de volgende stappen:

## **Stap 1 Aanmelden via Studielink**

Na aanmelding voor de opleiding via Studielink ontvangt de aankomende student een ID-code (studentnummer) van de instelling. Zodra BUas de Studielink-inschrijving heeft ontvangen, ontvangt de aanmelder een e-mail met het verzoek om diens Studielink-inschrijving af te ronden door zich aan te melden in *My Online Application*.

## **Stap 2 Aanmelding via My Online Application, het online aanmeldingsportaal van BUas**

In *My Online Application* wordt de aanmelder gevraagd om aanvullende vragen te beantwoorden en de relevante documenten te uploaden;

- Kopie van identiteitsbewijs / paspoort
- De bachelordocumenten, inclusief cijferlijst of een cijferlijst met de laatste resultaten/overzicht als het bachelordiploma nog niet is behaald
- Resultaten van de Engelse Taaltest (*indien van toepassing, zie de [OER](#)*)
- CV (In het Engels)
- Motivatiebrief (in het Engels)
- Een opleidingsspecifieke opdracht (zie voor meer informatie de intakeprocedures in de volgende hoofdstukken)

Zodra de admissions officer van de opleiding van de aanmelder heeft gecontroleerd en de aanmelder (voorwaardelijk) voldoet aan de opleidingseisen en Engelse taaleisen, gaat de academie verder met de intakeprocedure.

## **Stap 3 Intakeprocedure van de masteropleiding**

Elke masteropleiding hanteert eigen specifieke selectiecriteria, zie hieronder.

## **Stap 4: Afronding van de inschrijving; betaling van het collegegeld**

Om de inschrijving definitief te maken, dienen de definitieve documenten worden geüpload (in het geval van voorwaardelijke toelating). Bovendien moet de digitale machtiging worden bevestigd of moet het collegegeld worden betaald. [Meer informatie over het betalen van collegegeld](#).

## **Hardheidsclausule**

Het College van Bestuur van BUas is, binnen de kaders van de WHW, bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling kunnen voordoen, alsmede om beslissingen te nemen waarin deze regeling niet voorziet. De student dient hiertoe een, met redenen omkleed, schriftelijk verzoek te richten aan het College van Bestuur.

Het minimum/maximum aantal studenten per (variant van) een master opleidingen kan uiterlijk in Januari 2027 nog worden aangepast in dit document, dit zal worden vastgesteld in de Executive Board van november/december 2026.

# Hoofdstuk 2      Game Technology

## Selectiecriteria

De aanmelder krijgt de opdracht om de volgende tests en opdrachten te doen:

- 1: Motivatiebrief
- 2: CV en diploma('s)
- 3: Portfolio (onderdeel van CV)
- 4: Opleidingsspecifieke opdracht: literatuuronderzoek
- 5: Selectiegesprek (bij Breda University of Applied Sciences of via Teams)

De eerste vier onderdelen worden door aanmelders ingediend via *My Online Application*.

Punt 1 en 3 zijn basisvereisten, terwijl punt 2, 4 en 5 worden beoordeeld. De totale score bepaalt of de kandidaat-student wordt toegelaten of niet. Een score van minder dan 10 punten voor het literatuuronderzoek of het interview kan leiden tot afwijzing, ongeacht de behaalde totale score.

De opdrachten en criteria worden hieronder vermeld.

### 1      **Motivatiebrief (verplicht onderdeel, geen score)**

De sollicitatiebrief van de aanmelder wordt beoordeeld op motivatie en bekwaamheid op het gebied van de studie.

### 2      **CV en diploma('s) (verplicht onderdeel, 25 punten)**

Het CV wordt beoordeeld op de ervaring van de aanmelder op het gebied van de studie, inclusief de behaalde bachelordiploma('s). Als de aanmelder een CMGT-diploma en/of relevante werkervaring heeft, worden 25 punten toegekend.

### 3      **Portfolio (verplicht onderdeel, geen score)**

Het portfolio wordt beoordeeld op de kwaliteit en kwantiteit van het eerdere werk van de aanmelder op het gebied van de studie.

### 4      **Opleidingsspecifieke opdracht: literatuuronderzoek (50 punten in totaal)**

Literatuurstudies worden beoordeeld aan de hand van de volgende vijf criteria (elk 10 punten):

- De studie is duidelijk en gericht (of kan worden aangepast om aan deze eis te voldoen).
- Het onderzochte onderwerp is relevant en probeert oplossingen te vinden voor huidige of toekomstige ontwikkelingsuitdagingen.
- Er wordt blijk gegeven van fundamentele onderzoeksvaardigheden en -kennis.
- Het onderwerp sluit aan bij de expertise die beschikbaar is binnen de games-opleiding of ADE-onderzoek.
- Het onderwerp heeft de interesse en steun van een werkveldpartner.

### 5      **Interview (25 punten)**

Als laatste stap worden kandidaat-studenten die opdracht 1 tot en met 4 hebben voltooid (met minimaal 35 punten op deze stappen, maximaal 55) uitgenodigd voor een interview. Dit intakegesprek vindt plaats tussen de toekomstige student en twee medewerkers van de Master Game Technology.

