

Built Environment

Studiegids Mobiliteit

Studiejaar 2020-2021



DISCOVER YOUR WORLD



**Breda
University**
OF APPLIED SCIENCES

Voorwoord

Deze studiegids geeft een overzicht van je opleiding. De volgende elementen kun je hierin terugvinden:

- de jaarplanning met daarin de onderwijsperiodes, tentamenperiodes, vakanties etc;
- een overzicht met alle studieonderdelen met de bijbehorende studiebelasting per studiejaar;
- per studieonderdeel de leerdoelen en inhoudsomschrijving;
- competentie overzicht;
- uitleg van de competenties en de competentieniveau's

Onderwijsvormen

Je komt in je studie vier onderwijsvormen tegen: projecten, cursussen, trainingen en mentoring.

- Bij **projecten/ateliers** werk je (in een projectgroep met medestudenten) aan een grote beroepsopdracht. Je verwerft kennis en leert kennis toe te passen in een beroepscontext en gaat daarbij als een professional in opleiding te werk. De docent coacht de groepen studenten als projectbegeleider.
- In de **cursussen** verwerf je beroepsrelevante kennis door het volgen van colleges en het actief werken aan opdrachten. De docent onderwijst en begeleidt als expert.
- Tijdens **trainingen** maak je je een vaardigheid eigen. Dit onderwijs vindt plaats in kleinere groepen, waarbij de docent als trainer en expert optreedt.
- Je **mentor** is je persoonlijke begeleider. Hij of zij heeft zicht op hoe jij je ontwikkelt tijdens je studie. Regelmatig zal je contact hebben met je mentor.

Jaar 1 en 2

Het eerste jaar heet de propedeuse en bestaat uit drie trimesters van twaalf weken. De trimesters zijn meestal gevuld met 1 project en meerdere cursussen en trainingen. Elk studiejaar telt zestig studiepunten (ec's).

In jaar 2 start de post-propedeuse. Ook dit jaar bestaat uit 3 trimesters van elk twaalf weken. Dit studiejaar bereidt je verder voor op het derde en vierde jaar, waarin leren in de praktijk een belangrijk onderdeel zal zijn.

Jaar 3 en 4

Het derde studiejaar bestaat uit drie trimesters. Als derdejaarsstudent krijg je een afwisseling tussen werken in de praktijk en studeren. Twee van de drie trimesters worden ingevuld door een stageopdracht in de praktijk. Het andere trimester volg je onderwijs op de academie.

Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats en -opdracht. Uiteraard krijg je daarbij de noodzakelijke ondersteuning van de stagecoördinator. Meer informatie vind je in het stagehandboek.

Het vierde studiejaar bestaat uit twee semesters. In het eerste semester volg je de minor die je gekozen hebt. In het tweede semester werk je aan een afstudeerproject in opdracht van een organisatie. Ook dit project verwerf je zelf. Meer informatie vind je in de handleiding Afstuderen.

OER

Alle regels vind je in de Onderwijs- en Examenregeling (de OER) 2020-2021. In het collegejaar 2020-2021 is er een door de examencommissie goedgekeurde overgangsregeling van toepassing. Deze overgangsregeling zal worden bekendgemaakt nadat de examencommissie deze regeling heeft vastgesteld. De overgangsregeling is van toepassing voor studenten die vorig jaar al aan een project, cursus e.d. begonnen zijn en deze nog niet hebben afgerond.

Wij wensen je een plezierig en succesvol studiejaar.

Namens het managementteam van Built Environment and Logistics.

Debbie Dermout – Directeur Built Environment and Logistics.

Deze studiegids maakt onderdeel uit van de Onderwijs- en Built Environment and Logistics. (2020-2021).

