Logistics
Engineering / Management

Studiegids 2026 - 2027



CREATING MEANINGFUL EXPERIENCES

Academy for Built Environment & Logistics

2026-2027

Breda University OF APPLIED SCIENCES

Voorwoord

Jouw bacheloropleiding Logistics Engineering of Logistics Management bij BUas biedt volop kansen om je te ontwikkelen in logistiek en supply chain en je te specialiseren in jouw interessegebied.
Tijdens deze studie bouw je aan een sterke basis, verdiep je je in complexe logistieke vraagstukken en doe je waardevolle praktijkervaring op.
Of je nu aan het begin van je studie staat of de laatste stappen zet richting afstuderen, blijf nieuwsgierig, blijf groeien en benut alle kansen die je opleiding en de logistieke sector je bieden. Wij begeleiden je graag in je ontwikkeling tot logistiek professional.

Deze studiegids biedt een overzicht van het inhoudelijke programma van jouw opleiding Logistics Engineering of Logistics Management. Ook vind je hier het inhoudelijke programma van de specialisatie Project & Event Logistics, die loopt van Jaar 2 tot en met Jaar 4. De studiegids bestaat uit de volgende onderdelen:

- Alle studieonderdelen, waarbij je per studieonderdeel een beschrijving vindt met daarin onder andere de programmaleeruitkomsten, leerdoelen, inhoudsomschrijving en toetsvormen met AI-levels.
- Een bijlage met een overzicht van de programmaleeruitkomsten.
- Een bijlage met het schematisch curriculumoverzicht voor de gehele studieperiode (4 studiejaren, 4 blokken per studiejaar).
- Een bijlage met een overzichtstabel waarin staat hoe de programmaleeruitkomsten van de opleiding verbonden zijn met de verschillende studieonderdelen.
- Een link naar de jaarplanning met daarin de onderwijsperiodes, opschoonrondes, vakanties etc.
- Een link naar het toetsprogramma met daarin een overzicht van alle tentamens en opdrachten.

Onderwijsvormen

In je studieprogramma maak je gebruik van de volgende onderwijsvormen:

- In **projecten** werk je in een groepje met medestudenten aan een beroepsopdracht. Je ontwikkelt daarbij kennis, vaardigheden en de juiste (professionele) houding binnen de beroepscontext. De focus ligt hierbij op projectvaardigheden en samenwerken, onder begeleiding van een projectbegeleider. De inhoudelijke sturing ontvang je van docenten met verschillende achtergronden en expertises.
- In **cases** verwerf je beroepsrelevante kennis en vaardigheden door het volgen van colleges en het actief werken aan opdrachten. De docent onderwijst en begeleidt als expert.
- Bij **Persoonlijke & Professionele Ontwikkeling** (PPD) volg je een programma met workshops die jou ondersteunen bij jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je werkt daarbij aan verschillende soorten opdrachten die bijdragen aan jouw ontwikkeling én die je helpen bij het maken van (studie- en carrière)keuzes. Tot slot reflecteer je ook op jouw ontwikkeling in een portfolio en/of in een gesprek met je medestudenten. In het PPD-traject word je persoonlijk begeleid door je studiecoach. Met je coach bespreek je onder andere de voortgang van je studie en de programmakeuze die je kan maken na de propedeusefase.
- Tijdens **Connection to Industry and Research** (CIR) werk je in opdracht van een bedrijf of instelling aan een onderzoek en/of opdracht.
- Tijdens **Stage** en **Afstuderen** voer je voor het werkveld (bijvoorbeeld een bedrijf of instelling) zelfstandig een stageopdracht uit of draag je bij aan een project. Je wordt hierbij begeleid door een begeleider van BUas en een begeleider vanuit het bedrijf (een ‘bedrijfsbegeleider’). Tijdens stage en afstuderen zijn er ook terugkomdagen. Hierin volg je workshops, bespreek je je voortgang en/of pleeg je intervisies samen met je medestudenten.

Overzicht van je studie

Deze gids helpt je inzicht te krijgen in de opbouw van jouw opleiding. Van basiskennis en praktijkervaring tot specialisatie en afstuderen – ontdek wat je per studiejaar kunt verwachten en hoe je je optimaal kunt voorbereiden op je toekomstige carrière.

Jaar 1: De basis leggen

Het eerste jaar helpt je de fundamentele kennis en vaardigheden op te bouwen die je nodig hebt voor je studie en toekomstige beroep.

- Blokken 1A en 1B: Ervaren van logistiek en supply chain management.
- Blokken 1C en 1D: Leren en toepassen van Basisprincipes van transport, distributie, opslag en dienstenlogistiek.

Je werkt aan praktijkgerichte opdrachten, cases en projecten. Binnen PPD bouw je stap voor stap aan je portfolio, waarmee je je persoonlijke en professionele ontwikkeling vormgeeft. Je coach begeleidt je hierbij.

Jaar 2: Specialiseren en voorbereiden op je stage
In het tweede jaar verdiep je je verder in logistiek, met extra specialisatiemogelijkheden. Dit is het moment dat je ook kan kiezen voor de Logistics Management-specialisatie: Project & Event Logistics of het BUas-specialistatieprogramma Transformative Airline and Airport Management (TAAM).

- Blokken 2A en 2B: Werken met productielogistiek en internationale supply chains.
- Blokken 2A en 2B: Duurzame supply chains verder ontwikkelen en een logistieke specialisatie kiezen.
- Binnen de specialisatie Project & Event Logistics: projectgericht werken met bijzonder transport en Defensie.
- Voor informatie over het specialisatieprogramma TAAM, zie de course catalogue TAAM 2026-2027.

Binnen PPD richt je je dit jaar op de voorbereiding van je stage.

Jaar 3: Stage en specialiseren in de praktijk
Dit jaar staat in het teken van het versterken van je eigen profiel en het zelfstandig uitvoeren van opdrachten.

- Blokken 3A en 3B: Stage in Nederland of het buitenland. Tijdens de eerste helft van het derde jaar (totaal 18 weken) loop je stage bij een bedrijf, waarin je praktijkervaring opdoet. Waar je in jaar 1 en 2 in groepsverband werkte aan bedrijfscasussen, ga je nu zelfstandig aan de slag met een opdracht of project.
- Blokken 3C en 3D: Specialiseren in een logistiek vakgebied en praktijkcases en challenges uitvoeren. Binnen PPD ga je na waar je nu staat in je ontwikkeling en bepaal je je ontwikkelingsdoelen voor het laatste studiejaar.

Jaar 4: Minor/exchange en afstuderen
In het laatste jaar werk je verder aan je professionele profiel en rond je je studie af met een afstudeerstage.

- Blokken 4A en 4B: Je profiel verder ontwikkelen binnen BUas, in Nederland of het buitenland. Je hebt de mogelijkheid om een minor te volgen, een BUas-project of een uitwisselingsprogramma (exchange) te doen in het buitenland.
- Blokken 4C en 4D: Afstuderen bij een bedrijf in Nederland of het buitenland. In dit semester doe je een afstudeerstage en voer je een onderzoek of project uit waarmee je aantoont dat je alle programmaleeruitkomsten van de opleiding beheerst.

OER

Alle regels vind je in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) 2026-2027. Daar waar ABEL de term ‘studieonderdeel’ of ‘studiecomponent’ gebruikt, wordt in de OER de term ‘cursus’ gehanteerd. Daar waar ABEL verschillende toetsvormen hanteert zoals ‘schriftelijk tentamen’, ‘opdracht’ en ‘portfolio-assessment’, wordt in de OER de term ‘tentamen’ gehanteerd.
Ter informatie: in elk studiejaar kun je 60 studiepunten (EC’s) behalen, waarbij 1 studiepunt (1 EC) staat voor 28 uren studiebelasting.

Wij wensen je een plezierig en succesvol studiejaar.

Het managementteam van Logistics Engineering en Logistics Management.

Deze studiegids maakt onderdeel uit van de Onderwijs- en Examenregeling Built Environment and Logistics.

Logistics Engineering / Management
2026 - 2027: jaar 1

Semester 1

Blok A	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Getting Started	BLD1.AGET-2	5	8
Basics of Supply Chain Management	BLD1.ABOS-2	5	9
Experience Supply Chain Management 1	BLD1.AES1-1	5	10
Blok B			
Experience Supply Chain Management 2	BLD1.BES2-2	5	13
Modelling & Planning	BLD1.BMOD-1	5	15
Personal & Professional Development 1	BLD1.BPP1-2	5	17
	Subtotaal	**30**	

Semester 2

Blok C	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Material Logistics - Basics	BLD1.CMLB-1	5	19
Service Logistics - Basics & Innovation	BLD1.CSLB-2	5	20
Connection to Industry & Research 1	BLD1.CCR1-2	5	21
Blok D			
Material Logistics - Improvement & Innovation	BLD1.DMII-1	10	23
Personal & Professional Development 2	BLD1.DPP2-2	5	25
	Subtotaal	**30**	
	Totaal	**60**	

Logistics Engineering / Management
2026 - 2027: jaar 2

Semester 3

Blok A	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Operations Management	BLD2.AOPM-1	5	27
Information Management	BLD2.AINF-2	5	28
Specialisatie			
Connection to Industry & Research 2	BLD2.ACR2-1LGM	5	29
CIR2 – Foundation of ADS & AI	BLD.ACR2-1LGE	5	30
Blok B			
Production Project	BLD2.BPRO-2	5	32
Personal & Professional Development 3	BLD2.BPP3-1	5	34
Specialisatie			
Cross Border Supply Chains	BLD2.BCBS-1	5	35
Military Logistics for LM	BLD2.BMIL-1PEL	5	36
	Subtotaal	**30**	

Semester 4

Blok C	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Running Sustainable Businesses	BLD2.CRSB-1	5	39
Research Methods	BLD2.CMTO-1	5	40
Advanced Supply Chain Management	BLD2.CASC-1	5	41
Blok D			
Connection to Industry & Research 3	BLD2.DCR3-1	5	44
Personal & Professional Development 4	BLD2.DPP4-1	5	46
Specialisatie			
Entrepreneurship for LM	BLD2.DENT-1LGM	5	47
Fundamentals of DS & AI for LE	BLD2.DFUN-2LGE	5	49
	Subtotaal	**30**	
	Totaal	**60**	

Logistics Engineering / Management
2026 - 2027: jaar 3

Semester 5

Blok A & B	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Placement	BLD3.PLAC-1	30	51
	Subtotaal	**30**	

Semester 6

Blok C	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Specialisation - Challenge part 1	BLD3.CCH1-2	5	54
Deep Dive	BLD3.CDDI-2	5	55
Personal & Professional Development 6	BLD3.DPP6-2	5	56
Blok D			
Specialisation - Challenge part 2	BLD3.DCH2-2	10	58
Specialisatie			
Supply Chain Execution for LM	BLD3.DSCE-1LGM	5	59
Decision Support Systems for LE	BLD3.DDSS-1LGE	5	60
	Subtotaal	**30**	
	Totaal	**60**	

Logistics Engineering / Management
2026 - 2027: jaar 4

Semester 7

Blok A & B	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Change Management	BXE4.GROU-1CHM	20	63
	BXE4.INDV-1CHM	10	"
	BXE4.PROC-1CHM	Cond.	"
Crowd Safety in Hubs & Events	BXE4.GROU-1CRS	15	64
	BXE4.INDV-1CRS	15	"
	BXE4.PROC-1CRS	Cond.	"
International Urban Redevelopment	BXE4.GROU-1IUR	15	66
	BXE4.INDV-1IUR	15	"
Financien & Markt	BXD4.FINA-1DGO	5	68
Duurzaamheid	BXD4.DUUR-1DGO	5	69
Privaat & Omgevingsrecht	BXD4.JURI-1DGO	5	70
Project Duurzame Gebiedsontwikkeling	BXD4.PRDG-1DGO	15	71
Externe Minor ABEL	BEXT.25MINOR	30	-
	Subtotaal	**30**	

Semester 8

Blok C & D	**Osiris-code**	**ECTS**	**Pag.**
Graduation	BXX4.GRAD-1	30	73
	Subtotaal	**30**	
	Totaal	**60**	