Tijdens het interview komen de volgende zaken aan bod:

- Waarom Breda University of Applied Sciences?
- Waarom de masteropleiding Game Technology?
- Oriëntatie (open dag/oriëntatiedag)
- Vragen over ontwikkelingen in de game-industrie
- Vragen over verwachtingen van de opleiding

Voorbeeld van intakescores:

| <b>Beoordelingsmatrix voor aanmeldingen voor Master Game Technology</b> | <b>CMGT-aanmelder met sterk voorstel</b> | <b>CMGT-aanmelder met zwak voorstel</b> | <b>BA met sterk voorstel</b>     | <b>BA met zwak voorstel</b>    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| CMGT/werkervaring score (fase 2)                                        | 25                                       | 25                                      | 0                                | 0                              |
| Literatuurstudiescore (fase 4)                                          | 40-50                                    | 10-30                                   | 40-50                            | 10-30                          |
| 2+4 totaalscore                                                         | 65-75                                    | 35-55                                   | 40-50                            | 10-30                          |
| Actie                                                                   | Toegelaten zonder intakegesprek          | Intakegesprek                           | Intakegesprek                    | Afgewezen zonder intakegesprek |
| Intakegesprek (fase 5)                                                  |                                          | 10-25                                   | 10-25                            |                                |
| Eindscore                                                               |                                          | 45-80                                   | 50-75                            |                                |
| Actie                                                                   |                                          | Toegelaten indien score hoger dan 55    | Toegelaten indien score boven 55 |                                |

## Algemene informatie

### *Intake*

MGT hanteert een doorlopend intakesysteem. Aanmeldingen voor deze masteropleiding kunnen worden ingediend van 1 oktober tot 15 augustus en worden in chronologische volgorde beoordeeld. Vroegtijdige aanmelding wordt aanbevolen.

### *Kennisgeving van toelating*

Studenten worden binnen twee weken na de beoordelingsdatum van elke ronde op de hoogte gebracht of ze zijn toegelaten tot de opleiding of worden uitgenodigd voor een gesprek.

In het geval van een gesprek wordt aanmelders binnen vijf werkdagen na het toelatingsgesprek meegedeeld of zij tot de opleiding zijn toegelaten.

### *Minimale scores voor toelating*

Alle behaalde resultaten worden verzameld en omgezet in een schaal van 100 punten. Aanmelders die meer dan 55 punten behalen, krijgen te horen dat ze zijn toegelaten tot de opleiding. Als een aanmelder op het moment van het gesprek minder dan 35 punten heeft behaald, wordt deze aanmelder afgewezen. Dit is ook het geval als een aanmelder het gesprek heeft afgerond maar niet de voor toelating vereiste 55 punten heeft behaald.

### *Is er een maximum aantal studenten?*

Ja, vanwege het apprentice-mentormodel binnen de masteropleiding Game Technology kunnen maximaal 38 studenten worden toegelaten tot de opleiding.

*Procedure in geval van meer geschikte studenten*

Zodra het maximum aantal plaatsen voor de masteropleiding is bereikt, stelt BUas een wachtlijst op. Als er om welke reden dan ook plaatsen vrijkomen, worden de kandidaten op de wachtlijst in chronologische volgorde toegelaten tot de masteropleiding.

*Is er een minimum aantal studenten bepaald voor de opleiding om van start te gaan?*

Indien er een minimum aantal studenten wordt vastgesteld, dan wordt dit aantal in januari gepubliceerd op de BUas website.

## Hoofdstuk 3 Media Innovation

De selectieprocedure binnen de Master Media Innovation kan grofweg worden onderverdeeld in twee fasen: een eerste selectiefase (die volgt op de controle van Student Office op geschiktheid en gebaseerd is op de ingediende schriftelijke documentatie) en een intakegesprek (persoonlijk of op afstand, als vervolg op de eerste selectiefase voor veelbelovende kandidaten). Zowel de voltijdse als de deeltijdse variant van de opleiding gebruiken dezelfde selectieprocedure. Als uit de ingediende schriftelijke documenten blijkt dat de kandidaat mogelijk geschikt is voor de masteropleiding, ontvangt de kandidaat een uitnodiging voor een intakegesprek.

### Eerste selectie

De volgende documenten, ingediend via *My Online Application*, worden gebruikt voor de intakeprocedure:

1. Motivatiebrief
2. CV
3. Opleidingsspecifieke opdracht: schriftelijke intake-opdracht

De documenten en de manier waarop ze worden beoordeeld, worden hieronder nader toegelicht:

#### 1. Motivatiebrief

In de motivatiebrief kan de kandidaat de reden voor aanmelding voor de opleiding aangeven. Dit document wordt beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:

| Criteria                                        | 0 PUNTEN                                                                                                                                 | 5 PUNTEN                                                                                                                           | 10 PUNTEN                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MOTIVATIEBRIEF</b><br><br><b>Uitdrukking</b> | Geen duidelijke motivering voor de aanmelding. De brief bevat een groot aantal fouten met betrekking tot grammatica, spelling en tijden. | Redelijk duidelijke motivering voor de aanmelding. De brief bevat enkele fouten met betrekking tot grammatica, spelling en tijden. | Zeer heldere motivatie. De tekst bevat slechts enkele kleine fouten met betrekking tot grammatica, spelling en tijden. |
| <b>MOTIVATIEBRIEF</b><br><br><b>Inhoud</b>      | Structuur en betoog vaak relatief onsamenhangend. Onduidelijkheid over de media-interesse van de aanmelder.                              | Structuur en betoog over het algemeen duidelijk. De media-interesses van de aanmelder zijn over het algemeen duidelijk.            | Structuur en betoog duidelijk en overtuigend. De media-interesses van de aanmelder zijn uiterst duidelijk.             |