Week	Jaarplanning MOB 2020-2021														Week
			Year 1 class: Jaar 1		Year 2 class: Jaar 2		Year 3 class: Jaar 3		Year 4 regular class: 4e jr regulier		Year 4 not regular class: 4e jr niet regulier		Maandag	Vrijdag	
	Maandag	Vrijdag													
34	8/17/2020	8/21/2020	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		8/17/2020	8/21/2020	34
35	8/24/2020	8/28/2020	Introductiecollege 27-08		Introductiecollege (zij)		Zomervakantie/uitgestelde stageferaten		Verdediging Augustus		Zomervakantie		8/24/2020	8/28/2020	35
36	8/31/2020	9/4/2020	Introductieweek		Zomervakantie		Stageweek 1/uitgestelde stageferaten		Zomervakantie		Afstudeerweek 1 - Januargroep		8/31/2020	9/4/2020	36
37	9/7/2020	9/11/2020	Collegeweek 1		Collegeweek 1		Stageweek 2		Collegeweek 1		Afstudeerweek 2 - Januargroep		9/7/2020	9/11/2020	37
38	9/14/2020	9/18/2020	Collegeweek 2		Collegeweek 2		Stageweek 3		Collegeweek 2		Afstudeerweek 3 - Januargroep		9/14/2020	9/18/2020	38
39	9/21/2020	9/25/2020	Collegeweek 3		Collegeweek 3		Stageweek 4		Collegeweek 3		Afstudeerweek 4 - Januargroep		9/21/2020	9/25/2020	39
40	9/28/2020	10/2/2020	Collegeweek 4		Collegeweek 4		Stageweek 5		Collegeweek 4		Afstudeerweek 5 - Januargroep		9/28/2020	10/2/2020	40
41	10/5/2020	10/9/2020	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Stageweek 6		Collegeweek 5		Afstudeerweek 6 - Januargroep		10/5/2020	10/9/2020	41
42	10/12/2020	10/16/2020	Collegeweek 6		Collegeweek 6		Stageweek 7		Collegeweek 6		Afstudeerweek 7 - Januargroep		10/12/2020	10/16/2020	42
43	10/19/2020	10/23/2020	Herfstvakantie		Herfstvakantie		Stageweek 8		Herfstvakantie		Afstudeerweek 8 - Januargroep		10/19/2020	10/23/2020	43
44	10/26/2020	10/30/2020	Collegeweek 7		Collegeweek 7		Stageweek 9		Collegeweek 7		Afstudeerweek 9 - Januargroep		10/26/2020	10/30/2020	44
45	11/2/2020	11/6/2020	Collegeweek 8		Collegeweek 8		Stageweek 10		Collegeweek 8		Afstudeerweek 10 - Januargroep		11/2/2020	11/6/2020	45
46	11/9/2020	11/13/2020	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Stageweek 11		Collegeweek 9		Afstudeerweek 11 - Januargroep		11/9/2020	11/13/2020	46
47	11/16/2020	11/20/2020	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Stageweek 12		Collegeweek 10		Afstudeerweek 12 - Januargroep		11/16/2020	11/20/2020	47
48	11/23/2020	11/27/2020	Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Stageweek 13		Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Afstudeerweek 13 - Januargroep		11/23/2020	11/27/2020	48
49	11/30/2020	12/4/2020	Collegeweek 12/TENTAMENWEEK		Collegeweek 12/TENTAMENWEEK		Stageweek 14		Collegeweek 12		Afstudeerweek 14 - Januargroep		11/30/2020	12/4/2020	49
50	12/7/2020	12/11/2020	Collegeweek 1		Collegeweek 1		Referaten		Collegeweek 13		Inschrijven herfstdansens minor		12/7/2020	12/11/2020	50
51	12/14/2020	12/18/2020	Collegeweek 2	Inschrijven herfstdansens	Collegeweek 2	Inschrijven herfstdansens	SIMgame Collegeweek 1		Collegeweek 14	Inschrijven herfstdansens minor	Afstudeerweek 15 - Januargroep		12/14/2020	12/18/2020	51
52	12/21/2020	12/25/2020	Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		12/21/2020	12/25/2020	52
53	12/28/2020	1/1/2021	Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		Kerstvakantie		12/28/2020	1/1/2021	53
1	1/4/2021	1/8/2021	Collegeweek 3	Inschrijven herfstdansens	Collegeweek 3	Inschrijven herfstdansens	Collegeweek 2		Collegeweek 15		Afstudeerweek 17 - inleveren		1/4/2021	1/8/2021	1
2	1/11/2021	1/15/2021	Collegeweek 4		Collegeweek 4		Collegeweek 3		Collegeweek 16/HERTENTAMENWEEK		Afstudeerweek 18/voorber. verdediging		1/11/2021	1/15/2021	2
3	1/18/2021	1/22/2021	Collegeweek 5	Hertentamen trim 1/Jr 1	Collegeweek 5	Hertentamen trim 1/Jr 2	Collegeweek 4		Collegeweek 17 / afronden project		Verdediging Januari		1/18/2021	1/22/2021	3
4	1/26/2021	1/29/2021	Collegeweek 6	Hertentamen trim 1/Jr 1	Collegeweek 6	Hertentamen trim 1/Jr 2	Collegeweek 5		Collegeweek 18 / afronden project				1/26/2021	1/29/2021	4
5	2/1/2021	2/5/2021	Collegeweek 7	Hertentamen trim 1/Jr 1	Collegeweek 7	Hertentamen trim 1/Jr 2	Collegeweek 6		Collegeweek 19 / afronden project				2/1/2021	2/5/2021	5
6	2/8/2021	2/12/2021	Collegeweek 8		Collegeweek 8		Praktijkweek Hasselt 7		Afstudeerweek 1 - Junigroep				2/8/2021	2/12/2021	6
7	2/15/2021	2/19/2021	Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Afstudeerweek 2 - Junigroep				2/15/2021	2/19/2021	7
8	2/22/2021	2/26/2021	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Collegeweek 8		Afstudeerweek 3 - Junigroep				2/22/2021	2/26/2021	8
9	3/1/2021	3/5/2021	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Collegeweek 9		Afstudeerweek 4 - Junigroep				3/1/2021	3/5/2021	9
10	3/8/2021	3/12/2021	Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Collegeweek 10		Afstudeerweek 5 - Junigroep				3/8/2021	3/12/2021	10
11	3/15/2021	3/19/2021	Collegeweek 12/TENTAMENWEEK		Collegeweek 12/TENTAMENWEEK		Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Afstudeerweek 6 - Junigroep				3/15/2021	3/19/2021	11
12	3/22/2021	3/26/2021	Exкурсie		Internationale excursie		Collegeweek 12/TENTAMENWEEK		Afstudeerweek 7 - Junigroep				3/22/2021	3/26/2021	12
13	3/29/2021	4/2/2021	Collegeweek 1		Collegeweek 1		Stageweek 1		Afstudeerweek 8 - Junigroep				3/29/2021	4/2/2021	13
14	4/5/2021	4/9/2021	Collegeweek 2		Collegeweek 2		Stageweek 2		Afstudeerweek 9 - Junigroep				4/5/2021	4/9/2021	14
15	4/12/2021	4/16/2021	Collegeweek 3	Inschrijven herfstdansens	Collegeweek 3	Inschrijven herfstdansens	Stageweek 3	Inschrijven herfstdansens	Afstudeerweek 10 - Junigroep				4/12/2021	4/16/2021	15
16	4/19/2021	4/23/2021	Collegeweek 4	Inschrijven herfstdansens	Collegeweek 4	Inschrijven herfstdansens	Stageweek 4	Inschrijven herfstdansens	Afstudeerweek 11 - Junigroep				4/19/2021	4/23/2021	16
17	4/26/2021	4/30/2021	Collegeweek 5		Collegeweek 5		Stageweek 5		Afstudeerweek 12 - Junigroep				4/26/2021	4/30/2021	17
18	5/3/2021	5/7/2021	Melvakantie		Melvakantie		Stageweek 6		Afstudeerweek 13 - Junigroep				5/3/2021	5/7/2021	18
19	5/10/2021	5/14/2021	Collegeweek 6	Hertentamen trim 2/Jr 1	Collegeweek 6	Hertentamen trim 2/Jr 2	Stageweek 7	Hertentamen trim 2/Jr 3	Afstudeerweek 14 - Junigroep				5/10/2021	5/14/2021	19
20	5/17/2021	5/21/2021	Collegeweek 7	Hertentamen trim 2/Jr 1	Collegeweek 7	Hertentamen trim 2/Jr 2	Stageweek 8	Hertentamen trim 2/Jr 3	Afstudeerweek 15 - Junigroep				5/17/2021	5/21/2021	20
21	5/24/2021	5/28/2021	Collegeweek 8	Hertentamen trim 2/Jr 1	Collegeweek 8	Hertentamen trim 2/Jr 2	Stageweek 9	Hertentamen trim 2/Jr 3	Afstudeerweek 16 - Junigroep				5/24/2021	5/28/2021	21
22	5/31/2021	6/4/2021	Collegeweek 9		Collegeweek 9		Stageweek 10		Afstudeerweek 17 - inleveren				5/31/2021	6/4/2021	22
23	6/7/2021	6/11/2021	Collegeweek 10		Collegeweek 10		Stageweek 11		Afstudeerweek 18/voorber. verdediging				6/7/2021	6/11/2021	23
24	6/14/2021	6/18/2021	Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Collegeweek 11/TENTAMENWEEK		Stageweek 12		Verdediging juni				6/14/2021	6/18/2021	24
25	6/21/2021	6/25/2021	Collegeweek 12/TENTAMENWEEK	Inschrijven herfstdansens	Collegeweek 12/TENTAMENWEEK	Inschrijven herfstdansens	Stageweek 13		Verdediging juni				6/21/2021	6/25/2021	25
26	6/28/2021	7/2/2021	studieweek	Inschrijven herfstdansens	Studieweek	Inschrijven herfstdansens	Stageweek 14		Verdediging juni				6/28/2021	7/2/2021	26
27	7/5/2021	7/9/2021	HERTENTAMENWEEK		HERTENTAMENWEEK		Integrale opgave						7/5/2021	7/9/2021	27
28	7/12/2021	7/16/2021	Afrondingsweek		HERTENTAMENWEEK		Referaten		14/7 diploma uitreiking				7/12/2021	7/16/2021	28
29	7/19/2021	7/23/2021	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						7/19/2021	7/23/2021	29
30	7/26/2021	7/30/2021	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						7/26/2021	7/30/2021	30
31	8/2/2021	8/6/2021	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						8/2/2021	8/6/2021	31
32	8/9/2021	8/13/2021	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						8/9/2021	8/13/2021	32
33	8/16/2021	8/20/2021	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie						8/16/2021	8/20/2021	33
34	8/23/2021	8/27/2021							Verdediging Augustus				8/23/2021	8/27/2021	34
35	8/30/2021	9/3/2021	Introductieweek		Introductiecollege (zij)		Stageweek 1						8/30/2021	9/3/2021	35
36	9/6/2021	9/10/2021	Collegeweek 1		Collegeweek 1		Stageweek 1						9/6/2021	9/10/2021	36