	Pag.
Bijlagen	75

Logistics

Jaar 1

Semester 1 Blok A

Osiris-code:	BLD1.AGET-2
Vaknaam:	Getting Started
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Sijbren Hogewerf
Inhoudsomschrijving:	Dit studiecomponent geeft je een introductie van het logistieke en supply chain werkveld en de verschillende mogelijkheden voor studenten en professionals in de industrie, als ook jouw start als student op BUas. De belangrijkste elementen van een logistieke supply chain zullen beschreven worden en de supply chains van verschillende organisaties worden geanalyseerd. Je krijgt de kans om te reflecteren op jouw eigen ambities en doelen als young professional in het logistieke werkveld. Je wordt gevraagd om deze ambities en doelen te verwoorden en in verband te brengen met jouw komende vier jaar op de opleiding.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Je beschrijft en visualiseert basiselementen van de logistieke stromen van een internationale supply chain.	A
	Je doet aanbevelingen om de fysieke logistieke activiteiten van een organisatie te verbeteren.	A
	Je ontdekt je wereld als student aan een hogeschool en de wereld van logistiek en toeleveringsketens.	A

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Excursie / bedrijfsbezoek
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	100%	Cijfer, GK	4
	Groepsopdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	4
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	4

Osiris-code:	BLD1.ABOS-2
Vaknaam:	Basics of Supply Chain Management
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Tobias de Nooy
Inhoudsomschrijving:	Je leert in dit studiecomponent de verschillende elementen van de hele End-to-End Supply Chains (SC). Beginnend met de klant en zijn/haar vraag, worden alle activiteiten in de Supply Chain belicht; Onderwerpen die behandeld worden over de manier waarop een bedrijf een SC kan ontwerpen: inkoop, warehousing, productie, distributie, e-commerce & retour logistiek. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verwerking van financiële stromen in een bedrijf, uitgedrukt in relevante financiële overzichten zoals winst- en verliesrekening en kasstroomoverzicht. Elk onderwerp wordt geïntroduceerd via een college en vervolgens voer je een casus uit die gerelateerd is aan dat onderwerp. Daarnaast werk je aan je portfolio van samenvattingen en/of mindmaps die over de lesstof gaat.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren.
Unit leeruitkomsten	Je identificeert de financiële, fysieke en informatiestromen binnen de supply chain. Zelcom: A
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Excursie/bedrijfsbezoek
Verplichte literatuur:	Logistiek - Basis van Supply Chain Management – 2026/2027, online EDUbook bij Edumondo Finance & Control - Fundamenten van Finance & Control jaar 1 2026/2027, online EDUbook bij Edumundo
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Schriftelijk tentamen	50%	Cijfer, GK	1
	Schriftelijk tentamen	25%	Cijfer, GK	1
	Schriftelijk tentamen	25%	Cijfer, GK	1

Osiris-code:	BLD1.AES1-1
Vaknaam:	Experience Supply Chain Management 1
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Bas Groot
Inhoudsomschrijving:	In dit uitdagende project richt je samen met je team een eigen productiebedrijf op. Maar verwacht geen stappenplan — dit is de echte wereld. Je wordt ondergedompeld in de dynamische wereld van logistiek en supply chain management, waar informatie ongestructureerd is, beslissingen snel genomen moeten worden en samenwerking cruciaal is. Van het stellen van doelen en organiseren van vergaderingen tot het aansturen van productie, verwerken van bestellingen en omgaan met klanten — je ervaart hoe het is om verantwoordelijk te zijn voor supply chain processen. Daarnaast houd je het financiële plaatje in de gaten: wat komt erin, wat gaat eruit, en welke impact hebben jouw keuzes op de winst of het verlies van je bedrijf? Gedurende het project neem je verschillende rollen op je, gebruik je visuele hulpmiddelen en dashboards om prestaties te verbeteren, en leer je hoe je van chaos weer structuur maakt. En net als je denkt dat je alles onder controle hebt... is het tijd voor de game. In de laatste weken komt alles samen in een intensieve simulatiegame-dag, waarin jouw team de uitdaging aangaat: samenwerken, scherp blijven, klanten overtuigen — en misschien zelfs winst maken. Klaar om theorie om te zetten in actie? Bouw samen met ons aan jouw eerste supply chain!
Progr. leeruitkomsten:	Managen - Je managet een project of een proces om het beoogde resultaat te bereiken. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbeterkansen en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Je ontwikkelt basisvaardigheden op het gebied van plannen, samenwerken, sturen, het teamproces organiseren en het eindresultaat gezamenlijk evalueren.	A
	Je analyseert de knelpunten en prestaties van een supply chain op basis van data en ervaringen.	B2

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Project met begeleiding Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	Edubook Finance & Control jaar 1 Eduboek Logistiek: De basis
Overige materialen:	Website/Engine Blokko

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	50%	Cijfer, GK	4
	Individuele opdracht	50%	Cijfer, GK	4
	Procesbeoordeling	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	4

Logistics

Jaar 1

Semester 1 Blok B

Osiris-code:	BLD1.BES2-2
Vaknaam:	Experience Supply Chain Management 2
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Bas Groot

Inhoudsomschrijving:

Je hebt Experience Supply Chain 1.0 overleefd. Je zette je eerste bedrijf op, draaide productie, nam echte beslissingen — en ontdekte hoe complex supply chain management kan zijn. Klaar voor de volgende stap?

In Experience Supply Chain 2.0 groeit jouw team door naar het volgende niveau: je bouwt je bedrijf uit tot een sterke speler met een duidelijke strategie, slimme keuzes en een goed georganiseerde operatie. Dit keer draait het niet alleen om het runnen van een bedrijf — maar om het aansturen ervan.

Je leert hoe sales, marketing en strategie samenkomen. Je stemt vraag en aanbod op elkaar af met behulp van Sales & Operations Planning. Je berekent capaciteiten, maakt investeringskeuzes en stelt een compleet businessplan op, inclusief juridische structuur en bescherming van je ideeën. Tijdens het project houd je de prestaties van je bedrijf bij via echte indicatoren en dashboards — net als in een professioneel supply chain team.

Daarnaast schrijf je een actiegericht rolplan en werk je met je team aan een eindrapport dat laat zien wat jullie bereikt hebben — én hoe je dat samen hebt gedaan.

Nog steeds geen stappenplan. Nog steeds lekker chaotisch. Maar nu met meer diepgang, meer verantwoordelijkheid, en meer kansen om te laten zien wat je kunt.

Laat je bedrijf groeien. Laat jezelf groeien.

Progr. leeruitkomsten:

Managen - Je managet een project of een proces om het beoogde resultaat te bereiken.
Adviseren - Jij adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties.
Implementeren - Jij implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain.
Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbeterkansen en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren.
Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Jij managet het teamproces en de voortgang door planning te maken, verantwoordelijkheden te bewaken, effectief samen te werken en gezamenlijk te sturen op het behalen van de doelstellingen van je bedrijf.	B2
	Je adviseert het managementteam van je organisatie over zakelijke beslissingen om zo een beter gezamenlijk resultaat te bereiken.	B1

	Je documenteert de implementatie van veranderingen voor jouw rol binnen een organisatie. B1 Je analyseert de knelpunten en prestaties van een supply chain op basis van data en ervaringen. B2 Je ontwerpt (her)inrichtingen van processen binnen je bedrijf en de keten, om de prestaties van je bedrijf te verbeteren. B1
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Project met begeleiding Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	Eduboek Finance & Control jaar 1/year 1 Eduboek Logistiek: De basis
Overige materialen:	Website/Engine Blokko

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	25%	Cijfer, GK	4
	Individuele opdracht	50%	Cijfer, GK	4
	Groepsopdracht	25%	Cijfer, GK	4
	Procebeoordeling	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	4

Osiris-code:	BLD1.BMOD-1
Vaknaam:	Modelling & Planning
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Jan-Willem Boskaljon

Inhoudsomschrijving:

Dit studiecomponent, onderdeel van het tweede blok, richt zich op het onderscheiden van verschillende planningsniveaus en de bijbehorende informatiebehoeften. Bedrijfsbeslissingen worden ondersteund door process mapping, kostenberekeningen en geïntegreerde informatiesystemen. De aangereikte theorie kan je gebruiken tijdens het Blokko project.

Het studiecomponent omvat vier deelgebieden.

- Business Process Modelling leert je bedrijfsprocessen te visualiseren en te begrijpen, zoals het uittekenen van een magazijnproces in Signavio.
- Production Planning behandelt hoe fabrieken zorgen voor tijdige beschikbaarheid van materialen en capaciteiten, met onderwerpen als MRP1, MRPII en S&OP.
- Cost Accounting maakt inzichtelijk hoe kosten van goederenfabricage en dienstverlening worden berekend en gewaardeerd in de boekhouding. ICT & ERP introduceert je in de digitale ontwikkelingen en systemen binnen de logistieke sector.
- Door te werken met Odoo ontwikkel je ervaring en kennis van Enterprise Resource Planning (ERP) systemen.

Deze cursus biedt een uitgebreide basis in planning, kostenbeheer en informatiesystemen, essentieel voor het nemen van bedrijfsbeslissingen en het optimaliseren van logistieke processen.

Progr. leeruitkomsten:

Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren.
Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain.
Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Je vertaalt interne processen van financiële, informatie- en fysieke stromen naar een samenhangende forecast en planning voor de gehele organisatie.	B1
	Je doet voorstellen aan het management van een MKB-onderneming over de inrichting van interne werk- en planprocessen.	B1
	Je brengt de primaire processen in beeld, vertaalt deze naar een ERP-systeem en plant vervolgens de productieactiviteiten om te kunnen voldoen aan de klantvraag.	B1

Voertaal: Nederlands

Werkvorm: Hoorcollege
Workshop

Verplichte literatuur: Eduboek Finance & Control jaar 1
Werken met Logistiek, Visser en Van Goor (editie 8 of 9)

Overige materialen: -

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	50%	Cijfer, GK	2
	Groepsopdracht	50%	Cijfer, GK	4

Osiris-code:	BLD1.BPP1-2
Vaknaam:	Personal & Professional Development 1
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Suzanne Vollenbronck
Inhoudsomschrijving:	In het studieonderdeel Persoonlijke & Professionele Ontwikkeling 1 word je ondersteund bij het nadenken over je persoonlijke en professionele ontwikkeling om een logistiek professional te worden. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere studievaardigheden, persoonlijke ontwikkeling en inzicht in de relevantie van de verschillende logistieke competenties. Dit studieonderdeel helpt je bij de overstap van je vooropleiding naar onze opleiding Logistiek en in de toekomstige instroom in de sector.
Progr. leeruitkomsten:	Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.
Unit leeruitkomsten:	Je bewijst je groei als student op basis van de opgedane en ontwikkelde kennis, vaardigheden en houding in semester 1. Zelcom: B1
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Individuele coaching
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Portfolio	50%	Cijfer, GK	3
	Individuele beoordeling mondeling / presentatie	50%	Cijfer, GK	3
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	3

Logistics

Jaar 1

Semester 2 Blok C

Osiris-code:	BLD1.CMLB-1
Vaknaam:	Material Logistics – Basics
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Luuk Koopman
Inhoudsomschrijving:	Je verkent de basis van fysieke stromen inclusief transport, warehousing, distributie en voorraadbeheer. Met de individuele opdracht duik je in de wereld van transport management en maak je kennis met de financiële én juridische componenten die daarbij komen kijken. In het schriftelijk tentamen zal je opgedane kennis van voorraadbeheer en warehousing getoetst worden.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren.
Unit leeruitkomsten:	Je beschrijft hoe fysieke distributie de prestaties van een supply chain bepaalt. Zelcom: B1
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Excursie/bedrijfsbezoek
Verplichte literatuur:	Werken met Logistiek: Supply chain management (Visser en Van Goor, ISBN 9789001899912) Fysieke distributie: werken aan toegevoegde waarde (Van Goor ea, ISBN 9789001886998)
Overige materialen:	Edubook Finance and Control year 1/jaar 1

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Schriftelijk tentamen	50%	Cijfer, GK	2
	Schriftelijk tentamen	50%	Cijfer, GK	2