#### 2. CV

Het CV geeft een overzicht van de opleiding en werkervaring van de student-kandidaat en wordt beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:

| Criteria                                       | 0 PUNTEN                                                                                                                                           | 5 PUNTEN                                                                                                                                                                | 10 PUNTEN                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CV</b><br><br><b>Relevantie van diploma</b> | De vooropleiding vertoont geen duidelijke relatie met media of innovatie (bijvoorbeeld BA Etnobotanie of BA Hedendaags Circus met Fysiek Theater). | De vooropleiding heeft een zijdelings verband met media en/of innovatie, maar houdt geen direct verband met een van beide (bijvoorbeeld BA Onderwijskunde of BA Kunst). | De vooropleiding heeft een direct verband met media en/of innovatie (BA Mediastudies of BA Journalistiek). |
| <b>CV</b><br><br><b>Media-ervaring</b>         | Geen ervaring met werken in de media-industrie, noch op                                                                                            | Beperkte ervaring met werken in de media-industrie, zowel op betaalde als vrijwillige basis.                                                                            | Duidelijke ervaring met werken in de media-industrie, zowel op                                             |

|                                        |                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | betaalde basis, noch op vrijwillige basis.                                                                  |                                                                                                   | betaalde als op vrijwillige basis.                                                                              |
| <b>CV</b><br><b>Interesse in media</b> | Geen duidelijke indicatie van interesse in media met betrekking tot hobby's, vaardigheden, interesses, enz. | Enige indicatie van interesse in media met betrekking tot hobby's, vaardigheden, interesses, enz. | Duidelijke, sterke indicatie voor interesse in media met betrekking tot hobby's, vaardigheden, interesses, enz. |

### 3. Opleidingsspecifieke opdracht: schriftelijke intake-opdracht

De schriftelijke toelatingsopdracht vraagt kandidaten om een argumentatief essay te schrijven in formeel Engels, met gebruikmaking van APA-stijl citaten en verwijzingen. Kandidaten kunnen kiezen om voor of tegen een van de drie gegeven stellingen te argumenteren. Kandidaat-studenten worden beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:

| Criteria                                                         | 0 PUNTEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 PUNTEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 PUNTEN                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SCHRIFTELIJKE OPDRACHT</b><br><br><b>Aantal woorden</b>       | Meer dan 75 woorden boven of onder het vereiste aantal woorden.                                                                                                                                                                                                                                                         | Minder dan 75 woorden boven of onder het vereiste aantal woorden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Binnen het vereiste aantal woorden.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SCHRIFTELIJKE OPDRACHT</b><br><br><b>Academisch schrijven</b> | Grammaticale conventies worden niet doorgevoerd in het document, talrijke afwijkingen naar informeel Engels en een hoog aantal spelfouten die op sommige plaatsen de begrijpelijkheid van het document kunnen hebben belemmerd. Document is slecht opgesteld en gestructureerd. Inconsistenties in tijd en perspectief. | Hoewel er enkele kleine fouten in het document voorkomen, volgt het document over het algemeen de normale spelling- en grammaticaregels, met slechts enkele kleine afwijkingen van formeel Engels. De fouten hebben geen significante invloed op de begrijpelijkheid van het document. Het document is over het algemeen goed opgesteld en gestructureerd. Er zijn slechts enkele kleine inconsistenties in tijd en perspectief. | Het niveau van formeel Engels voldeed aan de academische norm en bevatte slechts een klein aantal fouten. Het document was uitstekend opgesteld, gepresenteerd en gestructureerd. Er waren geen inconsistenties in het gebruik van tijden of perspectief. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SCHRIFTELIJKE OPDRACHT</b><br><br><b>Gebruik van APA-citaten en -verwijzingen</b> | De APA-stijl en -conventies werden niet gevolgd. Referenties in de bibliografie die niet in de tekst worden geciteerd of referenties die in de tekst worden geciteerd maar niet in de bibliografie staan (minstens drie). Fouten (minstens tien) in de bibliografie, waaronder referenties die niet in alfabetische volgorde staan, onvolledige referentie-informatie, onjuiste identificatie van bronnen, onjuiste volgorde binnen individuele referenties en fouten in de conventie.                                                                                                        | Over het algemeen werden de APA-stijl en -conventies gevolgd met een paar kleine fouten. Niet meer dan twee gevallen van referenties die niet worden geciteerd of citaten waarnaar niet wordt verwezen. Niet meer dan vijf kleine fouten in de bibliografie. De referentielijst was in alfabetische volgorde, er werd volledige referentie-informatie verstrekt en er waren slechts kleine fouten in de conventies, zoals een verkeerd geplaatste komma of onjuist gebruik van cursieve tekst.                                                                                                                                 | De APA-stijl en -conventies werden consequent gevolgd zonder fouten. Alle citaten in de tekst waren aanwezig in de bibliografie en vice versa. De bibliografie was correct opgemaakt en bevatte niet meer dan twee kleine fouten.                                                                                            |
| <b>SCHRIFTELIJKE OPDRACHT</b><br><br><b>Duidelijkheid en structuur</b>               | De tekst beantwoordt de essayvraag niet. Deze raakt de draad kwijt in zijdelingse discussies en blijft uiteindelijk onduidelijk. De logische stappen van de argumentatie volgen elkaar niet op, maar staan los van elkaar. De tekst is niet hiërarchisch en moeilijk om als een systematisch geheel 'ben jij enthousiast over' te benaderen – de rode draad of de gepresenteerde redenering. Het antwoord is vaak onduidelijk en het is voor de lezer moeilijk om de logica te volgen en te reconstrueren. De tekst mist een duidelijke structuur met een inleiding, hoofdtekst en conclusie. | Het essay gaat dieper in op de oorspronkelijke vraag en beantwoordt deze op bevredigende wijze - het is een goed onderbouwde en beargumenteerde conclusie. Ondanks enkele kleine problemen met de argumentatie, verloopt de tekst logisch van de premissen naar de conclusies. De volgorde van de voorgestelde onderwerpen en elementen - inleiding, hoofdtekst, conclusie - die de redenering van de auteur vormen, is efficiënt en gemakkelijk te volgen voor de lezer. De tekst wordt goed onderbouwd en verspreidt zich niet over secundaire onderwerpen of verliest de taak om de vraag te beantwoorden niet uit het oog. | De tekst beantwoordt de essayvraag volledig met de presentatie van goed gestructureerde argumenten en voorbeelden. De volgorde van de argumenten is logisch en retorisch efficiënt. Het essay is volledig bevredigend en voldoet aan het niveau dat van een student die aan een masteropleiding begint, mag worden verwacht. |
| <b>SCHRIFTELIJKE OPDRACHT</b><br><br><b>Gebruik van literatuur</b>                   | Het gebruik van literatuur getuigt niet van de evenwichtige en kritische houding ten opzichte van academische bronnen zelf (of het vermogen om interdisciplinaire verbanden te leggen) die van een potentiële masterstudent mag worden verwacht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Het essay bevat kritische reflecties op literatuur en verbanden tussen verschillende bronnen die de gepresenteerde argumenten op een zinvolle manier ondersteunen, zoals verwacht mag worden van een potentiële masterstudent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | In hun tekst maakt de aanmelder niet alleen substantieel en zinvol gebruik van literatuur en theoretische inzichten, maar is ook in staat deze te bekritisieren, te verbinden en uit te breiden om een academisch antwoord op                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | de essayvraag te formuleren dat verder gaat dan het verwachte niveau van academische geletterdheid en kritisch denken dat van een potentiële masterstudent wordt verwacht. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Studenten die 55 punten of meer behalen in de eerste selectieronde worden uitgenodigd voor het intakegesprek, waarvan de details hieronder te vinden zijn. In beide gevallen is het de bedoeling om de studenten binnen vijf werkdagen na de beslissing op de hoogte te brengen.