Mobiliteit 2020 - 2021: jaar 1

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Lab Built Environment	BBE1.LBE-18P	5	10
PCV Basisvaardigheden	BBE1.PCV1-18T	3	11
Ruimtelijke Ontwikkeling	BBE1.RENO-18C	2	12
Inleiding Mobiliteit	BMOB1.INLMOB-18C	2	13
Toolbox Stedebouw	BBE1.TBOXSB-18T	2	14
Wiskunde voor BE	BBE1.WISKUN-18C	2	15
Visualisatie	BBE1.VIS1-18T	2	16
Subtotaal		18	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Mobiliteitsanalyse	BMOB1.MOBAN-18P	5	18
Verkeerskundig onderzoek en OV	BMOB1.VKOND-18C	3	19
Recht & Ruimte	BBE1.RENR-18C	3	20
Verkeerskundig ontwerpen 1	BMOB1.VONTW-18C	2	21
Duurzaamheid en Leefbaarheid 1	BBE1.DENL1-19C	3	22
Excel en data-analyse	BBE1.EXDATA-18T	2	23
Geografische Informatiesystemen	BBE1.GIS1-18T	2	24
Subtotaal		20	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Verkeers- en Vervoersplan	BMOB1.VVPLAN-18P	5	26
Verkeersveiligheid	BMOB1.VKVHD-18C	3	27
English for the Built Environment 1	BBE1.ENG1-18T	3	28
Verkeersmanagement 1	BMOB1.VKMAN1-18C	2	29
Ruimtelijke Indicatoren	BMOB1.RI-18C	2	30
Duurzaamheid en Leefbaarheid 2	BBE1.DENL2-19C	3	31
Autocad I	BBE1.VIS3-18T	2	32
Mentoring 1	B1.MENTOR1-18	2	33
Subtotaal		22	

Totaal **60**

Mobiliteit 2020 - 2021: jaar 2

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
VK ontwerp & faseringsplan	BMOB2.VKOF-18P	5	37
Verkeerskundig ontwerpen 2	BMOB2.VKONT2-18C	3	38
Duurzaamheid en Leefbaarheid 3	BBE2.DENL3-20C	2	39
Verkeersmanagement 2	BMOB2.VKMT-18C	2	40
Evaluatiemethoden	BBE2.EVAL-18C	2	41
MTO1: technieken en kansrekening	BBE2.MTO1-18C	2	42
Financiën van gebiedsontwikkeling	BBE2.FINGEBO-18C	2	43
Profileringsruimte 1	BBE2.PROF1-18C	1	44
Profileringsruimte 2	BBE2.PROF2-18C	1	45
Subtotaal		20	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
SUMP	BMOB2.SUMP-18P	5	47
MOMA slim organiseren	BMOB2.MOM-18C	3	48
Netwerken	BMOB2.NETWRK-18C	2	49
Personenvervoer	BMOB2.PERSV-18C	2	50
MTO2: technieken en methodologie	BBE2.MTO2-18C	2	51
PCV Solliciteren en profileren	BBE2.PCV3-18T	2	52
English for the Built Environment 2	BBE2.ENG2-18T	2	53
Duurzaamheid en Leefbaarheid 4	BBE2.DENL4-20C	2	54
Profileringsruimte 3	BBE2.PROF3-18C	1	55
Profileringsruimte 4	BBE2.PROF4-18C	1	56
Subtotaal		22	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Ondernemen in mobiliteit	BMOB2.ONMOB-18P	5	58
Smart mobility	BMOB2.SMART-18C	2	59
Verkeersrecht	BMOB2.VKRE-18C	2	60
Duurzaamheid en Leefbaarheid 5	BBE2.DENL5-20C	2	61
PCV Adviesvaardigheden	BBE2.PCV2-18T	2	62
Bestuur en beleid	BBE2.GOV1-18C	2	63
Mentoring 2	B2.MENTOR2-18	3	64
Subtotaal		18	

Totaal **60**

Mobiliteit 2020 - 2021: jaar 3

Trimester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Stage 1	B3.SG1-19	20	68
Subtotaal		20	

Trimester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Verkeers- en vervoersmodellen	BMOB3.MACRO-18C	3	70
Kwaliteit en marketing in personenvervoer	BMOB3.KMPERS-18C	3	71
Toegepast onderzoek	BBE3.TOND-18C	3	72
Microscopische simulatiemodellen	BMOB3.MICRO-18C	2	73
Mobiliteit en ruimte	BMOB3.MOBRUI-18C	2	74
Mobiliteit en gedrag	BMOB3.MOGE-18C	2	75
Ondernemerschap MOB	BMOB3.OMOB-18C	2	76
SimGame	BBE3.SIMUL-18C	1	77
Subtotaal		18	

Trimester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Integrale opgave	BBE3.INTER-18C	2	79
Stage 2	B3.SG2-19	20	80
Subtotaal		22	

Totaal	60
---------------	-----------

Mobiliteit 2020 - 2021: jaar 4

Semester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Duurzame Gebiedsontwikkeling	BDG.20MINOR	30	82
Project Duurzame Gebiedsontwikkeling	BBE4.GEBIED-19P	18	83
Duurzaamheid	BBE4-DUURZ-19C	4	84
Financien	BBE4.FI-19C	4	85
Juridisch	BBE4.JI-19C	4	86
Urban Retrofitting	BUR.20MINOR	30	87
Kennislabs People and Goods on the Move	BPGM.20MINOR	30	88
Modern Business in a Changing World	BCW.20MINOR	30	89
Externe Minor ABEL	BEXT.20MINOR	30	x

Semester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Afstuderen	B4.SC-18	30	91

Mobiliteit

Jaar 1

Mobiliteit 2020- 2021: jaar 1

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Lab Built Environment
Ruimtelijke Ontwikkeling
Toolbox Stedebouw
Visualisatie
Wiskunde voor BE
PCV Basisvaardigheden
Inleiding Mobiliteit

	1	1				1	1		1
1									
	1	1				1	1		
	1	1					1		
	1					1			
							1		
	1					1	1		

Trimester 2

Geografische Informatiesystemen
Recht & Ruimte
Mobiliteitsanalyse
Duurzaamheid en Leefbaarheid 1
Excel en data-analyse
Verkeerskundig ontwerpen 1
Verkeerskundig onderzoek en OV

		1			1	1			
		1				1			
	1	1			1	1			
							1		1
						1			
	1								
1	1				1	1			

Trimester 3

Duurzaamheid en Leefbaarheid 2
Autocad I
English for the Built Environment 1
Verkeers- en Vervoersplan
Verkeersmanagement 1
Ruimtelijke Indicatoren
Verkeersveiligheid
Mentoring 1

						1	1	1	1
	1						1		
							1		
	1	1	1		1	1	1		1
	1	1							
	1				1	1	1		
1	1	1		1	1				
							1	1	