Osiris-code:	BLD1.CSLB-2
Vaknaam:	Service Logistics - Basics & Innovation
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Justin v.d Pas
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel ga je de basisprincipes verkennen van een dienstverlenende organisatie, of anders gezegd, de organisatie en werking achter het leveren van diensten. Dienstenlogistiek richt zich op fysieke stromen, vergelijkbaar met materiaallogistiek, maar legt specifiek de nadruk op de stroom van personen. Het omvat de reis van de klant in een dienstverlenende omgeving. De klant en het streven naar tevredenheid vormen het kloppende hart van dit studieonderdeel. Daarom verleg je in dit onderdeel de focus van het materiële aspect van logistiek naar het menselijke aspect.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain.
Unit leeruitkomsten:	Je onderzoekt de operationele logistieke processen in een dienstverlenende omgeving. — Zelcom: B2 Je analyseert informatie- en fysieke stromen om processen in een dienstverlenende omgeving te evalueren. — B1 Je ontwerpt een logistieke blauwdruk voor een dienstverlenende organisatie en een simulatie van mensenstromen in de dienstensector. — B1 Je adviseert je bevindingen op het gebied van servicelogistiek aan de dienstverleners. — B1
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Project met begeleiding Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	30%	Cijfer, GK	4
	Groepsopdracht	30%	Cijfer, GK	4
	Schriftelijk tentamen	40%	Cijfer, GK	1

Osiris-code:	BLD1.CCR1-2
Vaknaam:	Connection to Industry & Research 1
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Bas Groot
Inhoudsomschrijving:	Je werkt met/in organisaties of projecten die gelinkt zijn aan supply chains en het logistieke werkveld. Je maakt je eigen keuzes in welk segment, bedrijf of project van het werkveld je ervaring en inzichten wilt opdoen. Jouw kennis en ervaring uit projecten, cursussen en trainingen worden toegepast in 'real life' situaties. Het maken van keuzes en opdoen van ervaringen dragen bij aan het verbreden van jouw horizon voor (carrière)mogelijkheden in de industrie.
Progr. leeruitkomsten:	Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken. Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.
Unit leeruitkomsten:	Je werkt mee in een organisatie of project en maakt kennis met de logistieke en supply chain industrie of logistieke processen binnen een organisatie. Zelcom: B1 Je laat je ervaringen, leerpunten en opgedane kennis over actuele logistiek-gerelateerde ontwikkelingen zien. B1
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Stage Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	100%	Cijfer, GK	4

Logistics

Jaar 1

Semester 2 Blok D

Osiris-code:	BLD1.DMII-1
Vaknaam:	Material Logistics - Improvement & Innovation
Studiebelasting:	10 EC (= 280 uur)
Coördinator:	Azadeh Irajifar
Inhoudsomschrijving:	Dit studieonderdeel bestaat uit 3 deelgebieden: MLI&I Werkpakket 1: behelst een kritische reflectie op het huidige voorraadbeheerconcept ondersteund door een nieuw –en herberekend-voorraadbeheerconcept voor de nieuwe situatie. MLI&I Werkpakket 2: hierin moet een keuze gemaakt worden voor een geschikte locatie voor het nieuwe DC. Daarnaast moet hier ook een keuze gemaakt worden voor een geschikte transporteur. MLI&I Werkpakket 3: dit gaat over de organisatie van de processen, de organisatie van de fysieke operatie (waarbij je onder andere moet denken aan het voorraadbeheer en het plannen van de werkdruk) en het inrichten van de werkvloer waar de producten daadwerkelijk zal passeren. Het nieuw te ontwerpen magazijn moet worden ontworpen op basis van te verwachten stromen en voorraden in de toekomst.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.
Unit leeruitkomsten:	Je brengt de huidige situatie in kaart van een bedrijf in de fysieke distributie. — Zelcom: B2 Je interpreteert data en processen om verbanden binnen de fysieke distributie te herkennen. — B2 Je ontwerpt een technisch en financieel haalbare lay-out voor een warehouse. — B2 Je adviseert als adviesbureau aan een logistieke opdrachtgever in de fysieke distributie over het optimaliseren van (een deel) van de keten. — B2 Je managet in een groep een project in de fysieke distributie om het beoogde resultaat te bereiken. — B2
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Werksessies

Bedrijfsbezoeken en gastlessen

Verplichte literatuur: Visser en van Goor. Werken met logistiek: supply chain management. [Werken met logistiek]. 7e druk. Noordhoff (ISBN 9789001899912).

Overige materialen: Aanvullendl studiemateriaal, via Brightspace , Edubook Finance & Control jaar 1 2025/2026, Mulders, M.. Business- & Managementmodellen. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001885762)
Hogeschooltaal licentie (Nederlands)
Van Goor ea. Fysieke distributie : werken aan toegevoegde waarde. 3e druk. Noordhoff (ISBN 9789001886998)
Loonstra, C.J. Hoofdlijnen Nederlands recht. 15e druk. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001299057)

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	30%	Cijfer, GK	3
	Individuele opdracht	20%	Cijfer, GK	3
	Groepsopdracht	50%	Cijfer, GK	3
	Individuele procesbeoordeling	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	-
	Hogeschooltaal	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	1

Osiris-code:	BLD1.DPP2-2
Vaknaam:	Personal & Professional Development 2
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Suzanne Vollenbronck
Inhoudsomschrijving:	Onderwerpen die behandeld worden zijn jouw persoonlijke kwaliteiten en punten voor verbetering, inzicht in verschillende culturen, begrijpen van de relevantie van de verschillende logistieke competenties en het maken van keuzes met betrekking tot jouw eigen ambitie en ontwikkeling. Dit studieonderdeel helpt jou met het maken van keuzes in welke logistieke domeinen je jezelf graag wilt ontwikkelen.
Progr. leeruitkomsten:	Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie. Ontwerpen - Je (her) ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain.
Unit leeruitkomsten:	Je demonstreert je passie, talenten, en actiepunten met betrekking tot jouw toekomst als student en/of professional. Zelcom: B2 Je visualiseert en ontwerpt een object/symbool dat je kwaliteiten, je passie en je bijdrage aan de wereld omvat. B2
Voertaal:	Nederlands / Engels
Werkvorm:	Individuele coaching Workshop
Verplichte literatuur:	Ikigai digitale omgeving
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	50%	Cijfer, GK	3
	Portfolio	50%	Cijfer, GK	3
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	3

Logistics

Jaar 2

Semester 3 Blok A

Osiris-code:	BLD2.AOPM-1
Vaknaam:	Operations Management
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Marco Miranda Ackerman
Inhoudsomschrijving:	Operations Management is het systematische ontwerp, de aansturing en de controle van processen die input omzetten in diensten en producten voor zowel interne als externe klanten. In deze case leer je hoe je operaties kunt gebruiken om waarde te creëren door te kijken naar proces- en productontwerp, lay-outkeuzes, concepten als TOC, MRP en Lean ondersteund door technieken als lijnbalancering, lineair programmeren en netwerkanalyse.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren.
Unit leeruitkomsten:	Je analyseert knelpunten en prestaties in fysieke processen door kwantitatieve methoden toe te passen. Zelcom: C2
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Workshop Hoorcollege
Verplichte literatuur:	Operations Management: Processes and Supply Chains by Krajewski and Malhotra, 2025, 14th edition, Global edition,ISBN:9781292731117. Editie 13 is ook bruikbaar.
Overige materialen:	Diverse materialen in BrightSpace zoals documenten, videos, software en Excel bestanden.

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	30%	Cijfer, GK	3
	Schriftelijk tentamen	70%	Cijfer, GK	1

Osiris-code:	BLD2.AINF-2
Vaknaam:	Information Management
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Annemiek Adriaansen
Inhoudsomschrijving:	In een business simulatie zullen we stapsgewijs door twee essentiële vakgebieden ontwikkelen binnen de logistiek. We bouwen aan het opschalen van een veelbelovend bedrijf in motoren. In deze opschaling zullen we zowel de fysieke als de administratieve processen moeten verbeteren. Fysiek gaan we van een job shop opzet naar een lijn productie werken, waarbij we standaardisatie, kwaliteitsmanagement, flow en borging gaan behandelen. Administratief zullen we de essentiële fysieke processen in een ERP systeem gaan implementeren. Studenten leveren een set aan werkinstructies en training op zodat buitenstaanders de operatie kunnen draaien.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Implementeren - Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Jij structureert de fysieke en administratieve processtromen van een productiebedrijf.	C2
Jij stelt een inwerkprogramma op voor een geoptimaliseerd productieproces in relatie tot fysieke en administratieve stromen.	C2
Je evalueert de verbetercycli die worden geïmplementeerd in een simulatie.	B1
Jij rapporteert en reflecteert gestructureerd op projectvoortgang, resultaten en eigen bijdrage, en doet verbetervoorstellen die aansluiten bij teamproces en projectdoelen.	B1

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Workshop Simulatie Hoorcollege
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	60%	Cijfer, GK	5
	Groepsbeoordeling mondeling / presentatie	40%	Cijfer, GK	5
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	5

Osiris-code:	BLD2.ACR2-1LGM
Vaknaam:	Connection to Industry & Research 2
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Luuk Koopman
Inhoudsomschrijving:	Je maakt een analyse van enkele organisaties of projecten. Door de kernprocessen in kaart te brengen en de interne/externe omgeving te analyseren, krijg je inzicht in de activiteiten binnen het logistieke werkveld en het onderzoeksveld. Je maakt je eigen keuzes in welk (sub)segment van de branche of het onderzoek je ervaring en inzichten wilt opdoen. De kennis en ervaring uit projecten, cases en trainingen breng je over in de analyse van de organisatie of het project. Je verbreedt je horizon ten aanzien van de (carrière)mogelijkheden binnen de (logistieke) branche.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken..

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Je onderzoekt een logistieke organisatie met behulp van kwalitatieve onderzoekstechniek.	B2
Je geeft aanbevelingen over de interne en externe omgeving van bestaande organisaties of projecten met behulp van kwalitatieve onderzoeksmethodes.	B1
Je managet de betrokkenheid van externe stakeholders in een kwalitatief onderzoekstraject.	B1

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Workshop Excursie/bedrijfsbezoek
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	50%	Cijfer, GK	2
	Groepsopdracht	50%	Cijfer, GK	2

Osiris-code:	BLD2.ACR2-1LGE
Vaknaam:	CIR2 - Foundation of ADS & AI
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Luuk Koopman
Inhoudsomschrijving:	Je maakt een analyse van enkele organisaties of projecten. Door de kerprocessen in kaart te brengen en de interne/externe omgeving te analyseren, krijg je inzichten in het actieve werkveld en onderzoeksveld. Je maakt je eigen keuzes in welk (sub)segment van de branche of het onderzoek je ervaring en inzichten wil opdoen. De kennis en ervaring uit projecten, cases en trainingen breng je over in de analyse van de organisatie of het project. Je verbreedt je horizon ten aanzien van (carriere) mogelijkheden binnen de (logistieke) branche.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken..

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
1. Op een inspiratievolle en aantrekkelijke manier aan een specifieke doelgroep een presentatie te geven;	B2
2. Ervaring op te doen binne het werkveld of een (onderzoeks)project	B1
3. De kernprocessen van een organisatie of onderzoeksproject in kaart te brengen;	B1
4. De interne en externe omgeving van een organisatie te beschrijven.	