### Intakegesprek

Het intakegesprek wordt doorgaans persoonlijk gevoerd voor aanmelders die in Nederland wonen en online voor aanmelders die buiten Nederland wonen. Het stelt de instelling in staat om kandidaat-studenten te beoordelen aan de hand van de volgende criteria:

| Criteria                          | 0 PUNTEN                                                                                                                                                                                                                   | 10 PUNTEN                                                                                                                                                                                                     | 20 PUNTEN                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mediabewustzijn</b>            | De aanmelder kan niet met zelfvertrouwen over de mediasector praten en/of toont een gebrek aan algemeen mediabewustzijn met betrekking tot recente ontwikkelingen.                                                         | De aanmelder toont een redelijk kennisniveau over de media-industrie en een goed bewustzijn van recente ontwikkelingen.                                                                                       | De aanmelder heeft een hoog niveau van mediabewustzijn en -kennis en is op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in de media.                                                                                                                    |
| <b>Kritisch denken</b>            | De aanmelder is niet in staat om duidelijk aan te tonen kritisch te kunnen nadenken over de besproken onderwerpen.                                                                                                         | De aanmelder kan over het algemeen aantonen kritisch te kunnen nadenken over de besproken onderwerpen.                                                                                                        | De aanmelder toont een zeer hoog niveau van kritisch denken over de besproken onderwerpen.                                                                                                                                                         |
| <b>Duidelijkheid van antwoord</b> | De aanmelder is niet in staat om een logische argumentatie op te bouwen of kan diens logica niet onder woorden brengen vanwege problemen met diens gesproken Engels.                                                       | De aanmelder is in staat om een logische argumentatie op te bouwen en kan over het algemeen diens logica zonder problemen verwoorden zonder problemen met diens gesproken Engels.                             | De aanmelder is in staat om zeer logische argumenten op te bouwen en kan diens logica gemakkelijk verwoorden zonder problemen met diens gesproken Engels.                                                                                          |
| <b>Reflectie</b>                  | De aanmelder is niet in staat om na te denken over de gestelde vragen en/of diens eigen werk, of kan niet op een inhoudelijke manier nadenken vanwege problemen met diens gesproken Engels of diens begrip van het Engels. | De aanmelder is in staat om na te denken over de gestelde vragen en/of diens eigen werk, of kan op een algemeen inhoudelijke manier reflecteren zonder problemen met diens gesproken Engels of Engels begrip. | De aanmelder is in staat om waardevolle reflectie te bieden op de gestelde vragen en/of diens eigen werk. De aanmelder is in staat om op een zeer inhoudelijke manier te reflecteren zonder problemen met diens gesproken Engels of Engels begrip. |

|                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Motivatie</b> | De aanmelder is niet in staat om diens motivatie om deel te nemen aan de opleiding toe te lichten, zelfs wanneer hierom wordt gevraagd. | De aanmelder kan, wanneer daarom wordt gevraagd, aanvullende informatie geven over diens motivatie om aan het programma deel te nemen. | De aanmelder toont een sterke motivatie om deel te nemen aan het programma en kan deze zonder vragen beantwoorden. |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Daarnaast krijgen aanmelders de gelegenheid om vragen te stellen over de inhoud, structuur en eisen van de opleiding, zodat ze volledig geïnformeerd zijn. Kandidaat-studenten moeten 60 punten of meer behalen in het intakegesprek om tot de opleiding te worden toegelaten.

#### **Wat als een aanmelder niet aan de vereiste voorwaarden voldoet?**

Kandidaten die niet beschikken over een bachelor graad, maar zich op basis van elders verworven competenties en beroepservaring (EVC's) willen aanmelden voor de MMI executive opleiding, dienen hun goed onderbouwde schriftelijke aanvraag inclusief alle ondersteunende documenten voor 1 juni in te dienen. Aanvragen die na deze datum worden ingediend bij Breda University of Applied Sciences worden niet in behandeling genomen. Raadpleeg voor meer informatie over de voorwaarden en procedure de OER van deze masteropleiding.

#### **Algemene informatie**

##### *Kennisgeving van toelating*

Binnen vijf werkdagen na het intakegesprek wordt aan de kandidaat-studenten meegedeeld of zij al dan niet tot de opleiding zijn toegelaten.