Mobiliteit

Jaar 1

Trimester 1

OSIRIS-code:	BBE1.LBE-18P
Vaknaam:	Lab Built Environment
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Frank van den Eeden, Mark van Eijk, Lisa Franke, Loek Hellebrekers, Lianne Hessels, Eefje van den Hoogen, Geraldine Houtschilt, Joris Klein, Levi Lanser, Suzanne van Rijswijk
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - te beschrijven welke facetten binnen Built Environment relevant zijn voor de gebouwde omgeving; - de (complexe) samenhang te schetsen tussen beleidsmatige, onderzoeksmatige en stedenbouwkundige aspecten; - advies uit te brengen over een bestaande en/of nieuwe locatie vanuit diverse invalshoeken; - aan te geven wat een medewerker bij een adviesbureau of gemeente doet.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - verschillende perspectieven ten aanzien van een locatie: ruimtelijk, historisch, mobiliteitsperspectief; - eenvoudig onderzoek; - eenvoudig ontwerp van een locatie; - eenvoudige analyse en advies; - ontwikkelingsvraag. In het Lab zul je zowel zelfstandig als in groepsverband werken aan verschillende opgaven die behoren tot de differentiaties binnen Built Environment: mobiliteit, ruimtelijke ordening en urban design. Voor deze differentiaties zul je deelproducten maken. Het lab eindigt met een expositie door alle groepen. De expositie toont de 'ontwikkelingsvraag'.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50% Proces (voorwaardelijk) 0%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	BBE1.PCV1-18T
Vaknaam:	PCV Basisvaardigheden
Studiebelasting:	3 EC (=84 uur)
Coördinator:	Rosa Hagenaars
Docent(en):	Rosa Hagenaars, Geraldine Houtschilt, Elise van Winden
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - de basisprincipes, technieken en vaardigheden om mondeling en schriftelijk professioneel te communiceren toe te passen in enkele beroepssituaties en beroepsproducten; - doel- en publiekgericht en gestructureerd te communiceren; - de Nederlandse schriftelijke taalvaardigheid op 4F-niveau toe te passen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - klachtenafhandeling van belanghebbenden middels e-mail; - een gestructureerd vakartikel met correcte bronvermelding; - een mondelinge presentatie voor vakgenoten; - correcte en gepaste werkwoordspelling, woordspelling, grammatica, stijl en formulering.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 67% Hogeschooltaal (eigen laptop) 33%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	Janssen, Van der Loo. Zakelijke communicatie voor professionals. Wolters-Noordhoff (ISBN 9789001813208)
Verplichte materialen:	Licentie, Hogeschooltaal Nederlands. Schaf via www.hogeschooltaal.nl een licentie aan voor Hogeschooltaal Nederlands. Druk op de knop 'bestellen' en kies vervolgens je hogeschool en opleiding. Je betaalt € 55,- voor 5 jaar onbeperkt toegang., Aanschaffen; Reader, dictaat, e-book, E-book Zakelijke communicatie voor professionals ook beschikbaar via: https://www.studystore.nl/p/9789001842826/Zakelijke-communicatie-voor-professionals?utm_source=DC&utm_medium=AFF&utm_content=216906&utm_campaign=DC, Aanschaffen

OSIRIS-code: BBE1.RENO-18C

Vaknaam: Ruimtelijke Ontwikkeling

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Frank van den Eeden

Docent(en): Frank van den Eeden

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
te beschrijven hoe ruimtelijke ontwikkeling plaatsvindt met name op het
stedelijk gebied gericht.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
- historische ontwikkeling van m.n. stedelijk gebied;
- ruimtegebruik met name in stedelijk gebied;
- stedelijke functies en de relatie daartussen;
- relatie tussen steden onderling en stad-dorp relatie;
- politieke-, economische- en maatschappelijke aspecten;
- voorzieningen, planproces.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB1.INLMOB-18C

Vaknaam: Inleiding Mobiliteit

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Lizanne Hessels

Docent(en): Lizanne Hessels, Peter Sanders

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- het vakgebied mobiliteit te omschrijven aan de hand van de twee vragen: wat veroorzaakt mobiliteit? en wat zijn de effecten van mobiliteit?;
- aard en omvang van mobiliteit mee te laten wegen bij het maken van ruimtelijke plannen;
- de positie van mobiliteit binnen Built Environment te begrijpen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- bereikbaarheid, verkeersveiligheid en leefbaarheid;
- verplaatsingsbehoeften en weerstanden;
- mens-voertuig-infrastructuur;
- mobiliteitsmarkten.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 75%
Groepsopdracht 25%
Atelier met begeleiding

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.TBOXSB-18T

Vaknaam: Toolbox Stedebouw

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Levi Lanser

Docent(en): Levi Lanser

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- onderzoeksgebieden op buurtniveau, door middel van twee specifieke analysemethoden, te benaderen en te ontleden;
- verschillende stedenbouwkundige verkavelingen en objecten te herkennen en te begrijpen om zo later in het ontwerp (LAB) te kunnen reproduceren;
- in de vorm van een manifest een stedenbouwkundig beargumenteerd standpunt in te nemen en deze te verdedigen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- toolbox: de oorsprong/stedenbouwkundige principes, verkaveling, bebouwingstypologieën (objecten) en concrete maatvoering;
- manifest en discussie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.WISKUN-18C

Vaknaam: Wiskunde voor BE

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tanja Monker

Docent(en): Tanja Monker

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- basis rekenregels met constanten (numerieke waarden) en variabelen (volgorde van bewerkingen, haakjes, +, -, *, /, machten, wortels) toe te passen;
- lineaire en niet-lineaire vergelijkingen met 1 variabele (analytisch) op te lossen en het oplossen van twee vergelijkingen met twee onbekenden;
- afgeleide functies (polynoom, rationeel, machten, logaritmische en exponentiele functies) met behulp van formuleblad en regels (product, quotient, kettingregel) te bepalen;
- de raaklijn in een punt aan de grafiek met behulp van de afgeleide functie te bepalen;
- een grafische rekenmachine voor het tekenen van grafieken, het bepalen van snijpunten (numeriek oplossen van vergelijkingen en extreme punten (optimalisatie)) te gebruiken;
- vanuit een praktische probleembeschrijving een wiskundig model hiervoor te maken met de juiste variabelen en dit probleem op te lossen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- rekenvaardigheid;
- formules;
- grafieken;
- veelvoorkomende wiskundige functies;
- helling bepalen door middel van differentiëren.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Jan Blankespoor. Toegepaste wiskunde voor het hoger beroepsonderwijs 'inleiding'. Thieme (ISBN 9789006144659)

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.VIS1-18T

Vaknaam: Visualisatie

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tomas Mahu

Docent(en): Joris Klein, Tomas Mahu, Michiel Mulderij

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- gebruik te maken van grafische elementen om eenvoudiger data te verkennen, te verklaren en te communiceren;
- op een heldere en doeltreffende wijze te communiceren in beeld;
- data op effectieve wijze in beeld te brengen en helder te presenteren aan afgestemde doelgroepen;
- visueel informatie te ontvangen, geven en delen;
- het belang van visuele informatie en hoe mensen deze informatie verwerken te herkennen en te sturen;
- te beoordelen aan welke voorwaarden een goede visualisatie moet voldoen;
- onderbouwde keuzes te maken bij de inzet en vormgeving van gevisualiseerde data.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- beeldtaal en beelddenken;
- buiten bestaande kaders te denken en werken;
- begrip van de mogelijkheden qua vorm en vormgeving van (data)visualisaties;
- inzicht in visualiseren en hoe dit een duidelijke en eenduidige boodschap communiceert;
- visual storytelling;
- de basis principes van (data)visualisatie;
- data-analyse met behulp van illustratieve elementen;
- verschillende visualisatie formats en technieken;
- de essentials van functioneel en effectief design.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 1

Trimester 2

OSIRIS-code: BMOB1.MOBAN-18P

Vaknaam: Mobiliteitsanalyse

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Mark van Eijk, Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- gegevens te verzamelen en te analyseren met behulp van verkeerskundig onderzoek;
- opbouw en werking van mobiliteitssystemen op wijkniveau in samenhang met de ruimtelijke context te begrijpen;
- zelfstandig de stappen binnen een verkeerskundig onderzoek uit te voeren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de straat opgaan om praktische kennis te vergaren en toe te passen over;
- de eigenschappen van mobiliteitssystemen;
- de wijze waarop belangrijke activiteitenlocaties zijn ontsloten;
- de wijze waarop mensen het systeem gebruiken en hoe ze het gebruik hiervan waarderen.

Het project bestaat uit twee onderdelen.