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Workshop Bedrijfsbezoek
Verplichte literatuur:	--
Overige materialen:	--

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	50%	Cijfer, GK	2
	Groepsopdracht	50%	Cijfer, GK	2

Logistics

Jaar 2

Semester 3 Blok B

Osiris-code:	BLD2.BPRO-2
Vaknaam:	Production Project
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Irene Meeuwesen
Inhoudsomschrijving:	Dit project belicht diverse aspecten van Operations Management aan de hand van een bedrijfssituatie. Voor een bedrijf ontwikkel je drie adviezen op het gebied van inkoop, proces ontwerp en automatisering. Je maakt een beslismodel voor het inkoop-contractbeheer van flowmeters waarbij je beslist per artikel welke inkoopstrategie wordt gekozen. Je maakt een materialhandlingplan en een machine-indeling en lay-out voor de productie van ziekenhuisbedden. Je maakt een productieconfiguratie en een besturingssysteem voor de inpak van personal medical devices. In de analyses maak je gebruik van lay-outs en datasets. Deze hebben betrekking op artikelen en het (huidig en toekomstig) verbruik, technische eigenschappen van machines en artikelen. Daarnaast maak je gebruik van financiele data, zodat je keuzes maakt die leiden tot een combinatie van goede leverperformance en een gezonde financiele situatie. Jouw resultaten belichten fysieke, informatie- en financiele stromen op basis waarvan het bedrijf kan innoveren en groeien.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Jij analyseert de huidige processen in een productieomgeving om te komen tot een verbetervoorstel.	C2
	Je adviseert het management van een productieorganisatie over het automatiseren van het productieproces.	B2
	Je werkt samen in een projectgroep om een gezamenlijk doel te bereiken in een productieomgeving.	B2

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Project met begeleiding
Verplichte literatuur:	Studiehandleiding en Projectboek Productie-project Operations Management: Processes and Supply Chains by Krajewski and Malhotra, 2025, 14th edition, Global edition,ISBN:9781292731117. Edition 13 is ook bruikbaar!
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	50%	Cijfer, GK	4
	Schriftelijk tentamen	50%	Cijfer,GK	1
	Individuele procesbeoordeling	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	1
	Groepsopdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	1
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	2

Osiris-code:	BLD2.BPP3-1
Vaknaam:	Personal & Professional Development 3
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Mariana Chinnelato Ferreira
Inhoudsomschrijving:	In dit studiecomponent tref je de nodige voorbereidingen om succesvol op zoek te gaan naar een stageplaats. Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelpunten en onderzoekt in wat voor soort organisaties je stage zou willen lopen. De opdrachten die je voor dit opleidingsonderdeel maakt, helpen bij het zoeken en solliciteren en stimuleren je om activiteiten te ondernemen om je professionele netwerk te ontwikkelen. Daarnaast ga je mee op een internationale excursie en reflecteer je op je ontwikkeling op de programma leeruitkomsten.
Progr. leeruitkomsten:	Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.
Unit leeruitkomsten:	Je ontwikkelt je professionele netwerk, en professionele middelen en vaardigheden om succesvol te solliciteren naar een stage of baan. Zelcom: B1
Voertaal:	Nederlands/Engels
Werkvorm:	Workshop Individuele coaching
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Portfolio	100%	Cijfer, GK	4
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	3
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	4

Osiris-code:	BLD2.BCBS-1
Vaknaam:	Cross Border Supply Chains
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Peter Kole
Inhoudsomschrijving:	Je onderzoekt internationaal goederenvervoer en supply chain netwerken, adviseert op strategisch en operationeel niveau waar verbeteringen mogelijk zijn (bijv. met betrekking tot fysieke stromen, juridische en/of financiele aspecten enz.) en presenteert deze aan de board of directors in jouw rol als supply chain manager.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Je analyseert de risico's en effecten van externe verstoringen binnen de internationale supply chain van een product.	C2
	Je doet voorstellen over beheersing van externe risico's binnen de internationale end-to-end supply chain van een bepaald product.	B2
	Je managet een internationaal supply chain project waarbij je communiceert en samenwerkt in multiculturele en internationale settings om het beoogde resultaat te bereiken.	B2

Voertaal:	Engels
Werkvorm:	Workshop Hoorcollege
Verplichte literatuur:	Edubook Finance & Control (Y1 and 2) (via Edumundo). Andere materialen/artikelen worden door BUas ter beschikking gesteld.
Overige materialen:	Hogeschooltaal licentie

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	40%	Cijfer, GK	4
	Schriftelijk tentamen	60%	Cijfer, GK	1
	Hogeschooltaal	Verplicht	VD/NVD/GK	1

Osiris-code:	BLD2.BMIL-1PEL
Vaknaam:	Military Logistics for LM
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Sanne Kuipers
Inhoudsomschrijving:	Militaire logistieke operaties behoren tot de meest complexe supply chain-uitdagingen ter wereld — ze vereisen nauwkeurige planning, strakke coördinatie en effectieve communicatie over culturele en organisatorische grenzen heen. In deze cursus neem jij de rol aan van logistiek projectmanager, verantwoordelijk voor het plannen van de volledige verplaatsing van personeel en materieel vanuit een magazijn in Nederland naar een NAVO vredesoefening in Duitsland. Je werkt in een internationaal projectteam, past gestructureerde projectmanagementmethodieken toe die worden gebruikt in militaire en defensielogistiek, en presenteert je logistiek plan aan een panel van stakeholders. De cursus daagt je niet alleen uit om te plannen, maar ook om te leiden, snel te schakelen en te communiceren.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Je analyseert de risico's en effecten van externe verstoringen binnen de internationale supply chain van een product.	C2
Je doet voorstellen over beheersing van externe risico's binnen de internationale end-to-end supply chain van een bepaald product.	B2
Je managet een internationaal militair logistiek project waarbij je communiceert en samenwerkt in multiculturele en internationale context om het beoogde resultaat te bereiken.	B2
Je doet voorstellen over beheersing van externe risico's binnen de internationale end-to-end militaire supply chain van een specifiek product.	

Voertaal:	Engels
Werkvorm:	Workshop Hoorcollege Excursie/bedrijfsbezoek
Verplichte literatuur:	Defense logistics - Jeremy Smith Reader OATDOEM IK217-Decision card
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	40%	Cijfer, GK	3
	Individuele opdracht	60%	Cijfer, GK	3
	Hogeschooltaal	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	1

Logistics

Jaar 2

Semester 4 Blok C

Osiris-code:	BLD2.CRSB-1
Vaknaam:	Running Sustainable Businesses
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Karolien Kampstra
Inhoudsomschrijving:	We zitten midden in de transitie naar een andere duurzame en meer circulaire samenleving. Voor bedrijven en organisaties betekent dit dat zij zich duurzaam moeten organiseren. Dit vraagt om een verandering in hun business- en verdienmodel. We moeten dus evolueren naar businessmodellen die een positieve impact hebben op mens, maatschappij en milieu. In dit studiecomponent analyseer je daarom hoe bedrijven en organisaties een transitie kunnen maken van alle zakelijke facetten zoals HR, Legal, Sales & Marketing, Ethiek, Leiderschapsstijlen, Veranderingsmethoden en Inkoop naar een duurzame of circulaire bedrijfspropositie, waarbij we in de vervolgstudiecomponent Entrepreneurship de opgedane kennis in de praktijk gaan toepassen.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain.
Unit leeruitkomsten:	Je identificeert hoe organisaties een duurzaamheidstransitie kunnen doorvoeren van alle bedrijfsonderdelen. Zelcom: C2 Je adviseert het MT van een organisatie over het doorvoeren van een duurzame transitie van alle bedrijfsonderdelen. C1
Voertaal:	Nederlands/Engels
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	Duurzaam organiseren (Jonker, J, Faber, N. et. al) (gratis E-book)
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Schriftelijk tentamen	60%	Cijfer,GK	1
	Groepsopdracht	40%	Cijfer,GK	2

Osiris-code:	BLD2.CMTO-1
Vaknaam:	Research Methods
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Thato Motloung
Inhoudsomschrijving:	Deze cursus begint met een introductie tot basis onderzoeksontwerp, met de nadruk op de Plan van aanpak (PoA). Studenten zullen vervolgens zowel kwantitatieve als kwalitatieve methoden voor gegevensverzameling en analyse verkennen. Het curriculum omvat een diepgaande studie van literatuur en het ontwerp van theoretische kaders. Praktische toepassingen van observatie en metingen worden benadrukt, samen met inzichten in beschrijvende statistieken binnen logistieke operaties. Daarnaast behandelt de cursus procesmeetmethoden in de logistiek.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie.
Unit leeruitkomsten:	Je onderzoekt een logistiek proces met behulp van onderzoekstechnieken. Zelcom: C2
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	100%	Cijfer, GK	2
	Groepsbeoordeling mondeling / presentatie	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	2

Osiris-code:	BLD2.CASC-1
Vaknaam:	Advanced Supply Chain Management
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Ron van der Wegen
Inhoudsomschrijving:	In het studieonderdeel Advanced Supply Chain Management staat het managen en verbeteren van bestaande supply chains centraal. De colleges behandelen dit vanuit verschillende perspectieven en combineren theorie met toepassing. Alles met betrekking tot de impact op de algehele bedrijfsprestaties, people, planet & profit, voor een bedrijf.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Je onderscheidt trade-offs in de internationale supply chains en binnen de context van de bedrijfsstrategie, industrie en wereldwijde ontwikkelingen.	C3
	Je (her)ontwerpt een supply chain, waarbij je de impact beschrijft en het risico beoordeelt op de fysieke, financiële en information management-stromen.	Ontwerpen C2
	Je stelt met behulp van visualisatie, datagedreven conclusies voor aan stakeholders over supply chain verbetermogelijkheden.	C1
	Je stelt een business case voor aan stakeholders over supply chain verbetermogelijkheden.	C1

Voertaal:	Nederlands/Engels
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	SCM: Operations Management: Processes and Supply Chains by Krajewski and Malhotra, 2025, 14th edition, Global edition,ISBN13: 9781292462998. Finance: Edubook Finance & Control, year 2 Aanvullende leesmaterialen, cases en datasets worden door de betreffende docent in Brightspace ter beschikking gesteld.
Overige materialen:	Power BI Desktop wordt gebruikt in de Informatie Management lessen en is ook nodig om de opdracht te maken. Toegang tot de gratis of pro versie is vereist. Voor Apple and Chromebooks wordt een virtual machine / parallel desktop met Windows aangeraden als je geen Windows laptop van iemand kan lenen. Zorg dat je toegang hebt tot Power BI voordat de lessen beginnen. Er zijn gratis en betaalde versies van virtual machines / parallel desktops. Het gebruik van Power BI Web wordt niet aangeraden, omdat de functionaliteit beperkt is en dit een mogelijke impact heeft op het uitvoeren van de verplichte

opdrachten. Al het Informatie Management lesmateriaal richt zich op Power BI Desktop.

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Schriftelijk tentamen	40%	Cijfer,GK	1
	Individuele opdracht	60%	Cijfer, GK	2

Logistics

Jaar 2

Semester 4 Blok D

Osiris-code:	BLD2.DCR3-1
Vaknaam:	Connection to Industry & Research 3
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Letty Zhu
Inhoudsomschrijving:	Het project begint met het kiezen van een van de thema's in logistiek: Evenementenlogistiek, Zorglogistiek, Fysieke Distributie& Productielogistiek. Het doel is om verbeteradvies te geven aan een organisatie of bij te dragen aan een onderzoeksproject. Door kernprocessen in een organisatie te analyseren of deel te nemen aan een onderzoeksproject, identificeer je mogelijke knelpunten en trends, die de basis vormen voor verbeterideeën of onderzoeksresultaten. Je past de kennis en ervaring die je hebt opgedaan in eerdere projecten, cursussen en trainingen toe om de organisatie of het project te analyseren. Door keuzes te maken en ervaring op te doen, verbreed je je begrip van carrièremogelijkheden binnen de industrie. Je werkt samen met zowel Nederlandse als internationale studenten om intercultureel begrip en communicatieve vaardigheden te ontwikkelen.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain of logistiek-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Implementeren - Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Je onderzoekt een afgebakende supply chain-uitdaging, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering of technologie.	C2
Jij (her)ontwerpt een proces of product binnen een bestaande organisatie, of een onderzoeksproject.	C2
Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de organisatie.	C2
Je overtuigt je opdrachtgever dat de door jou gekozen verbetering haalbaar en levensvatbaar is om te implementeren.	B2
Je managet een project om het beoogde resultaat te bereiken.	C1

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	70%	Cijfer,GK	4
	Individuele beoordeling mondeling / presentatie	30%	Cijfer,GK	4
	Individuele procesbeoordeling	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	4

Osiris-code:	BLD2.DPP4-1
Vaknaam:	Personal & Professional Development 4
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Sijbren Hogewerf
Inhoudsomschrijving:	In dit studiecomponent tref je de nodige voorbereidingen om succesvol op zoek te gaan naar een stageplaats. Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelpunten en onderzoekt in wat voor soort organisaties je stage zou willen lopen. De opdrachten die je voor dit opleidingsonderdeel maakt, helpen bij het zoeken en solliciteren en stimuleren je om activiteiten te ondernemen om je professionele netwerk te ontwikkelen. Daarnaast reflecteer je op jouw ontwikkeling, jouw kwaliteiten en jouw ontwikkelpunten voor de volgende fase van je studie.
Progr. leeruitkomsten:	Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.
Unit leeruitkomsten:	Je reflecteert op je ontwikkeling in de eerste helft en bepaalt je ontwikkelrichting voor je stagefase en tweede helft van je studie op basis van een zelfkritische houding. Zelcom: B1
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Workshop Individuele coaching
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Portfolio	50%	Cijfer,GK	4
	Individuele beoordeling mondeling / presentatie	50%	Cijfer,GK	4
	Individuele opdracht	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	4