##### *Is er een maximum aantal studenten?*

Voor MMI R (fulltime) het maximum is 40. Voor de MMI executive opleiding is 20 het maximum.

##### *Is er een minimum aantal studenten?*

Ja, voor MMI R (fulltime) is het minimum 15. Voor MMI executive is het minimumaantal 12, indien dit aantal niet wordt bereikt kan de academiedirecteur besluiten de MMI executive opleiding te annuleren.

## Hoofdstuk 4      Tourism Destination Management

De opleiding gebruikt de volgende documenten/gesprekken voor de selectieprocedure:

- 1: Motivatiebrief
- 2: CV en diploma('s)
- 3: Opleidingsspecifieke opdracht: een onafhankelijke referentiecontrole
- 4: Selectiegesprek(ken) (via Teams)

De eerste drie items worden door de aanmelders ingediend via *My Online Application*.

De opdrachten en criteria worden hieronder vermeld.

### 1      **Motivatiebrief**

De motivatiebrief wordt beoordeeld op motivatie en bekwaamheid op het gebied van de studie, maar ook op de structuur en stijl van de brief.

### 2      **CV en diploma('s)**

Het CV wordt beoordeeld op de ervaring van de aanmelder op het gebied van de studie. De commissieleden houden onder andere rekening met:

- behaalde bachelordiploma('s);
- werkervaring/stage-ervaring;
- internationale/interculturele ervaring;
- vaardigheid in het Engels;
- deelname aan aanvullende activiteiten en/of reiservaringen.

### 3      **Opleidingsspecifieke opdracht:** een onafhankelijke referentiecontrole

Elke aanmelder draagt de namen aan van twee referenten<sup>1</sup> die een formulier ontvangen om de volgende vaardigheden te beoordelen: onderzoek, interculturele communicatie, Engelse taalvaardigheid en academisch schrijven.

### 4      **Selectiegesprek**

Als laatste stap worden potentiële studenten die opdracht 1 tot en met 3 hebben voltooid, uitgenodigd voor een eerste oriëntatiegesprek. Als de resultaten van dit gesprek voldoende zijn, wordt de aanmelder direct aangenomen. Wanneer de vooropleiding niet direct aansluit of niet er niet volledig aan de standaard aanmeldeisen voldaan wordt, worden de kandidaat-studenten uitgenodigd voor een eindgesprek. Als de resultaten onvoldoende zijn, wordt een afwijzingsbrief verstuurd.

Tijdens het gesprek komen de volgende zaken aan bod:

- Waarom Breda University of Applied Sciences?
- Waarom de Master Tourism Destination Management/ Urban Tourism & Mobility / Tourism Hospitality Innovations?
- Oriëntatie/kennismaking met deze opleiding
- Vragen over de verwachtingen van de opleiding. Toekomstige ambities. Motivatie. Hun band met toerisme.
- Uitleg over de verschillen tussen de drie specialisaties. Opnieuw informeren naar hun voorkeuren en verwachtingen.
- Vragen over ervaringen met groepswork
- Vragen over hun onderzoekservaring

<sup>1</sup> Ten minste één academisch of zakelijk e-mailadres

- Vragen over hun internationale/interculturele ervaringen
- Vragen over hun onderwijs- en werkervaringen
- Vraag over hun ervaring met academische schrijfvaardigheden
- Informatie delen over de inhoud van de opleiding en de studiebelasting
- Testen van de Engelse taalvaardigheid en communicatieve vaardigheden in het algemeen

De studenten worden beoordeeld op basis van de geüploade documenten (schriftelijk gedeelte) en de intakegesprekken (mondeling gedeelte). Deze worden beoordeeld als voldoende of onvoldoende op drie punten, volgens de onderstaande tabel.

- **Onderzoeksvaardigheden**  
Dit is een combinatie van de onafhankelijke referentiecontrole, onderzoeksvaardigheden die blijken uit de motivatiebrief en het CV, en aanvullende vragen tijdens het intakegesprek.
- **Internationale en/of toeristische ervaring**  
Bijvoorbeeld internationale en/of toeristische ervaring in de vorm van stages, uitwisselingen of werkervaring. Dit kan worden vermeld in het CV en de motivatiebrief, en tijdens het intakegesprek kunnen aanvullende vragen worden gesteld.
- **Motivatie**  
Waarom een masteropleiding, waarom Tourism Destination Management, persoonlijke motivatie, proactieve houding, ervaring met en openstaan voor groepswerk, ruimdenkend, enthousiast, enz. op basis van schriftelijke documenten en mondelinge gesprek(ken).

|                                         | Schriftelijke documenten | Mondeling gesprek | Eindconclusie |
|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| Onderzoeksvaardigheden                  | SUF / INSUF              | SUF / INSUF       | <b>SUF</b>    |
| Internationale en toeristische ervaring | SUF / INSUF              | SUF / INSUF       | <b>SUF</b>    |
| Motivatie                               | SUF / INSUF              | SUF / INSUF       | <b>SUF</b>    |

Om tot de opleiding te worden toegelaten, moet de aanmelder aan de volgende resultaten voldoen:

- drie voldoende scores in de eindconclusie

De zes deelresultaten van het schriftelijke en mondelinge gedeelte worden beoordeeld als voldoende of onvoldoende:

- alle voldoende = toelating  
één van de zes onvoldoende = discussiegeval  
twee van de zes onvoldoende = afwijzing  
Als twee van de drie schriftelijke documenten onvoldoende zijn, worden kandidaten niet uitgenodigd voor het toelatingsgesprek/de toelatingsgesprekken.
- In een discussiegeval wordt om aanvullende informatie gevraagd om tot een definitieve conclusie te komen. Denk aan de bachelor scriptie, referenties of een aanvullende toelichting/motivatie.