1.een inhoudelijk onderdeel waarbij de focus ligt op verkeersstromen en knopen op het wijkniveau. Waar liggen belangrijke bestemmingen (knopen) en hoe zijn deze bereikbaar met verschillende vervoerswijzen (stromen/verbindingen)?

2.een onderdeel waarin het verrichten van onderzoek centraal staat. Hierbij worden twee onderzoeksmethoden ingezet: observatiemethoden waarbij verkeersgegevens worden verzameld met behulp van tel- en meettechnieken en een enquête methode waarbij mensen worden ondervraagd. Deze gegevens worden vervolgens verwerkt en gerapporteerd door gebruik te maken van beschrijvende analyses in Excel.

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%
Proces (voorwaardelijk) 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB1.VKOND-18C

Vaknaam: Verkeerskundig onderzoek en OV *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Hidde Westerweele

Docent(en): Peter Sanders, Hidde Westerweele

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- Te werken met kwantitatieve- en kwalitatieve onderzoeksmethoden om (verkeerskundige) gegevens te verzamelen.
- De basisprincipes van openbaar vervoer in Nederland uit te leggen.
- De nieuwe kennis en vaardigheden kan je toepassen in het project Mobiliteitsanalyse.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het belang van onderzoek;
- aanleiding/aanpak onderzoek;
- soorten (kwalitatief en kwantitatief) onderzoek;
- de toepassing van een aantal onderzoeksmethoden;
- de organisatie van het openbaar vervoer in Nederland;
- factoren die van invloed zijn op het gebruik van OV;
- keuzegedrag van reizigers

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%
Hoorcollege 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE1.RENR-18C

Vaknaam: Recht & Ruimte

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Monique van Herpen

Docent(en): Monique van Herpen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- inzicht te tonen in de juridische betekenis van verschillende huidige ruimtelijke instrumenten, met accent op hét ruimtelijke instrument: het bestemmingsplan;
- de inhoud, de juridische betekenis en de totstandkomingsprocedure van het bestemmingsplan aan te geven;
- de juridische betekenis van de verschillende (deels nieuwe) instrumenten uit de aanstaande Omgevingswet te begrijpen en toe te passen;
- een eenvoudige bestemmingsregeling te onderzoeken, op te stellen en te motiveren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het recht dat van belang is voor de fysieke leefomgeving, zowel volgens de huidige wetgeving als volgens de aanstaande Omgevingswet;
- het leren kijken naar een vigerende bestemmingsregeling; - het onderzoeken van juridische regels;
- het maken van een eenvoudige verbeelding;
- het schrijven van een korte toelichting.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Tekstuitgave Ruimtelijk Bestuursrecht 2019. Wolters Kluwer (ISBN 9789013156287)

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB1.VONTW-18C

Vaknaam: Verkeerskundig ontwerpen 1

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
het ontwerpproces te volgen, een dwarsprofiel op te stellen, een kruispunt en autosnelwegconfiguratie door te rekenen op doorstroming, de veiligheid en leefbaarheid te beredeneren, een keus te maken van kruispunttype, en een ontwerp te maken van een kruispunt. Tevens leer je wegbouwkundige constructies te herkennen, en leer je welke kostenaspecten aan infrastructuur van belang zijn voor het maken van keuzes.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ontwerpproces;
- wegontwerp;
- Infracore;
- de achtergronden van Duurzaam Veilig;
- snelheidsremmende maatregelen;
- de opbouw van dwarsprofielen;
- de voor- en nadelen van kruispunttypen;
- doorstromingsberekeningen met Fosim en OMNI-X;
- het verklaren van intensiteitsverdelingen;
- het benoemen van verplaatsingsmotieven;
- het begrijpen en herkennen van oorzaken van verkeersonveiligheid in wegontwerpen.

Tijdens de colleges wordt geoefend met het bovenstaande.
Tevens komt het kostenaspect aan de orde, waarbij civieltechnische achtergronden worden belicht.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%
Hoorcollege

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.DENL1-19C

Vaknaam: Duurzaamheid en Leefbaarheid 1

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Mark van Eijk, Marc Holvoet, Joris Klein, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij, Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de begrippen duurzaamheid en leefbaarheid te kunnen definiëren
- te werken aan D&L vraagstukken binnen een overzichtelijke context, waarbij de focus ligt op de rollen binnen Built Environment
- begeleid oplossingen te bedenken, gericht op 1 probleem
- de rol van en relatie tussen ROP, UD en MOB te beschrijven bij D&L vraagstukken binnen het domein van Built Environment

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- samenwerken aan actuele en complexe vraagstukken IN de maatschappij
- kennisontwikkeling door structurele samenwerking met medestudenten, docenten, onderzoekers en betrokken actoren vanuit een stedelijk of landelijk gebied in de vorm van een Learning Community
- innovatie op het gebied van duurzaamheid en leefbaarheid
- oplossingen bedenken voor vraagstukken binnen de duurzame samenleving, de leefbare & gezonde samenleving, de bereikbare & toegankelijke samenleving en de zelfvoorzienende samenleving

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.EXDATA-18T

Vaknaam: Excel en data-analyse *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Tanja Monker

Docent(en): Claartje Eggermont, Tanja Monker

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met behulp van het spreadsheetprogramma Excel praktijkgerichte problemen op te lossen, door het opzetten van een elektronisch rekenblad en door te werken met formules en grafieken;
- de beginselen van de beschrijvende statistiek toe te passen in Excel-oplossingen;
- relevante gegevens te vinden in beschikbare databronnen en deze gegevens te gebruiken voor het oplossen van praktijkproblemen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- basisfunctionaliteit van Excel;
- grafieken;
- geavanceerde functies van Excel;
- draaitabellen;
- beschrijvende statistiek;
- bestaande gegevensbronnen;
- BIG data;
- databewerking.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Computertentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Ben Groenendijk. Aan de slag met Excel 2019. Boom Uitgevers Amsterdam (ISBN 9789024401604)

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE1.GIS1-18T

Vaknaam: Geografische Informatiesystemen *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Barbara van Schijndel

Docent(en): Barbara van Schijndel

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- uit te leggen hoe een gis werkt en waarvoor het ingezet kan worden;
- een aantal bewerkingen met ruimtelijke data uit te voeren;
- digitale thematische kaarten te maken met Qgis;
- externe data van het CBS te koppelen aan de ruimtelijke data uit een gisbestand.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- wat GIS is;
- wat je kunt doen met ruimtelijke data;
- hoe je die kunt modelleren, beheren, invoeren, bewerken, analyseren en opdrachten kan uitvoeren;
- navigeren in de software;
- het werken met attributen van ruimtelijke objecten;
- het selecteren van ruimtelijke data;
- het combineren van ruimtelijke data met niet-ruimtelijke data.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Overig, Qgis - laatste versie - open source programma te downloaden van Qgis.org, Aanschaffen
Overig, Qgis Library guide: de link staat op LMS
Overig, Geodatafiles - data om mee te oefenen, Via LMS
Handouts, artikelen, tijdschriften, beschrijvingen van de oefeningen (stappenplannen), Via LMS
Overig, demonstratievideos van de belangrijkste handelingen, Via LMS
Overig, powerpoints en presentaties, Via LMS

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

Mobiliteit

Jaar 1

Trimester 3

OSIRIS-code: BMOB1.WVPLAN-18P

Vaknaam: Verkeers- en Vervoersplan

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Mark van Eijk, Peter Sanders

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te toetsen hoe goed de bereikbaarheid, leefbaarheid en verkeersveiligheid in een gebied is;
- doelstellingen ten aanzien van het verkeer en vervoer voor een gebied te formuleren;
- maatregelen op te stellen die invulling geven aan deze opgestelde doelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- vigerend lokaal verkeers- en vervoersbeleid;
- verkeersstructuren in een kleine stad of stadsdeel (ca. 50.000 inwoners);
- wensen en belangen van verschillende partijen (bewoners, bedrijfsleven, publieke voorzieningen, bezoekers);
- afwegingen tussen bereikbaarheid, duurzaamheid, leefbaarheid en verkeersveiligheid;
- GIS-applicaties waaronder CyclePrint en Mobiliteitsscan;
- ontwerpen van voorgestelde maatregelen;
- professioneel schriftelijk en mondeling presenteren van het plan.