Osiris-code:	BLD2.DENT-1LGM
Vaknaam:	Entrepreneurship for LM
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Tobias de Nooy
Inhoudsomschrijving:	De logistieke sector wordt geconfronteerd met enorme veranderingen; nieuwe technologieën, nieuwkomers op de markt, nieuwe klantverwachtingen en nieuwe bedrijfsmodellen. Zoals alle veranderingen brengt dit zowel risico's als kansen met zich mee. Er zijn veel manieren waarop de sector zich kan ontwikkelen om deze uitdagingen aan te gaan, sommige evolutionair, andere meer revolutionair. Eén ding is zeker: ontwikkeling is noodzakelijk. Koplopers zijn de bedrijven die kunnen inspelen op de trends, ontwikkelingen en kansen, ook wel 'ondernemerschap' genoemd. Ondernemerschap is ook de motor om de werkgelegenheid in de sector te stimuleren. Het is dus cruciaal dat bedrijven een meer ondernemende houding aannemen en professionals een ondernemende of intrapreneuriale houding hebben. Naast kennis en vaardigheden hangt je succes ook af van de mate waarin je flexibiliteit en ondernemerszin aan de dag kunt leggen. In dit studiecomponent leer je waarom een ondernemende mindset belangrijk is, wat de kenmerken zijn van een ondernemer en een intrapreneurial professional en ontwikkel en zet je een businessmodel op voor een nieuw (innovatief) logistiek concept.
Progr. leeruitkomsten:	Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Managen - Je managed een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken. Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Je test een prototype van een nieuw product of dienst. Je zet een businessmodel op dat aantoont dat jouw product of dienst waarde creëert.	C1
Je managed het proces van kansidentificatie naar gevalideerde product/dienst-marktcombinatie, door risico's en potentie systematisch te kwantificeren en waarde te creëren.	C2
Je ontdekt en leert interne en externe ondernemerschapsvaardigheden.	B2

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	30%	Cijfer,GK	4
	Schriftelijk tentamen	50%	Cijfer,GK	1
	Individuele beoordeling game/simulatie	20%	Cijfer,GK	4

Osiris-code:	BLD2.DFUN-2LGE
Vaknaam:	Fundamentals of DS & AI for LE
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Abhishek Biswas
Inhoudsomschrijving:	De module “Fundamentals of Applied Data Science & Artificial Intelligence in Logistics” geeft tweedejaarsstudenten in tien weken een overzicht van de kernbegrippen, technieken én ethische aandachtspunten van data-analyse en AI binnen logistieke processen. Tijdens drie begeleide opdrachten en één zelfstandige eindopdracht doorlopen zij telkens de volledige CRISP-DM-cyclus en passen classificatie, clustering en tijdreeks-voorspelling toe op sectorrelevante datasets. Zo ontwikkelen studenten zowel technische vaardigheden (Python-notebooks, modelselectie, evaluatie) als communicatieve competenties om bevindingen helder te presenteren aan technische én niet-technische stakeholders. De module sluit af met een individuele opdracht (100 % van het cijfer) waarin elke student zelfstandig een logistiek data-science-probleem oplost, rekening houdend met juridische en ethische randvoorwaarden.
Progr. leeruitkomsten:	Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Implementeren - Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Jij bouwt een machine learning-model om een logistiek vraagstuk gestructureerd op te lossen.	C2
	Je implementeert het machine-learningmodel in een operationeel systeem.	C2

Voertaal:	Engels (Meer dan 15 studenten, dan ook aangeboden in het Nederlands)
Werkvorm:	Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	100%	Cijfer,GK	5

Logistics

Jaar 3

Semester 5 Blok A & B

Osiris-code:	BLD3.PLAC-1
Vaknaam:	Placement
Studiebelasting:	30 EC (= 840 uur)
Coördinator:	Irene Meeuwesen / Tobias de Nooy
Inhoudsomschrijving:	Je zoekt zelfstandig een stageplaats en –opdracht in de praktijk. De stagecoördinator toetst vooraf jouw voorstel op omvang, complexiteit en diepgang. Tijdens het stagetraject voer je je opdracht uit op locatie. Je stelt een plan van aanpak op, voert onderzoek en activiteiten uit en presenteert jouw bevindingen (mondeling en schriftelijk/visueel). Tijdens de stage werk je zowel aan verslaglegging en beroepsproducten voor het bedrijf als aan jouw eigen ontwikkeling. Naast beroepsproducten werk je dus ook aan de ontwikkeling van competenties. Die toon je aan middels de leeruitkomsten. Je wordt begeleid door een hogeschoolbegeleider en een bedrijfsbegeleider. Gedurende drie terugkomdagen bespreek je in een groepje medestudenten en met je hogeschoolbegeleider de inhoud van je stageopdracht, jouw activiteiten en resultaten en volg je workshops over thematieken en vaardigheden die met jouw stage te maken hebben. Het deelnemen aan de PPD3 en PPD4 workshops is een noodzakelijke voorbereiding op de stageperiode.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Implementeren - Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken. Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie.	C2
Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties te identificeren.	C2
Je (her) ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de organisatie.	LE=C2/LM=C1
Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de organisatie.	LE=C1/LM=C2
Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de organisatie.	B1

	Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.	C2
	Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.	C1

Voertaal: Nederlands

Werkvorm: Coaching in peergroepen
Workshops

Verplichte literatuur: -

Overige materialen: -

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	100%	Cijfer,GK	4

Logistics

Jaar 3

Semester 6 Blok C

Osiris-code:	BLD3.CCH1-2
Vaknaam:	Specialisation - Challenge part 1
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Mariana Chinellato Ferreira
Inhoudsomschrijving:	Je werkt aan een Challenge, gebaseerd op een gekozen specialisatieonderwerp, in een gemengde en internationale groep van Logistics Engineering- en Logistics Management-studenten. Werken aan een Challenge is een actieve manier van leren waarbij je vaardigheden en kennis opdoet door actief bezig te zijn met een urgente uitdaging uit de praktijk en samen te werken aan creatieve en duurzame oplossingen. Tijdens deze Challenge pas je de Design Thinking-methode toe, een veelzijdig raamwerk voor probleemoplossing dat je in verschillende fasen begeleidt bij het ontwikkelen van effectieve oplossingsconcepten. In deel 1 van de Challenge doorloop je de clarify fase. Je werkt met een mathode om een groot idee of essentiële vraag te ontrafelen tot een oproep tot actie. Je bouwt empathie op met stakeholders vanuit alle perspectieven
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Je onderzoekt de tekortkomingen in complexe supply chain-vraagstukken binnen een logistieke specialisatie, waarbij je actuele ontwikkelingen rond duurzaamheid, internationalisering en technologie expliciet betrekt.	C3
Je verduidelijkt systematisch verbetermogelijkheden gerelateerd aan financiële, informatie- en fysieke stromen in de gekozen specialisatie.	C3
Je organiseert een teamproject, waarbij je effectief omgaat met onzekerheden, belangen en samenwerkingsdynamieken om structurele projectresultaten te bereiken.	C2

Voertaal:	Engels
Werkvorm:	Project met begeleiding Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	100%	Cijfer,GK	4
	Individuele procesbeoordeling	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	3

Osiris-code:	BLD3.CDDI-2
Vaknaam:	Deep Dive
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Mariana Chinellato Ferreira
Inhoudsomschrijving:	Tijdens de Deep Dive verdiep je je in de belangrijke innovatieve onderwerpen binnen jouw specialisatie. Het doel is om verkennend onderzoek te doen om meer over het onderwerp te leren, nieuwe inzichten te verwerven en hypothesen te genereren die verder onderzoek kunnen rechtvaardigen. Je kiest daarom één specifiek onderwerp om uit te werken in onder meer een mindmap, hypothese en datavalidatieplan, om een verkennend onderzoek af te ronden en een product te maken om je kennis met anderen te delen.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.
Unit leeruitkomsten:	Jij voert een exploratief toegepast onderzoek uit naar een nog niet verklaard fenomeen of praktijkprobleem binnen een logistieke specialisatie, en betrekt waar relevant duurzaamheid, internationalisering en technologische innovatie. Zelcom: D1 Je interpreteert informatie uit wetenschappelijke literatuur, praktijkbronnen en veldonderzoek systematisch binnen het eigen exploratief onderzoek, wat leidt tot nieuwe supply chain-inzichten. D1 Je voert zelfstandig een onderzoeksproject binnen een logistieke specialisatie uit. C2
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Individuele coaching
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	100%	Cijfer,GK	4

Osiris-code:	BLD3.CPP6-2
Vaknaam:	Personal & Professional Development 6
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Bas Groot / Karolien Kampstra
Inhoudsomschrijving:	Tijdens de sessies Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling van de derdejaars Logistieke bachelorprogramma's, ga je terugblikken op de vooruitgang die je hebt geboekt tijdens je studie en recente stageproject. Je gaat een toekomstperspectief opstellen om te bepalen welke competenties en vaardigheden je wilt ontwikkelen tijdens semester 6 en het vierde jaar van het bachelorprogramma. Verschillende workshops zullen je door dit proces leiden. Je wordt uitgedaagd om terug te kijken, te reflecteren en doelen te stellen om de volgende stappen in je ontwikkeling te zetten
Progr. leeruitkomsten:	Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.
Unit leeruitkomsten:	Je bepaalt je ontwikkelrichting voor je afstudeerfase en na afronding van je studie op basis van een zelfkritische houding. Zelcom: C2
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Individuele coaching
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	Profiel Persoonlijkheid test

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele beoordeling mondeling / presentatie	100%	Cijfer,GK	2

Logistics

Jaar 3

Semester 6 Blok D

Osiris-code:	BLD3.DCH2-2
Vaknaam:	Specialisation - Challenge part 2
Studiebelasting:	10 EC (= 280 uur)
Coördinator:	Mariana Chinellato Ferreira
Inhoudsomschrijving:	Tijdens het tweede deel van de 'challenge' binnen je specialisatie ontwikkel je ideeen en prototypes van een oplossing voor de gegeven uitdaging, die je test bij de stakeholders
Progr. leeruitkomsten:	Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Implementeren - Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain.

Unit leeruitkomsten:	Zelcom:
Jij ontwerpt een wenselijke, realiseerbare en levensvatbare innovatie voor een logistiek proces of product, passend bij het gekozen specialisatiethema.	C3
Je licht een onderbouwd advies toe over relevante innovaties binnen het gekozen challenge-domein.	C3
Je valideert een implementatieplan op basis van een experience prototype voor een logistieke innovatie, rekening houdend met de belangen van diverse stakeholders en de context van de challenge.	C1

Voertaal:	Engels
Werkvorm:	Project met begeleiding Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	100%	Cijfer,GK	4
	Individuele procesbeoordeling	Voorwaardelijk	VD/NVD/GK	3

Osiris-code:	BLD3.DSCE-1LGM
Vaknaam:	Supply Chain Execution for LM
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Sijbren Hogewerf
Inhoudsomschrijving:	Dit studieonderdeel staat het besluitvormingsproces centraal en zal je voorzien van de kennis en hulpmiddelen om cruciale beslissingen te nemen die de industrie vooruit helpen. Je zult je verdiepen in de complexiteit van supply chain management, innovatieve logistieke modellen verkennen en een scherp oog ontwikkelen voor procesverbetering. Je zult gedurende dit studieonderdeel oefenen met het opzetten van unieke businesscases inclusief onder andere ROI, gevoeligheidsanalyse en risicoanalyse. Voor het opzetten van business cases doorloop je onderwijsactiviteiten waarbij je het standaard proces en de uitzonderingen eerst handmatig en daarna systeemondersteund doorloopt. Gedurende de hele periode ga je naast de business cases aan de slag met een bedrijfssimulatiespel waarbij je goed moet samenwerken vanuit verschillende rollen, om tot een succesvol resultaat en misschien wel de eerste plaats te kunnen komen.
Progr. leeruitkomsten:	Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Implementeren - Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain.
Unit leeruitkomsten:	Je analyseert alternatieven op het gebied van logistieke stromen om trade-offs te maken voor operationele/tactische verbeteringen. Zelcom: D2 Jij overtuigt het management van een organisatie om een verbetervoorstel van het logistieke proces op basis van een business case op te volgen. D1 Je creëert draagvlak met behulp van een proof of concept voor de voorgestelde verbetering of innovatie.
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop Gastcollege
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	40%	Cijfer,GK	3
	Individuele opdracht	60%	Cijfer,GK	3

Osiris-code:	BLD3.DDSS-1LGE
Vaknaam:	Decision Support Systems for LE
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Jan van Elderen
Inhoudsomschrijving:	Een beslissingsondersteunend systeem of Decision Support System (DSS) is een computergestuurde technologische oplossing die ingezet wordt ter ondersteuning van het nemen van beslissingen bij het oplossen van complexe problemen. Voor bijvoorbeeld managers bij het nemen van complexe, niet-routinematige beslissingen. In deze cursus bekijken we drie van deze systemen. In het onderdeel Automatiseringstechnieken leer je de fundamenten en componenten van een modern geautomatiseerd proces begrijpen en deze toe te passen in verschillende situaties zodat je een volwaardig gesprekspartner bent van de ingenieur in (toekomstige) automatiseringsprojecten. Als toepassing leer je een PLC-besturing maken. In het onderdeel Logistieke Simulatie wordt m.b.v de simulatiesoftware Flexsim een eenvoudige simulatiestudie op gezet en uitgevoerd. Met simulatie is het mogelijk om dynamische systemen te analyseren en in de toekomst te kijken door via een computermodel logistieke alternatieven na te bootsen. Rit -en routeplanning als operationeel vraagstuk met wisselende vraag en bestemmingen wordt iedere dag door talloze LSP's opgelost. Maar er spelen ook tactische en strategische vraagstukken rond distributieplanning. In het onderdeel Ritplanning leer je m.b.v. het rittenplanningspakket OrtecRS een aantal van deze vraagstukken te analyseren. Daarnaast zal ook aandacht geschonken worden aan AI als sterk opkomend fenomeen en de steeds groter wordende rol van algoritmen in de beroepspraktijk van de logistiek ingenieur.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain.