### Algemene informatie

De procedure duurt ongeveer twee tot drie weken, vanaf het moment dat de aanmelder alle gevraagde documenten heeft geüpload, Student Office het management van de masteropleiding heeft geïnformeerd dat de aanmelder voldoet aan de opleidingseisen en Engelse taaleisen, en de referenten de gevraagde informatie hebben geüpload.

#### *Kennisgeving van toelating*

De definitieve toelatings- of afwijzingsbrieven worden binnen maximaal vijf werkdagen na het laatste gesprek of na ontvangst van alle gevraagde informatie verzonden.

#### *Is er een minimum aantal studenten?*

Voor TDM-SOHM geldt een minimum van 6 studenten. Voor TDM is geen minimum vastgesteld.

#### *Is er een maximum aantal studenten?*

Zowel voor TDM als voor TDM-SOHM is geen maximum aantal studenten vastgesteld.

# Hoofdstuk 5 International Supply Chain Management

## Selectiecriteria

Voorafgaand aan de selectiefase vindt er een voorselectie plaats om de kennis en ervaring van de kandidaten op het gebied van logistiek, operations en supply chain management te beoordelen. Deze beoordeling is gebaseerd op de ontvangen documenten, die inzicht geven in de opleiding en professionele achtergrond van de kandidaten. Na een positieve evaluatie wordt de kandidaat uitgenodigd voor een interview.

De volgende selectiecriteria zijn van toepassing:

- Beoordeling om te testen of er een match is op het gebied van persoonlijke affiniteit met supply chain management, professionele ervaring (stages, banen, enz.) op het gebied van logistiek en supply chains, motivatie voor de masteropleiding en competenties die aansluiten bij de kenmerken en eisen van de masteropleiding.
- Beoordeling van de vooropleiding: deelname aan honours programma's, talentprogramma's of extracurriculaire activiteiten tijdens de bachelorperiode, succesvolle afronding van een masteropleiding, diversiteit aan professionele of academische cursuscertificaten, internationale onderwijservaring, stages, (toegepaste) scrip-tie-onderzoekservaring of eventuele andere onderwijsresultaten. Hiervoor wordt een formule gebruikt die resulteert in een gewogen gemiddelde score van de post-propedeuse van de eerdere bacheloropleiding van de kandidaat.
- Beoordeling van de documentatie van de bacheloropleiding van de kandidaat (eventueel inclusief een masteropleiding) op basis van de (voorlopige) gewogen gemiddelde score, het Grade Point Average (GPA). Dit omvat ook een beoordeling van het aandeel in het curriculum en de cijfers voor vakken op het gebied van Management Accounting en Finance, waaronder wiskunde, statistiek en operations research.

De bovenstaande items zijn ingediend via *My Online Application*.

In totaal zijn 65 punten vereist om aan de selectiecriteria te voldoen. Deze punten kunnen als volgt worden behaald:

| Selectiecriteria                                                             | Score (omgerekend naar) Nederlands beoordelingssysteem | Weging |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| Persoonlijke affiniteit met supply chain management                          | 4 (min.) -9 (max.)                                     | 15%    |
| Professionele ervaring (stages, banen, enz.)                                 | 4 (min.) -9 (max.)                                     | 15%    |
| Motivatie                                                                    | 4 (min.) -9 (max.)                                     | 15%    |
| Competenties (gerelateerd aan de masteropleiding)                            | 4 (min.) -9 (max.)                                     | 15%    |
| Onderwijsloopbaan                                                            | 3 (min.) -10 (max.)                                    | 10%    |
| Eerdere studie Management Accounting & Finance                               | 3 (min.) -9 (max.)                                     | 10%    |
| Eerdere studie in Management Mathematics, Statistics and Operations Research | 3 (min.) -9 (max.)                                     | 10%    |
| Gewogen gemiddelde score van de post-propedeuse                              | 4 (min.) - 10 (max.)                                   | 10%    |

<sup>3</sup> Indien van toepassing, worden ook de resultaten van masteropleidingen meegenomen.

## Algemene informatie

### *Minimale scores voor toelating*

In totaal zijn 65 punten vereist om aan de selectiecriteria te voldoen. Wanneer uit het selectieproces voldoende potentie blijkt, maar de kandidaat nog niet volledig voldoet aan de selectiecriteria, kan worden besloten de kandidaat voorwaardelijk aan te houden. De specifieke vereisten met betrekking tot bij te scholen activiteiten zullen worden gecommuniceerd. Na het succesvol afronden van een op de kandidaat afgestemd online lespakket en het overhandigen van de relevante certificaten, kan de kandidaat alsnog worden toegelaten tot de masteropleiding.

### *Kennisgeving van toelating*

Binnen drie werkdagen na het intakegesprek worden aspirant-studenten geïnformeerd of ze zijn toegelaten tot de opleiding.

### *Is er een maximum aantal studenten?*

Het maximum aantal studenten is voor zowel de SCM voltijd als deeltijd variant 40.

### *Procedure in geval van meer geschikte studenten*

Zodra het maximum aantal plaatsen voor de masteropleiding is bereikt, stelt BUas een wachtlijst op. Als er om welke reden dan ook plaatsen vrijkomen, worden kandidaten op de wachtlijst in chronologische volgorde toegelaten tot de masteropleiding.<sup>4</sup>

### *Is er een minimum aantal studenten bepaald voor de opleiding om van start te gaan?*

Indien er een minimum aantal studenten wordt vastgesteld, dan wordt dit aantal in januari gepubliceerd op de BUas website.

---

<sup>4</sup> De datum waarop een aanmelder de aanmelding via My Online Application indient, bepaalt de volgorde op de wachtlijst.