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%
Proces (voorwaardelijk) 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB1.VKVHD-18C

Vaknaam: Verkeersveiligheid *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Jeroen Weppner

Docent(en): Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- eenvoudige verkeersveiligheidsproblemen te onderzoeken en op te lossen;
- op een onderbouwde manier over verkeersveiligheidsvraagstukken mee te praten.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
de inhoud van het Handboek Verkeersveiligheid (Publicatie 261) uitgegeven door het CROW.

- Het Handboek Verkeersveiligheid behandelt de volgende onderwerpen:

- Deel 1 - Grip op verkeersveiligheid

- Deel 2 - Verkeer veiliger maken

- Deel 3 - Gevaarlijk gedrag, gevaarlijke groepen en wat eraan te doen valt

Werkwijze tijdens de collegereeks. Voorafgaand aan het college lees je de te behandelen stof, benoem je opmerkelijke zaken of stel je vragen via een internetforum. Deze input staat centraal in het eerste deel van het college. In het tweede deel van het college voer je een korte praktijkopdracht uit over de behandelde stof.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE1.ENG1-18T

Vaknaam: English for the Built Environment 1

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Leigh Stevens

Docent(en): Leigh Stevens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- demonstrate your knowledge of the English grammar concepts covered in Hogeschooltaal Module 1 (B2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages);
- understand the main ideas of complex articles and texts (B2 level) related to the field of Built Environment without serious misunderstanding;
- identify and proactively use resources available to help you further improve your reading, writing, speaking, and listening skills in English;
- give a clear presentation on a familiar topic, and answer predictable or factual questions;
- scan texts for relevant information, and understand detailed instructions or advice;
- relate themes and concepts learned in class to other courses in the BE curriculum.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- develop English Language skills with a Built Environment focus through an interactive learning format;
- application of knowledge of the Built Environment, general vocabulary and grammar at B2 level in English.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Hogeschooltaal (eigen laptop) 40%
Groepsopdracht 60%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Licentie, Hogeschooltaal, Aanschaffen

OSIRIS-code: BMOB1.VKMAN1-18C

Vaknaam: Verkeersmanagement 1 *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Inhuur Built Environment

Docent(en): Inhuur Built Environment

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- van het aanbod van alle technieken die gebruikt worden bij verkeersmanagement de werking en de effecten te beschrijven;
- bij een gegeven probleem de juiste techniek te adviseren;
- een eenvoudige starre verkeerslichtenregeling te ontwerpen;
- de ontworpen regeling te bouwen met behulp van een gangbaar softwarepakket.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de menselijke factor binnen verkeersmanagement;
- vormgevingsaspecten;
- circulatie- en doorstromingsmaatregelen;
- technieken voor inwinnen van gegevens en informeren en geleiden van het verkeer;
- de noodzaak van het regelen van een kruispunt met verkeerslichten;
- een starre verkeerslichtenregeling.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 60%
Groepsopdracht 40%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Handboek Verkeersmanagement (CROW), Via LMS
Reader, dictaat, e-book, Handboek Verkeerslichtenregelingen 2014 (CROW), Via LMS

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB1.RI-18C

Vaknaam: Ruimtelijke Indicatoren

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Dirk Bussche

Docent(en): Dirk Bussche

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- data-analyses met GIS, Excel en SQL-databases uit te voeren;
- met "echte" data te werken en de valkuilen zoals data- en meetfouten, definitiekwesties of versieconflicten te herkennen en op te schonen;
- voor een specifiek beleidsvraagstuk passende indicatoren te kiezen, deze te operationaliseren en de juiste databronnen te selecteren;
- de beleidsrelevantie van schijnbaar technische keuzes te begrijpen;
- gemaakte keuzes te verantwoorden en de uitkomsten te interpreteren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- bereikbaarheidsindicatoren;
- modal split berekenen;
- mobiliteitsscan;
- viaStat Verkeersveiligheid;
- geluid, emissies en concentraties;
- cycleprint;
- betrouwbaarheid en Robuustheid;
- verkeersvraag en ritgeneratie;
- openbaar vervoer (Govi, ov-chipkaart en dienstregeling).
- Aan de hand van deze praktische voorbeelden zul jij met echte data zelf verkeerskundige analyses uitvoeren en op beleidsvragen toepassen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.DENL2-19C

Vaknaam: Duurzaamheid en Leefbaarheid 2

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Mark van Eijk, Marc Holvoet, Joris Klein, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij, Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de begrippen duurzaamheid en leefbaarheid te kunnen definiëren
- te werken aan D&L vraagstukken binnen een overzichtelijke context, waarbij de focus ligt op de rollen binnen Built Environment
- begeleid oplossingen te bedenken, gericht op 1 probleem
- de rol van en relatie tussen ROP, UD en MOB te beschrijven bij D&L vraagstukken binnen het domein van Built Environment

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- samenwerken aan actuele en complexe vraagstukken IN de maatschappij
- kennisontwikkeling door structurele samenwerking met medestudenten, docenten, onderzoekers en betrokken actoren vanuit een stedelijk of landelijk gebied in de vorm van een Learning Community
- innovatie op het gebied van duurzaamheid en leefbaarheid
- oplossingen bedenken voor vraagstukken binnen de duurzame samenleving, de leefbare & gezonde samenleving, de bereikbare & toegankelijke samenleving en de zelfvoorzienende samenleving

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Project met begeleiding

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE1.VIS3-18T

Vaknaam: Autocad I

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- met behulp van het computertekenprogramma Autocad en Infracad (voor Mobiliteit) maatvast professionele tekeningen op basishoofnivea te maken voor het domein van BE, wat onder meer inhoudt:
- maatvast plattegronden en doorsneden te maken;
- tekeningen te voorzien van tekst, maatvoering en toelichting;
- aanpassingen te doen aan bestaande tekeningen;
- nieuwe tekeningen te vervaardigen;
- lay-out te maken middels het programma;
- digitaal te printen in pdf en analoog via de plotter/printer;
- het gebruik van verschillende lijndikten, arceringen en kleur;
- efficiëntie te bereiken middels het tekenen in lagen en met blocks en het werken met referenties.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het tekenen en vervaardigen van:
- Ruimtelijke en verkeerstechnisch plannen;
- het tekenen van zoningstekeningen en oppervlakte berekeningen;
- wegen inclusief bochtstralen en markering;
- doorsneden, profielen en bestratingsmatjes.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	B1.MENTOR1-18 (BE)
Vaknaam:	Mentoring 1
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Suzanne van Rijswijk
Docent(en):	Vishal Dubey, Suzanne van Rijswijk
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - te reflecteren op je (studie)loopbaan en op jezelf als aankomend beroepsbeoefenaar; - te begrijpen dat je zelfverantwoordelijk bent voor je studie; - juiste studieaanpak en -vaardigheden te hanteren.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - kennismaken met opleiding en werkveld; - deelname praktijkbezoeken; - inzicht werkveld; - inzicht eigen kwaliteiten; - zelfstandigheid; - zelfontplooiing; - leren studeren; - plannen; - studievoortgang; - individuele gesprekken (ook niet-studiegerelateerd); - evaluaties.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training, Excursie, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 100%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Overig, Edubook, buas.myedumundo.com, Studie & loopbaan, kosten ong 40 euro, Aanschaffen