Unit leeruitkomsten:		Zelcom:
	Je onderzoekt de toepasbaarheid van technologische applicaties in een logistieke context.	C2
	Je analyseert software voor automatisering, simulatie en voertuigrouteplanning om reële bedrijfsproblemen op te lossen.	D2
	Je lost praktische bedrijfsproblemen op met behulp van geavanceerde logistieke software.	D1

Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop
Verplichte literatuur:	-

Overige materialen: Diverse materialen in BrightSpace zoals documenten, videos, software en Excel bestanden.

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	40%	Cijfer,GK	5
	Individuele opdracht	40%	Cijfer,GK	5
	Individuele opdracht	20%	Cijfer,GK	5

Logistics

Jaar 4

Semester 7 Blok A & B

Osiris-code:	BXE4.GROU-1CHM / BXE4.PROC-1CHM / BXE4.INDV-1CHM
Course name:	Change Management
Study load:	30 EC (= 840 uur)
Coördinator:	Karolien Kampstra
Content description:	During this minor you will develop the competence to successfully plan, execute, and evaluate organizational change. You will develop this competence by participating in what we call a 'Change experience': an 18-week project where you work with four or five fellow students on a real-life case of an organization, city, or industry that is on the eve of a major change. In that project your goal is to make real impact by making stakeholders enthusiastic for your change plans, to the extent that they want to carry your plans forward. The overall goal of this minor is to learn all about how to deal with change in future work settings. This encompasses the following topics: -Change Management -Project Management -Learning & Development -Business Development -Organizational Behavior
Learning Outcomes:	1. Plan and execute change initiatives: Successfully plan, implement, and evaluate change initiatives within an organization; 2. Substantiate change strategy choices: Justify the selection of change strategies based on the issue, organizational history, change agents, and stakeholder dynamics; 3. Diagnose and analyze: Utilize diagnostic models to understand complex situations and analyze organizational strengths and weaknesses; 4. Formulate and implement strategies: Develop strategic objectives, create intervention and communication plans, and establish business models; 5. Assess feasibility and manage resistance: Evaluate the feasibility of change initiatives and develop plans to handle resistance effectively.
Language:	English primary language (some project groups bilingual English/ Dutch)
Required literature:	Leading Change (Kotter, ISBN 9781422186435
Other materials:	-

Examination:	Assessments	Weightage	Mark	AI level
	Group assignment	20 ECTS	Numerical mark, MO	3
	Individual assignment	10 ECTS	Numerical mark, MO	3
	Process assessment	Conditional	P/F/MO	1

Osiris-code:	BXE4.GROU-1CRS / BXE4.INDV-1CRS / BXE4.PROC-1CRS
Course name:	Crowd Safety in Hubs & Events
Study load:	30 EC (= 840 uur)
Coördinator:	Justin van de Pas / Luuk Koopman
Content description:	An English-taught minor covering the following topics: -crowd safety: background and dynamics; -crowd safety: modelling and monitoring; -crowd safety: design and organisation; -crowd simulations and the use of simulation; -crowd behaviour and psychology; -crowd safety: decisions and response; -crowd simulations; -(event) logistics, mobility and accessibility; -complexity theory & innovations; -law, permits and regulations.
Learning Outcomes:	1. A clear understanding of key concepts in event logistics and the application of logistics analysis, process management and capacity calculation; 2. A clear understanding of key concepts in mobility and urban design through the application and analysis of integrated coordination, design and planning processes, and urban and spatial design; 3. Be able to discuss the application of crowd simulations by analysing crowd simulations, applying measurement and monitoring tools, queueing theory and crowd simulations; 4. Be able to discuss the application of stakeholder analysis, procedures, and legislation and regulations; 5. A clear understanding of key concepts in crowd management and the application of crowd modelling; 6. The ability to discuss the application of crowd safety management (covering concepts such as planning, permits and operations) and its relevance to the broader legal, organisational, regulatory and risk management framework; 7. The ability to discuss the appropriate risk assessment methods for crowd safety, how this affects legislation and guidelines, and/or which areas of crowd safety require improvement; 8. Recognising group behaviour and understanding causality; 9. A clear understanding of key crowd management concepts and the application of crowd modelling to the chosen event or venue; 10. Be able to discuss the application of crowd safety management (covering concepts such as planning, permits and operations) and its relevance to the wider legal and regulatory framework and risk management; 11. Analysing an event or venue, including the four key elements of modelling; 12. Demonstrate that you understand the basic principles and applications of the tools. Provide some details on the use of models, the information they provide and how this aids in the risk analysis of a dynamic crowd; 13. Use of clear charts; 14. Conveying information about the tools to users and/or the team, with the aim of communicating with the public.

Language: English

Required literature: Introduction to Crowd Science (Still, ISBN 9780367866709)

Other materials: -

Examination:	Assessments	Weightage	Mark	AI level
	Group assignment	15 ECTS	Numerical mark, MO	4
	Individual assignment	15 ECTS	Numerical mark, MO	4
	Proces assessment	Conditional	P/F/MO	1

Osiris-code:	BXE4.GROU-1IUR / BXE4.INDV-1IUR
Course name:	International Urban Redevelopment
Study load:	30 EC (= 840 uur)
Coördinator:	Paul van de Coevring
Content description:	Tackle global urban challenges in this internationally-oriented minor. Explore a topic of your choice and work in teams to create bold, practical solutions for car-dependent cities through real-world case studies. Blending urban design, mobility, community engagement, and behavioral change, this minor welcomes students from diverse backgrounds eager to shape the sustainable cities of tomorrow. Top teams have to opportunity to present their work abroad. The following content is covered: • The transition from car-dependent urban sprawl to sustainable urban environments; • Key differences in land use, mobility patterns, and planning approaches across global cities; • Societal issues such as air quality, obesity, social cohesion, and public space quality; • Hardware, software, and orgware interventions—and how they reinforce one another; • Developing visions and concepts through STEEP and SWOT analyses; • Designing at multiple scales—from strategic masterplans to detailed street-level solutions; • Tactical Urbanism and Urban Guerrilla actions as tools for real-life impact; • Visual communication techniques including posters, interactive media, and stakeholder presentations.
Learning Outcomes:	1. You identify and critically assess the societal and spatial impacts of urban sprawl and car dependency across international contexts (Initiate 1.1) by conducting a SWOT and STEEP analysis. (Level 3 – high complexity, medium autonomy). 2. You research and analyze a specific topic related to sustainable urban redevelopment, such as tactical urbanism, car dependency, or public space design (Research 6.3) by individually writing a thematic paper based on solid academic and grey literature. (Level 3 – high complexity, high autonomy) 3. You co-develop an integrated spatial, behavioral, and governance-based strategy to retrofit a real-world urban area (Design 2.1) by developing a vision, concepts and detailed designs combining hardware, software, and orgware. (Level 3 – high complexity, medium autonomy) 4. You substantiate and align the group's urban redevelopment concept using insights and findings from the individual research papers (Design 2.2) 5. You develop compelling communication tools to present your vision to local and international audiences stakeholders including pitches, visuals,

posters, or interactive formats (Communicate 8.3). You demonstrate this through a group pitch and supporting materials for local and international audiences. (Level 3 – high complexity, average autonomy).

Language: English

Required literature: -

Other materials: -

Examination:	Assessments	Weightage	Mark	AI level
	Group assignment	15 ECTS	Numerical mark, MO	5
	Individual assignment	15 ECTS	Numerical mark, MO	5

Osiris-code: BXD4.FINA-1DGO

Vaknaam: Financiën & Markt

Studiebelasting: 5 EC (= 140 uur)

Coördinator: Joost Verburg

Inhoudsomschrijving: Tijdens dit onderdeel wordt je in een serie colleges meegenomen in de belangrijkste financiële aspecten rondom gebiedsontwikkeling. Je financiële achtergrondkennis wordt opgefrist en we bespreken de financiële kant van ruimtelijke- en gebiedsontwikkeling. We kijken hierbij zowel naar grondexploitatie en vastgoedexploitatie. De inhoud van dit onderdeel zal worden afgestemd op de achtergrondkennis van de minor-groep.

De volgende onderwerpen komen aan bod:
- kwalitatieve en kwantitatieve aspecten van een grondexploitatie;
- kwalitatieve en kwantitatieve aspecten van vastgoedrekenen;
- actoren gebiedsontwikkeling en de vastgoedmarkt;
- gemeentelijk grondbedrijf;
- risicoanalyse;
- kostenverhaal binnen de omgevingswet.

Leeruitkomsten: Bij een gebiedsontwikkeling een overzicht te hebben van de financiële & Markt aspecten ervan. Daarbij gaat het om beperkte toepassing van rekentechnieken zoals grondexploitaties en vastgoedrekenen en om kennis van de verschillende actoren;
De juridische aspecten betreffende financiering van gebiedsontwikkeling toe te passen.

Voertaal: Nederlands

Verplichte literatuur: -

Overige materialen: -

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Schriftelijk tentamen	5 ECTS	Cijfer,GK	1

Osiris-code:	BXD4.DUUR-1DGO
Vaknaam:	Duurzaamheid
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Joost Verburg
Inhoudsomschrijving:	In het onderdeel duurzaamheid nemen we jullie mee in dit brede onderwerp. We starten met een algemene introductie en een theoretisch kader over het onderwerp. Vervolgens nemen een aantal gastdocenten jullie mee in de verschillende onderdelen van duurzaamheid. Aanvullend hier op bieden we jullie nog extra 'lesmateriaal' aan en organiseren we twee fieldtrips. We staan na ieder college duurzaamheid stil bij de toepassing van de stof binnen jullie groepsproject. De volgende onderwerpen komen aan bod: - Kennismaken met de verschillende facetten van het thema duurzaamheid; - Leren kennen en herkennen van de verschillende invalshoeken en mogelijkheden om duurzaamheid een plek te geven in een (ruimtelijk) concept voor een gebiedsontwikkeling; - Toepassen van Duurzaamheid in een ontwerp van een gebiedsontwikkeling.
Leeruitkomsten:	In een gebiedsontwikkeling de verschillende mogelijkheden van duurzaamheid te herkennen en toe te passen in het planconcept en ruimtelijk ontwerp.
Voertaal:	Nederlands
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	5 ECTS	Cijfer,GK	2