# Hoofdstuk 6 Strategic Events Management

De intakeprocedure voor de Master Strategic Events Management omvat een beoordeling van de ingediende documenten, gevolgd door een intakegesprek, dat persoonlijk of op afstand kan worden gevoerd.

De volgende documenten, ingediend via *My Online Application*, worden gebruikt voor de intakeprocedure:

1. CV
2. Motivatiebrief
3. Opleidingsspecifieke opdracht: intakevragen

## Pitch en intakegesprek

Kandidaat-studenten worden uitgenodigd om deel te nemen aan een intakegesprek en om een creatieve pitch voor te bereiden als onderdeel van het toelatingsproces.

Het intakegesprek vindt doorgaans persoonlijk plaats voor aanmelders die in Nederland wonen en via Teams voor aanmelders die buiten Nederland wonen.

Vertegenwoordigers uit het werkveld worden uitgenodigd om als adviseur deel te nemen aan de pitches en intakegesprekken, maar hun aanwezigheid is niet bij elke sessie gegarandeerd.

Aan de hand van de pitch en het intakegesprek kan de instelling potentiële studenten beoordelen en bepalen of zij voldoende kunnen aantonen dat zij voldoen aan de volgende toelatingscriteria:

- 1) Een baan hebben in de evenementenbranche. Als de student nog geen baan heeft, moet de student aantonen actief op zoek te zijn naar een baan.
- 2) Bewustzijn van en visie op ontwikkelingen in de evenementenbranche
- 3) Relevante ervaring in de evenementenbranche
- 4) Het vermogen tot reflectie en kritisch denken dat vereist is voor een masteropleiding
- 5) Het vermogen om hun motivatie voor deelname aan de opleiding toe te lichten
- 6) Voldoende communicatieve vaardigheden in het Engels

Het intakepanel bespreekt het dossier van elke aanmelder (CV, motivatiebrief en intakevragen) en de resultaten van de pitch en het intakegesprek om tot een definitieve beslissing te komen.

De definitieve beslissing is gebaseerd op de goedkeuring van de ingediende documenten en hoe de kandidaat heeft gepresteerd tijdens de pitch en het interview.

## Verplicht

Studenten moeten gedurende de duur van de opleiding werkzaam zijn in de evenementenbranche, hetzij in een baan, hetzij in een stage. Deze tewerkstelling moet uiterlijk op 1 september ingaan. Als een aanmelder op het moment van het intakegesprek nog geen baan heeft, beoordeelt de intakepanel de kans dat de aanmelder een geschikte baan vindt. In sommige gevallen kunnen aanmelders op een wachtlijst worden geplaatst, op voorwaarde dat ze een baan in de evenementenbranche vinden. Zodra de baan is bevestigd, wordt de kandidaat toegelaten.

## Algemene informatie

### *Minimale scores voor toelating*

Om tot de opleiding te worden toegelaten, moeten kandidaten voldoende punten hebben behaald op alle zes bovengenoemde punten.

#### *Kennisgeving van toelating*

De kandidaat wordt binnen twee weken na het gesprek geïnformeerd of de kandidaat is toegelaten tot de masteropleiding. Als de kandidaat wordt toegelaten tot de opleiding, ontvangt de kandidaat een officiële toelatingsbrief.

Als een aanmelder niet voldoet aan onze toelatingscriteria, wordt diens aanmelding niet goedgekeurd. We geven echter wel feedback over hoe deze aanmelder zich kan verbeteren om in de toekomst aan de selectiecriteria te voldoen. We moedigen hen aan om zich op een later tijdstip opnieuw aan te melden.

Als de aanmelder het intakegesprek met succes doorloopt, ontvangt de aanmelder een officiële toelatingsbrief.

#### *Is er een maximum aantal studenten?*

Nee, niet van toepassing.

#### *Is er een minimum aantal studenten bepaald voor de opleiding om van start te gaan?*

Indien er een minimum aantal studenten wordt vastgesteld, dan wordt dit aantal in januari gepubliceerd op de BUas website.

## Hoofdstuk 7      Imagineering

De intakeprocedure voor de MBA Imagineering omvat een beoordeling van de ingediende documenten, gevolgd door een intakegesprek, dat persoonlijk of op afstand kan worden gevoerd.

De volgende documenten, ingediend via *My Online Application*, worden gebruikt voor de intakeprocedure:

1. CV
2. Motivatiebrief
3. Engelse taaltest (indien van toepassing)
4. Opleidingsspecifieke opdracht: intakevragen

### **Pitch en intakegesprek**

Kandidaat-studenten worden uitgenodigd om deel te nemen aan een intakegesprek en om een creatieve pitch voor te bereiden als onderdeel van het toelatingsproces.

Tijdens het intakegesprek komen de volgende onderwerpen aan bod:

- vooropleiding
- (internationale) ervaring (studie, werk, uitwisseling, andere doeleinden)
- eerdere onderzoekservaring
- interesses
- motivatie
- persoonlijk profiel
- communicatie-/samenwerkingsvaardigheden
- creativiteit en innovatie
- de vijf metacompetenties van de Master Imagineering: Transparency, Reflection, Inspiration, Appreciation and Leadership (TRIAL)
- Voor internationals: persoonlijk netwerk in Nederland

Het toelatingsteam van Imagineering bespreekt het documentatieportfolio van elke aanmelder (CV, motivatiebrief en intakevragen) en de resultaten van de pitch en het intakegesprek om tot een definitieve beslissing te komen. De definitieve beslissing is gebaseerd op de goedkeuring van de ingediende documentatie en hoe de kandidaat heeft gepresteerd tijdens de pitch en het interview.

### **Algemene informatie**

#### *Kennisgeving van toelating*

De kandidaat wordt binnen twee weken na het gesprek geïnformeerd of de kandidaat is toegelaten tot de masteropleiding. Zo ja, dan ontvangt de kandidaat een officiële toelatingsbrief.