Mobiliteit

Jaar 2

Mobiliteit 2020- 2021: jaar 2

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Financiën van gebiedsontwikkeling
Evaluatiemethoden
MTO1: technieken en kansrekening
VK ontwerp & faseringsplan
Verkeerskundig ontwerpen 2
Verkeersmanagement 2
Profileringsruimte 1
Profileringsruimte 2
Duurzaamheid en Leefbaarheid 3

		2	2						
					2				
						2			
	2	1	2	1			2	2	2
	3	2	1				2		2
	2	2							
2								2	
2								2	

Trimester 2

Netwerken
Duurzaamheid en Leefbaarheid 4
English for the Built Environment 2
SUMP
MOMA slim organiseren
MTO2: technieken en methodologie
PCV Solliciteren en profileren
Profileringsruimte 3
Profileringsruimte 4
Personenvervoer

1	2	2							1
							1	1	1
							2		
1	2	2				2	2		1
1		1			1	1	1	1	
						2			
							2		
2								2	
2								2	
2						2	2	2	

Trimester 3

Ondernemen in mobiliteit
Smart mobility
Verkeersrecht
Duurzaamheid en Leefbaarheid 5
Bestuur en beleid
PCV Adviesvaardigheden
Mentoring 2

						1	2	2	
1						1	2		2
	2				2	2			
2	2					2	2	2	
2					1				
	2					2	2		
							2	2	

Mobiliteit

Jaar 2

Trimester 1

OSIRIS-code: BMOB2.VKOF-18P

Vaknaam: VK ontwerp & faseringsplan

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Peter Sanders, Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een infrastructuurproject te volgen en in een daadwerkelijk project de verkeerskundige en verkeerstechnische producten voor tussentijdse situaties en de eindsituatie te maken;
- een doordacht faseringsplan op te stellen, rekening houdend met randvoorwaarden voor verkeer, bouw, ruimte, groen, milieu en kabels&leidingen;
- contractsvorm toe te passen bij de voorbereidingen voor de aanbidding (tender). Het faseringsplan is onderdeel van de aanbidding in het kader van een Design&Construct-contract.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- ongelijkvloerse aansluiting;
- fasering van het verkeer tijdens uit te voeren werk;
- 3D-ontwerp;
- EMVI;
- BIM;
- contracten;
- tenderproces;

en tentamen maakt onderdeel uit van het individueel product.

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%
Proces (voorwaardelijk) 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB2.VKONT2-18C

Vaknaam: Verkeerskundig ontwerpen 2

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
het ontwerpproces te volgen, een dwarsprofiel voor een weg op te stellen, en een gefundeerde keuze te maken voor een kruispuntvorm. Deze cursus is een verdieping van Verkeerskundig Ontwerpen 1, waarbij het vooral gaat om kwantificeren en programmatuur. De programmatuur bestaat uit: Civil-3D en Infracore.
De focus is het netwerk van hoofdwegen binnen en buiten de bebouwde kom.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het ontwerpproces;
- de achtergronden van Duurzaam Veilig;
- het onderscheiden en vormgeven van snelheidsmatigende maatregelen;
- het kunnen onderbouwen van dwarsprofielen voor diverse wegtypen;
- het kunnen bepalen van voor- en nadelen van kruispuntvormen;
- het kunnen vormgeven diverse kruispuntvormen;
- de verdeling van intensiteiten kunnen verklaren, en verplaatsingsmotieven kunnen benoemen;
- de oorzaken van verkeersonveiligheid in het wegontwerp kunnen begrijpen en herkennen, en verbeteringen aangeven;
- het wegnet van hoofdwegen binnen en buiten de bebouwde kom;
- het 3D kunnen vormgeven van weginfrastructuur;
- het opzetten van een BIM.

Het digitaal raadplegen van CROW-publicaties komt hierbij aan de orde, evenals het daadwerkelijk opzetten van een 3D-wegontwerp.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 35%
Individuele opdracht 65%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.DENL3-20C

Vaknaam: Duurzaamheid en Leefbaarheid 3

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Mark van Eijk, Loek Hellebrekers, Marc Holvoet, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij, Annemieke Punter, Elise van Winden

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de begrippen duurzaamheid en leefbaarheid te beschrijven vanuit verschillende bronnen en invalshoeken
- te werken aan D&L vraagstukken binnen een enigszins complexe context, waarbij je de relatie met andere domeinen herkent
- eigen keuzes en oplossingsvarianten aan te dragen voor D&L vraagstukken, gericht op 1 probleem
- de rol van andere partijen die betrokken zijn bij D&L vraagstukken te herkennen

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- samenwerken aan actuele en complexe vraagstukken IN de maatschappij
- kennisontwikkeling door structurele samenwerking met medestudenten, docenten, onderzoekers en betrokken actoren vanuit een stedelijk of landelijk gebied in de vorm van een Learning Community
- innovatie op het gebied van duurzaamheid en leefbaarheid
- oplossingen bedenken voor vraagstukken binnen de duurzame samenleving, de leefbare & gezonde samenleving, de bereikbare & toegankelijke samenleving en de zelfvoorzienende samenleving

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB2.VKMT-18C

Vaknaam: Verkeersmanagement 2

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Inhuur Built Environment

Docent(en): Inhuur Built Environment

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de werking van een voertuigafhankelijke (VA) verkeerslichtenregeling te beschrijven;
- een eenvoudige functionele specificatie van een VA-regeling te maken;
- een detectorconfiguratie te ontwerpen; de ontworpen regeling te bouwen met daartoe geëigende software;
- de werking van de regeling te evalueren door middel van microscopische simulatie;
- de werking van een groene golf te beschrijven en de haalbaarheid daarvan in te schatten.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de werking en toepassing van detectie;
- de werking van een VA-regeling, inclusief bijzondere ingrepen;
- een detectorconfiguratie;
- software voor het maken van een VA-regeling;
- groene golven;
- de iVRI.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Schriftelijk tentamen 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Handboek Verkeerslichtenregelingen 2014 (CROW), Via LMS

OSIRIS-code: BBE2.EVAL-18C

Vaknaam: Evaluatiemethoden *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rien Smalheer

Docent(en): Rien Smalheer

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een multicriteria-evaluatie of -analyse (MCE of MCA) en een maatschappelijke kosten-baten-analyse (mKBA) op te zetten en uit te voeren.
- de achtergronden van een MCA en KBA te begrijpen.
- de mogelijke toepassingen kunnen reproduceren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- Multi-Criteria-Analyse (MCA);
- gewogen Sommering;
- concordantie-Analyse;
- Kosten-Baten-Analyse (KBA);
- kosten-Effectiviteits-Analyse.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code:	BBE2.MTO1-18C
Vaknaam:	MTO1: technieken en kansrekening
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Tanja Monker
Docent(en):	Tanja Monker
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: zowel kwalitatief als kwantitatief om te gaan met enkele kansverdelingen die een belangrijke rol spelen in het vakgebied van BE en deze toe te passen op vraagstukken uit het vakgebied;
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - het oplossen van telproblemen; - de begrippen kans, voorwaardelijke kans en onafhankelijkheid; - kansen berekenen m.b.v. kanstabellen en rekenregels; - verwachtingswaarde van een kansvariabele berekenen; - kansen berekenen bij een binomiale verdeling; - kansen berekenen bij een gegeven normale verdeling; - kansen berekenen bij sommen, verschillen en gemiddelden van normaal verdeelde variabelen; - kansen berekenen bij een poissonverdeling; - kansen berekenen bij een negatief exponentiële verdeling; - voorspellingen doen m.b.v. de normale verdeling; - het toepassen van kansrekening op vraagstukken uit het vakgebied;
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Groepsopdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BBE2.FINGEBO-18C

Vaknaam: Financiën van gebiedsontwikkeling *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de financiële aspecten van gebiedsontwikkeling in kaart te brengen en om te zetten in een grondexploitatie.
- een grondexploitatie volledig op te zetten, uit te voeren en door te rekenen;
- keuzen in het plannings- en ontwerpproces financieel te door te rekenen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de financiële kant van het proces van gebiedsontwikkeling;
- grondexploitatie;
- ruimtegebruik;
- kosten en opbrengsten;
- fasering en berekening.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Training

Toetsvorm met weging: Computertentamen 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Financien van gebiedsontwikkeling, Via LMS;

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE2.PROF1-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 1

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
(verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:

1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie ABEL of de BUas SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur SLM: o.a. helpen tijdens open dagen.