Osiris-code:	BXD4.JURI-1DGO
Vaknaam:	Privaat & Omgevingsrecht
Studiebelasting:	5 EC (= 140 uur)
Coördinator:	Monique van Herpen
Inhoudsomschrijving:	In dit blok met colleges word je meegenomen in de wereld van het Privaatrecht (overeenkomst) & het Omgevingsrecht (de omgevingsvergunning, het omgevingsplan, etc). Hierbij is uiteraard ook aandacht voor actuele ontwikkelingen. De volgende onderwerpen komen aan bod: - Het Omgevingsrecht; - De Omgevingswet met de 6 kerninstrumenten, met nadruk op het Omgevingsplan; - Nadeelcompensatie / planschaderegeling; - Een aantal Europese richtlijnen; - Onderdelen privaatrecht zoals het verbintenissenrecht, een aantal zakelijke rechten (het recht van erfpacht en het recht van opstal) en de onrechtmatige daad.
Leeruitkomsten:	De juiste instrumenten voor het aanpakken van ruimtelijke problemen te analyseren; Een verantwoorde visie te geven over het ruimtelijk planningsstelsel vanuit de Omgevingswet; Kennis en inzicht te tonen bij het gebruik van verschillende onderdelen van het privaatrecht, zoals de overeenkomst, de onrechtmatige daad en de zakelijke rechten.
Voertaal:	Nederlands
Verplichte literatuur:	-
Overige materialen:	-

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Schriftelijk tentamen	5 ECTS	Cijfer,GK	1

Osiris-code: BXD4.PRDG-1DGO

Vaknaam: Project Duurzame Gebiedsontwikkeling

Studiebelasting: 5 EC (= 140 uur)

Coördinator: Joost Verburg

Inhoudsomschrijving: Je gaat in een groep van 4 a 5 studenten aan de slag met een plan voor de aanpak of ontwikkeling van een gebied. Hierbij neem je alle relevante aspecten (integraal) mee die van invloed zijn op de kwaliteit van de (fysieke) leefomgeving. Je resultaat is een plan voor een gebied. Dit plan is vormvrij! Dit kan een ruimtelijk ontwerp zijn of bijvoorbeeld een aanpak om de sociale cohesie in een wijk te versterken. Je maakt wel een poster van je eindproduct (tbv de presentatie op het jaarlijkse BE evenement).
Duurzaamheid is in alle gevallen een belangrijke randvoorwaarde èn onderdeel van jullie plan.

De volgende onderwerpen komen aan bod:
- Inventarisatie, analyse en planuitwerking
- Verkennen en verdiepen van het thema duurzaamheid
- Integrale gebiedsontwikkeling
- Conceptueel en ruimtelijk ontwerp
- Multidisciplinair samenwerken
- Financiële onderbouwing
- Juridische onderbouwing

Leeruitkomsten: Vanuit een specialistische rol binnen een multidisciplinaire team tot een volledig uitgewerkt en onderbouwd plan of aanpak voor een integrale duurzame gebiedsontwikkeling te komen;
Als specialist te kunnen samenwerken met andere specialisten in een multidisciplinair team;
Plannen voor gebiedsontwikkeling financieel & juridisch te onderbouwen;
Alle relevante aspecten van duurzaamheid te onderzoeken en toe te passen op concrete ruimtelijke opgaven;
Duurzaamheid te combineren met andere aspecten van Gebiedsontwikkeling;
Een eigen specialistisch product te maken of bijdrage te leveren aan het groepsproduct.

Voertaal: Nederlands

Verplichte literatuur: -

Overige materialen: -

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Groepsopdracht	15 ECTS	Cijfer,GK	2

Logistics

Jaar 4

Semester 8 Blok C & D

Osiris-code:	BXX4.GRAD-1
Vaknaam:	Graduation
Studiebelasting:	30 EC (= 840 uur)
Coördinator:	Irene Meeuwesen / Luuk Koopman
Inhoudsomschrijving:	Je zoekt zelfstandig een afstudeerplaats en –opdracht bij een organisatie. De afstudeercoördinator toetst vooraf jouw voorstel op omvang, complexiteit en diepgang. Tijdens het afstudeertraject werk je fulltime op locatie. Je werkt zowel aan de opdracht voor het bedrijf als aan jouw eigen ontwikkeling (leeruitkomsten). Je toont beiden aan met behulp van een verantwoordingsrapport, beroepsproducten en een portfolio. Je wordt individueel begeleid door een hogeschoolbegeleider en ook door een bedrijfsbegeleider. Gedurende een aantal gesprekken bespreek je met je hogeschoolbegeleider de inhoud van je afstudeeropdracht, jouw voortgang en persoonlijke ontwikkeling. Periode blok AB Als je jouw afstudeeropdracht uitvoert in de eerste helft van het collegejaar, dan werk je aan de ontwikkeling van competenties in plaats van leeruitkomsten.
Progr. leeruitkomsten:	Onderzoeken - Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie. Analyseren - Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren. Ontwerpen - Je (her)ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain. Adviseren - Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain. Implementeren - Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain. Managen - Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken. Ontwikkelen - Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.
Unit leeruitkomsten:	- Zelcom:
Voertaal:	Nederlands
Werkvorm:	Afstudeerbegeleiding Workshop
Verplichte literatuur:	Afstudeerhandboek
Overige materialen:	Brightspace course Graduation Logistics

Toetsvorm met weging:	Toetsing	Weging	Beoordeling	AI niveau
	Individuele opdracht	100%	Cijfer,GK	4

Bijlagen

- Curriculumoverzicht
- Programmaleeruitkomsten
- Dekkingsmatrx
- Link naar jaarplanning en toetsrooster

Curriculumoverzicht Bachelor Logistics Management 2026-2027

Project: Case: PPD: Praktijk:

Curriculum jaar 1 Logistics Management

Semester 1		Semester 2	
Ervaar logistiek en supply chain management		Leren (en) toepassen van de basisprincipes van transport, distributie, opslag & dienstenlogistiek	
Blok A	**Blok B**	**Blok C**	**Blok D**
Getting Started 5 EC	Personal & Professional Development 1 5 EC	Material Logistics - Basics 5 EC	Personal & Professional Development 2 5 EC
Basics of Supply Chain Management 5 EC	Modelling and Planning 5 EC	Connection to Industry & Research 1 5 EC	Material Logistics - Improvement & Innovation 10 EC
Experience Supply Chain Management 1 5 EC	Experience Supply Chain Management 2 5 EC	Service Logistics – Basics & Innovation 5 EC	

Curriculum jaar 2 Logistics Management

Semester 3		Semester 4	
Aan de slag met productielogistiek & internationale supply chains		Doorontwikkelen van duurzame supply chains & een keuze voor een logistieke richting	
Blok A	**Blok B**	**Blok C**	**Blok D**
Operations Management 5 EC	Personal & Professional Development 3 5 EC	Advanced Supply Chain Management 5 EC	Personal & Professional Development 4 5 EC
Connection to Industry & Research 2 5 EC	Cross-Border Supply Chains 5 EC OF Military Logistics (Project & Event Logistics) 5 EC	Research Methods 5 EC	Connection to Industry & Research 3 5 EC
Information Management 5 EC	Production Project 5 EC	Running Sustainable Business 5 EC	Entrepreneurship 5 EC

Curriculum jaar 3 Logistics Management

Semester 5		Semester 6	
Bouw aan je eigen profiel: stage in Nederland of in het buitenland		Bouw aan je eigen profiel: specialisatie in één van de logistieke vakgebieden	
Blok A	Blok B	Blok C	Blok D
Placement 30 EC		Personal & Professional Development 6 5 EC	Specialisation - Challenge part 2 10 EC
		Specialisation - Challenge part 1 5 EC	
		Deep Dive 5 EC	Supply Chain Execution 5 EC

Curriculum jaar 4 Logistics Management

Semester 7		Semester 8	
Bouw aan je eigen profiel: binnen BUas, in Nederland of in het buitenland		Bouw aan je eigen profiel: afstuderen bij een bedrijf	
Blok A	Blok B	Blok C	Blok D
Minor of Exchange 30 EC		Graduation 30 EC	

Curriculumoverzicht Bachelor Logistics Engineering 2026-2027

Project: Case: PPD: Praktijk:

Curriculum jaar 1 Logistics Engineering

Semester 1		Semester 2	
Ervaar logistiek en supply chain management		Leren (en) toepassen van de basisprincipes van transport, distributie, opslag & dienstenlogistiek	
Blok A	**Blok B**	**Blok C**	**Blok D**
Getting Started 5 EC	Personal & Professional Development 1 5 EC	Material Logistics - Basics 5 EC	Personal & Professional Development 2 5 EC
Basics of Supply Chain Management 5 EC	Modelling and Planning 5 EC	Connection to Industry & Research 1 5 EC	Material Logistics - Improvement & Innovation 10 EC
Experience Supply Chain Management 1 5 EC	Experience Supply Chain Management 2 5 EC	Service Logistics – Basics & Innovation 5 EC	

Curriculum jaar 2 Logistics Engineering

Semester 3		Semester 4	
Aan de slag met productielogistiek & internationale supply chains		Doorontwikkelen van duurzame supply chains & een keuze voor een logistieke richting	
Blok A	**Blok B**	**Blok C**	**Blok D**
Operations Management 5 EC	Personal & Professional Development 3 5 EC	Advanced Supply Chain Management 5 EC	Personal & Professional Development 4 5 EC
CIR2- Foundation of ADS & AI 5 EC	Cross-Border Supply Chains 5 EC	Research Methods 5 EC 5 EC	Connection to Industry & Research 3 5 EC
Information Management 5 EC	Production Project 5 EC	Running Sustainable Business 5 EC	Fundamentals of Data Science & AI 5 EC

Curriculum jaar 3 Logistics Engineering

Semester 5		Semester 6	
Bouw aan je eigen profiel: stage in Nederland of in het buitenland		Bouw aan je eigen profiel: specialisatie in één van de logistieke vakgebieden	
Blok A	**Blok B**	**Blok C**	**Blok D**
Placement 30 EC		Personal & Professional Development 6 5 EC	Specialisation - Challenge part 2 10 EC
		Specialisation - Challenge part 1 5 EC	
		Deep Dive 5 EC	Decisions Support Systems 5 EC

Curriculum jaar 4 Logistics Engineering

Semester 7		Semester 8	
Bouw aan je eigen profiel: binnen BUas, in Nederland of in het buitenland		Bouw aan je eigen profiel: afstuderen bij een bedrijf	
Blok A	**Blok B**	**Blok C**	**Blok D**
Minor of Exchange 30 EC		Graduation 30 EC	

Programmaleeruitkomsten (PLO's)

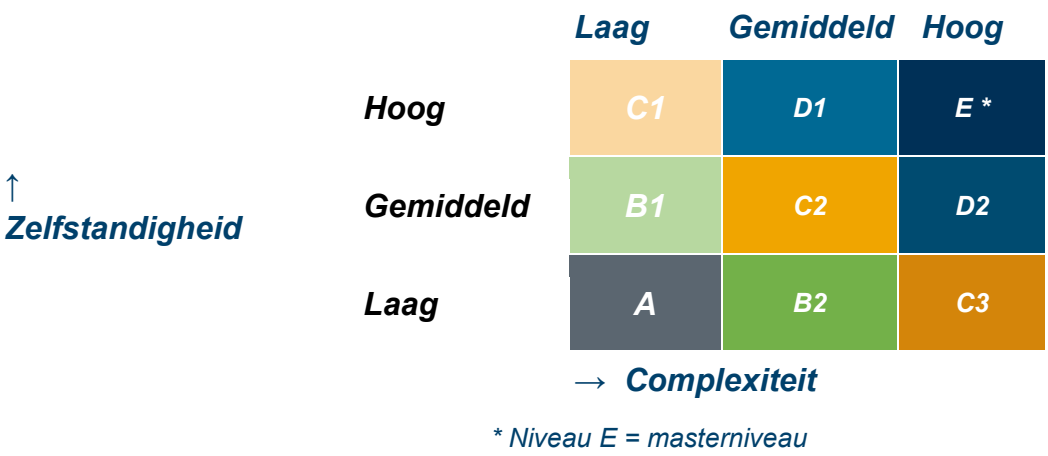
Logistics Engineering (LE) en Logistics Management (LM)



PLO	Beschrijving	Eindniveau LE	Eindniveau LM
Onderzoeken	Je onderzoekt supply chain-uitdagingen in een bredere context, rekening houdend met duurzaamheid, internationalisering en technologie.	3	3
Analyseren	Je analyseert financiële, informatie- en fysieke stromen om verbetermogelijkheden en/of mogelijke innovaties in de supply chain te identificeren.	3	3
Ontwerpen	Je (her) ontwerpt een haalbare verbetering of innovatie voor een proces/product in de supply chain.	3	2
Adviseren	Je adviseert over mogelijke verbeteringen en/of toepasbare innovaties in de supply chain.	2	3
Implementeren	Je implementeert verbeteringen en/of innovaties in de supply chain.	2	2
Managen	Je managet een project of proces om het beoogde resultaat te bereiken.	3	3
Ontwikkelen	Je ontwikkelt je als logistiek professional, geïnspireerd door trends in de sector en persoonlijke reflectie.	3	3

ZelCom-model

ZelCom staat voor Zelfstandigheid–Complexiteit, een model ontwikkeld door Bulthuis (2013) voor het bepalen van het HBO-niveau van leeruitkomsten. In Engelstalige documenten wordt het equivalent AuCom (Autonomy–Complexity) gebruikt.