Als een aanmelder niet aan onze toelatingscriteria voldoet, wordt de aanmelder afgewezen en kan deze worden doorverwezen naar een andere masteropleiding aan Breda University of Applied Sciences.

*Is er een maximum aantal studenten?*

Nee, niet van toepassing.

# Hoofdstuk 8      Leisure and Tourism Studies

## (wetenschappelijke master)

De volgende documenten, ingediend via *My Online Application*, worden gebruikt voor de intakeprocedure:

- 1: Diploma('s) en curriculum vitae
- 2: Engelse taalttest (indien van toepassing)
- 3: Motivatiebrief
- 4: Opleidingsspecifieke opdracht: intake-opdracht van de Master Leisure and Tourism Studies

Opdrachten en criteria worden hieronder vermeld.

### **1      Diploma('s) en curriculum vitae**

Het curriculum vitae wordt beoordeeld op de ervaring van de aanmelder op het gebied van de studie, met inbegrip van de behaalde wetenschappelijke bachelordiploma's.

### **2      Engelse testcores**

Zie de website voor de vereisten met betrekking tot de Engelse taal.

### **3      Motivatiebrief**

De motivatiebrief van de aanmelder wordt beoordeeld op motivatie en bekwaamheid op het gebied van de studie.

### **4      Opleidingsspecifieke opdracht: intake-opdracht**

De intake-opdracht wordt beoordeeld op basis van bewijs van fundamentele vaardigheden en kennis op het gebied van kwantitatieve en kwalitatieve academische onderzoeksmethoden, theoretische kennis op het gebied van vrijetijds- en toerismestudies (verkregen in een wetenschappelijke bacheloropleiding) en academische vaardigheden op het gebied van lezen en schrijven. Daarom bevat de opdracht drie vragen die betrekking hebben op de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de wetenschappelijke masteropleiding soepel te kunnen afronden. Deze vragen zijn:

- a. Kun je een samenvatting van je bachelorscriptie bijvoegen, inclusief de belangrijkste onderzoeksvraag, doelstellingen, relevantie, theoretisch kader, gebruikte methoden en technieken, resultaten en conclusie/discussie (onderzoekscyclus)? Als je je bachelorscriptie nog niet hebt afgerond, kun je dan alvast een voorlopige samenvatting geven? Als het schrijven van een bachelorscriptie geen verplicht onderdeel was van je wetenschappelijke bacheloropleiding, in welke andere cursus(sen) heb je dan de volledige onderzoekscyclus doorlopen (inclusief het definiëren van een hoofdonderzoeksvraag, doelstellingen, relevantie, theoretisch kader, gebruikte methoden en technieken, resultaten en conclusie/discussie)? Voeg een samenvatting toe van deze cursus waarin je de onderdelen van de doorlopen onderzoekscyclus beschrijft.
- b. Welke kwalitatieve en/of kwantitatieve onderzoeksmethoden heb je gebruikt tijdens je wetenschappelijke bacheloropleiding? Ben je bekend met SPSS of R (statistische software) en kun je hiermee werken?
- c. Welke academische kennis heb je over/van vrijetijds- en toerismestudies?

Het belangrijkste criterium om toegelaten te worden tot de wetenschappelijke masteropleiding is dat de kandidaat-student kan werken met het statistische programma SPSS of R (statistische software) en over praktische vaardigheden beschikt om geavanceerde analyses uit te voeren in dit programma (zie a, b + diploma). Een tweede criterium is dat de kandidaat-student academische kennis heeft opgedaan van verwante studiegebieden, zoals vrijetijdsbesteding, toerisme, cultuur, evenementen, media, sport, communicatie,

creativiteit en stedelijke ontwikkeling (zie a, c + diploma), in diens wetenschappelijke bacheloropleiding. Een derde criterium is dat de kandidaat-student (voldoende) vaardigheden heeft op het gebied van academisch lezen en schrijven (bijv. een scriptie, paper, essay).

Op basis van het bewijsmateriaal dat in stap 3 en 4 is verzameld, met name met betrekking tot de drie hierboven beschreven criteria, beslist de opleidingsdirecteur van de wetenschappelijke premasteropleiding en de Master Leisure and Tourism Studies of de aanmelder tot de masteropleiding wordt toegelaten. Soms wordt een aspirant-masterstudent geadviseerd om zich voorafgaand aan de start van de wetenschappelijke masteropleiding vertrouwd te maken met aanvullend leesmateriaal en/of onderzoeksmethoden. Het is ook mogelijk dat een aspirant-student wordt geadviseerd om eerst de premasteropleiding te volgen om eventuele belangrijke hiaten in kennis en vaardigheden weg te werken.

### **Algemene informatie**

#### *Premastertraject*

Een student die geslaagd is voor het premastertraject is niet verplicht om de intakeprocedure te volgen. Voor deze student staan de toelatingsvoorwaarden van de wetenschappelijke masteropleiding vermeld in de van toepassing zijnde Onderwijs- en examenregeling.

#### *Kennisgeving van toelating*

Binnen vijf werkdagen na de intakebeoordeling wordt aan aspirant-studenten meegedeeld of zij al dan niet tot de opleiding zijn toegelaten.

#### *Is er een maximum aantal studenten?*

Nee, niet van toepassing.



Games



Leisure & Events



Tourism



Media



Data Science & AI



Hotel



Logistics



Built Environment



Facility

Mgr. Hopmansstraat 2  
4817 JS Breda

P.O. Box 3917  
4800 DX Breda  
The Netherlands

**PHONE**

+31 76 533 22 03

**E-MAIL**

communications@buas.nl

**WEBSITE**

www.BUas.nl

**CREATING MEANINGFUL EXPERIENCES**