** Niveau E = masterniveau*

Bron: Bulthuis, P. (2013). *Handleiding HBO-niveau. Handleiding voor het onderzoeken, realiseren en verantwoorden van het HBO-niveau.* Saxion.

Toelichting ZelCom-niveaus

Niveau	Beschrijving	Complexiteit	Zelfstandigheid
A	**Uitgevoerd onder instructie**	Laag — enkelvoudige, gestructureerde taak; bekend probleem; standaardprocedures; basiskennis en -vaardigheden vereist.	Laag — handelt volgens instructie/opdracht; ontvangt instructie, begeleiding en toezicht; neemt geen zelfstandige beslissingen; operationele, uitvoerende rol.
B1	**Begeleid (lage zelfstandigheid, gemiddelde complexiteit)**	Gemiddeld — meerdere opdrachten of één opdracht in wisselende situaties; deels onbekend probleem; specialistische kennis vereist; standaardprocedures aan te passen.	Laag — handelt volgens instructie; ontvangt begeleiding en toezicht; neemt geen zelfstandige beslissingen; uitvoerende of ondersteunende rol.
B2	**Begeleid (gemiddelde zelfstandigheid, lage complexiteit)**	Laag — enkelvoudige, gestructureerde taak; bekend probleem; standaardprocedures; basiskennis en -vaardigheden vereist.	Gemiddeld — handelt deels op eigen initiatief; tussentijdse coaching of coaching op afroep; maakt zelfstandige keuzes voor onderdelen van de taak; tactische rol; uitvoerende of adviserende functie.
C1	**Begeleid bij complexe opdrachten**	Hoog — gevarieerde opdrachten in wisselende, ongestructureerde situaties; onbekende problemen analyseren; geen standaardaanpak; geavanceerde specialistische en vakoverstijgende kennis; nieuwe procedures te ontwikkelen.	Laag — handelt volgens instructie; ontvangt begeleiding en toezicht; neemt geen zelfstandige beslissingen; operationele, uitvoerende rol.
C2	**Grotendeels zelfstandig (gemiddeld × gemiddeld)**	Gemiddeld — meerdere opdrachten of één opdracht in wisselende situaties; deels onbekend probleem; specialistische kennis vereist.	Gemiddeld — handelt deels op eigen initiatief; coaching op afroep; maakt zelfstandige keuzes voor onderdelen; tactische rol; verantwoordelijk voor goede uitvoering van eigen werkzaamheden; begeleidt anderen.
C3	**Zelfstandig (hoge zelfstandigheid, lage complexiteit)**	Laag — enkelvoudige, gestructureerde taak; bekend probleem; standaardprocedures; basiskennis vereist.	Hoog — handelt op eigen initiatief; weinig sturing; stuurt zelfstandig eigen ontwikkelingsproces; neemt zelfstandig beslissingen; strategische of adviserende rol; verantwoordelijk voor resultaten van teams/projecten; stuurt en begeleidt anderen.
D1	**Zelfstandig bij complexe opdrachten (hoog × gemiddeld)**	Hoog — gevarieerde opdrachten in wisselende, ongestructureerde situaties; onbekende problemen analyseren; geen standaardaanpak; geavanceerde specialistische en vakoverstijgende kennis; nieuwe procedures en technologieën.	Gemiddeld — handelt deels op eigen initiatief; coaching op afroep; zelfstandige keuzes voor onderdelen van de opdracht; tactische of strategische rol; verantwoordelijk voor eigen werkzaamheden; begeleidt anderen.
D2	**Volledig zelfstandig (hoog × hoog)**	Gemiddeld tot hoog — gevarieerde, complexe en ongestructureerde opdrachten in wisselende situaties; geavanceerde specialistische en vakoverstijgende kennis; nieuwe kennis en procedures te ontwikkelen.	Hoog — handelt volledig op eigen initiatief; geen sturing; stuurt eigen ontwikkeling en leerproces; neemt zelfstandig beslissingen; strategische en adviserende rol; leidt en begeleidt anderen; verantwoordelijk voor projectresultaten.

Dekkingsmatrix Programmaleeruitkomsten (PLO's)
Logistics Management 2026-2027

Typen studieonderdelen

Case	Project	PPD	Praktijk

Logistics Management 2026-2027 — Jaar 1

Logistics Management		PLO Onderzoeken	PLO Analyseren	PLO Ontwerpen	PLO Adviseren	PLO Implementeren	PLO Managen	PLO Ontwikkelen
Jaar 1 | Semester 1 Blok A								
Getting Started	5 EC	A			A			A
Basics of Supply Chain Management	5 EC		A					
Experience Supply Chain Management 1	5 EC		B2				A	
Jaar 1 | Semester 1 Blok B								
Personal & Professional Development 1	5 EC							B1
Modelling and Planning	5 EC		B1		B1		B2	
Experience Supply Chain Management 2	5 EC		B2	B1	B1	B1	B2	
Jaar 1 | Semester 2 Blok C								
Material Logistics - Basics	5 EC		B1					
Connection to Industry & Research 1	5 EC						B1	B1
Service Logistics - Basics & Innovation	5 EC	B2	B1	B1	B1			
Jaar 1 | Semester 2 Blok D								
Personal & Professional Development 2	5 EC			B2				B2
Material Logistics - Improvement & Innovation	10 EC	B2	B2	B2	B2		B2	

Logistics Management 2026-2027 — Jaar 2

Logistics Management		PLO Onderzoeken	PLO Analyseren	PLO Ontwerpen	PLO Adviseren	PLO Implementeren	PLO Managen	PLO Ontwikkelen
Jaar 2 | Semester 3 Blok A								
Operations Management	5 EC		C2					
Connection to Industry & Research 2	5 EC	B2			B1		B1	
Information Management	5 EC		C2	C2		B1	B1	
Jaar 2 | Semester 3 Blok B								
Personal & Professional Development 3	5 EC							B1
Cross-Border Supply Chains	5 EC		C2		B2		B2	
Military Logistics (Project & Event Logistics)*	5 EC		C2		B2		B2	
Production Project	5 EC		C2		B2		B2	
Jaar 2 | Semester 4 Blok C								
Advanced Supply Chain Management	5 EC		C3	C1	C1			
Research Methods	5 EC	C2						
Running Sustainable Businesses	5 EC		C2		C1			
Jaar 2 | Semester 4 Blok D								
Personal & Professional Development 4	5 EC							B1
Connection to Industry & Research 3	5 EC	C2		C2	C2	B2	C1	
Entrepreneurship	5 EC			C1			C2	B2

* Dit studieonderdeel is onderdeel van de specialisatie Project & Event Logistics en vervangt Cross-Border Supply Chains voor de studenten die deze specialisatie hebben gekozen.

Logistics Management 2026-2027 — Jaar 3 & 4

Logistics Management		PLO Onderzoeken	PLO Analyseren	PLO Ontwerpen	PLO Adviseren	PLO Implementeren	PLO Managen	PLO Ontwikkelen
Jaar 3 | Semester 5 Blok A & B								
Placement	30 EC	C2	C2	C1	C2	B1	C2	C1
Jaar 3 | Semester 6 Blok C								
Personal & Professional Development 6	5 EC							C2
Deep Dive	5 EC	D1	D1				C2	
Specialisation - Challenge part 1	5 EC	C3	D2					
Jaar 3 | Semester 6 Blok D								
Specialisation - Challenge part 2	10 EC			C3	C3	C1	C2	
Supply Chain Execution	5 EC		D2		D1	C2		
Jaar 4 | Semester 7 Blok A & B								
Minor / Exchange	30 EC							
Jaar 4 | Semester 8 Blok C & D								
Graduation	30 EC	D2	D2	C2	D2	C2	D1	D1

Dekkingsmatrix Programmaleeruitkomsten (PLO's)

Logistics Engineering 2026-2027

Typen studieonderdelen

Case	Project	PPD	Praktijk

Logistics Engineering 2026-2027 — Jaar 1

Logistics Engineering		PLO Onderzoeken	PLO Analyseren	PLO Ontwerpen	PLO Adviseren	PLO Implementeren	PLO Managen	PLO Ontwikkelen
Jaar 1 | Semester 1 Blok A								
Getting Started	5 EC	A			A			A
Basics of Supply Chain Management	5 EC		A					
Experience Supply Chain Management 1	5 EC		B2				A	
Jaar 1 | Semester 1 Blok B								
Personal & Professional Development 1	5 EC							B1
Modelling and Planning	5 EC		B1		B1		B2	
Experience Supply Chain Management 2	5 EC		B2	B1	B1	B1	B2	
Jaar 1 | Semester 2 Blok C								
Material Logistics - Basics	5 EC		B1					
Connection to Industry & Research 1	5 EC						B1	B1
Service Logistics - Basics & Innovation	5 EC	B2	B1	B1	B1			
Jaar 1 | Semester 2 Blok D								
Personal & Professional Development 2	5 EC			B2				B2
Material Logistics - Improvement & Innovation	10 EC	B2	B2	B2	B2		B2	

Logistics Engineering 2026-2027 — Jaar 2

Logistics Engineering		PLO Onderzoeken	PLO Analyseren	PLO Ontwerpen	PLO Adviseren	PLO Implementeren	PLO Managen	PLO Ontwikkelen
Jaar 2 | Semester 3 Blok A								
Operations Management	5 EC		C2					
CIR2- Foundation of ADS & AI	5 EC	B2			B1		B1	
Information Management	5 EC		C2	C2		B1	B1	
Jaar 2 | Semester 3 Blok B								
Personal & Professional Development 3	5 EC							B1
Cross-Border Supply Chains	5 EC		C2		B2		B2	
Production Project	5 EC		C2		B2		B2	
Jaar 2 | Semester 4 Blok C								
Advanced Supply Chain Management	5 EC		C3	C1	C1			
Research Methods	5 EC	C2						
Running Sustainable Businesses	5 EC		C2		C1			
Jaar 2 | Semester 4 Blok D								
Personal & Professional Development 4	5 EC							B1
Connection to Industry & Research 3	5 EC	C2		C2	C2	B2	C1	
Fundamentals of Data Science & AI	5 EC			C2		C2		

Logistics Engineering 2026-2027 — Jaar 3 & 4

Logistics Engineering		PLO Onderzoeken	PLO Analyseren	PLO Ontwerpen	PLO Adviseren	PLO Implementeren	PLO Managen	PLO Ontwikkelen
Jaar 3 | Semester 5 Blok A & B								
Placement	30 EC	C2	C2	C2	C1	B1	C2	C1
Jaar 3 | Semester 6 Blok C								
Personal & Professional Development 6	5 EC							C2
Deep Dive	5 EC	D1	D1				C2	
Specialisation - Challenge part 1	5 EC	C3	D2				C2	
Jaar 3 | Semester 6 Blok D								
Specialisation - Challenge part 2	10 EC			C3	C3	C1		
Decision Support Systems	5 EC	C2	D2	D1				
Jaar 4 | Semester 7 Blok A & B								
Minor / Exchange	30 EC							
Jaar 4 | Semester 8 Blok C & D								
Graduation	30 EC	D2	D2	D2	C2	C2	D1	D1

Link naar toetsprogramma:

Logistics assessment programme 26-27

Link naar jaarplanning:

Educational year planning 26-27



Games



Leisure & Events



Tourism



Media



Data Science & AI



Hotel



Logistics



Built Environment



Facility

Mgr. Hopmansstraat 2
4817 JS Breda

P.O. Box 3917
4800 DX Breda
The Netherlands

PHONE
+31 76 533 22 03
E-MAIL
communications@buas.nl
WEBSITE
www.BUas.nl

CREATING MEANINGFUL EXPERIENCES

Breda University
OF APPLIED SCIENCES