Meer informatie vind je op LMS, onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.PROF2-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 2

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
(verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:

1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie ABEL of de BUas SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur ABEL: o.a. helpen tijdens open dagen .

Meer informatie vind je op LMS, onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 2

Trimester 2

OSIRIS-code: BMOB2.SUMP-18P

Vaknaam: SUMP

Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Mark van Eijk, Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te begrijpen dat mobiliteit niet (altijd) als doel op zich beschouwd moet worden, maar dat mobiliteit vaak ten dienste staat van hoger gelegen (stedelijke) doelen;
- te herkennen welke partijen belangrijke stakeholders zijn in het creëren van een aantrekkelijke stedelijke leefomgeving;
- een strategie op stellen voor een stad waarin haalbare ingrepen in het mobiliteitssysteem staan die bijdragen aan het verduurzamen en versterken van de stedelijke leefomgeving.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het SUMP-principe (Sustainable Urban Mobility Planning);
- de positie van Nederland in Europa ten aanzien van stedelijke mobiliteitsplannen;
- stakeholderanalyse;
- kwaliteit van leven in en economische vitaliteit van steden;
- duurzame mobiliteit;
- doelgroepen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%
Proces (voorwaardelijk) 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB2.MOM-18C

Vaknaam: MOMA slim organiseren *)

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Lizanne Hessels

Docent(en): Lizanne Hessels, Hidde Westerweele

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- mobiliteitsmanagement binnen het totale spectrum van verkeer en vervoer te positioneren, zowel theoretisch als praktisch;
- mobiliteitsvraagstuk te analyseren vanuit de vraagzijde naar mobiliteit;
- maatregelenpakketten te adviseren voor specifieke mobiliteitsvraagstukken vanuit verschillende organisaties.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- vraagzijde van mobiliteit: vanuit de gebruiker, de aanbieder, het bedrijf en de overheid;
- perspectief vanuit verschillende partijen: doelen, belangen en middelen;
- moma bij tijdelijke verkeerssituaties;
- voorbeelden van (internationale) mobiliteitsmanagementprojecten;
- concrete toepassing van moma voor een organisatie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%
Atelier met begeleiding

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB2.NETWRK-18C

Vaknaam: Netwerken *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Mark van Eijk

Docent(en): Mark van Eijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te herkennen wat de karakteristieken van verkeers- en vervoersnetwerken zijn;
- verschillende soorten netwerken te definiëren, beschrijven en beoordelen;
- aan te geven wat de samenhang is tussen deze netwerken, de ruimtelijke (gebouwde) omgeving en de mens.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de belangrijkste trends en ontwikkelingen in netwerken;
- de verplaatsings-, vervoers- en verkeersmarkt;
- de stakeholders van netwerken;
- bundelingsbeleid in Nederland (urban compaction) versus ruimtelijke ontwikkelingen in het buitenland (urban sprawl);
- het Knoop-Plaatsmodel;
- knooppuntontwikkeling en Transit Oriented Development;
- daily urban systems;
- de Nederlandse (ruimtelijke) netwerkplanning in perspectief van buitenlandse ontwikkelingen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 65%
Groepsopdracht 35%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Boomen, T. v.d. en Venhoeven, T.. De mobiele stad : over de wisselwerking van stad, spoor en snelweg.. nai010 uitgevers (ISBN 9789462080058)

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB2.PERSV-18C

Vaknaam: Personenvervoer

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Peter Sanders

Docent(en): Peter Sanders

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te adviseren over het opzetten en organiseren van diensten die het personenvervoer aanbiedt in de vervoersmarkt;
- een procedure dienstregeling op te stellen;
- planningsgereedschap dienstregeling; (aansluitschema, tijd/wegdiagram en roosterplanning) toe te passen;
- een systeem op te zetten met productkenmerken en dit toe te passen voor bus-, rail- en luchtvervoer;
- een eenvoudige exploitatieberekening op te stellen;
- de kernelementen verbonden aan de opzet van de dienstregeling in de luchtvaart op te stellen
- werkveld verkennen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de functies en verschijningsvormen van (openbaar) personenvervoer-systemen (weg/rail/lucht);
- structuur van de verplaatsingsmarkt, de vervoersmarkt en de verkeersmarkt;
- relatie met visie Infrastructuur en ruimte en Europese kaders (witboek);
- opzet en uitvoering van het proces van aanbesteding en concessieverlening;
- kenmerken van taxisysteem en kleinschalig vervoer;
- kenmerken van luchtvaartsysteem;
- verschijningsvorm en de functie van stations;
- dienstregeling: ontwerptheorie
- gastcolleges uit werkveld.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Atelier met begeleiding 100%

Beoordeling: Project met begeleiding

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Overig, Oefenopgaven en antwoorden, Via LMS

OSIRIS-code: BBE2.MTO2-18C

Vaknaam: MTO2: technieken en methodologie

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Lisette Hoeke

Docent(en): Claartje Eggermont, Lisette Hoeke

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te ervaren hoe een georganiseerde aanpak helpt om gestructureerd en op een methodisch verantwoorde manier onderzoek voor te bereiden en uit te voeren;
- de methoden van kwantitatief en kwalitatief onderzoek te hanteren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- terminologie & basiskennis kwantitatief en kwalitatief onderzoek onthouden;
- focus en afbakening aanbrengen middels een onderzoeksopzet (toepassen);
- methoden van data verzameling bij onderzoeksvragen selecteren (toepassen);
- voorbereiden van methodisch verantwoord data verzameling (toepassen);
- toetsen van de geselecteerde methoden van data verzameling op kwaliteit, validiteit en ethiek (begrijpen);
- documenteren en structureren van verzamelde data en informatie (begrijpen);
- methoden van data analyse (begrijpen).

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 50%
Groepsopdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: B. Baarda. Dit is onderzoek!. 2e druk. Noordhoff Uitgevers (ISBN 9789001895440)

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.PCV3-18T

Vaknaam: PCV Solliciteren en profileren

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Rosa Hagenaars

Docent(en): Bas Groot, Rosa Hagenaars, Geraldine Houtschilt

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- je kwaliteiten, ontwikkelpunten, interesses en ambities te benoemen in relatie tot het werkveld, organisaties en functies;
- op een professionele wijze te solliciteren;
- op een professionele wijze jezelf te profileren;
- keuzes te maken welke sollicitatiemethode(n) het beste aansluit /aansluiten bij je eigen persoon en de organisatie waar je solliciteert;
- richting te geven aan persoonlijke ontwikkeling in het 3e en 4e jaar aan de hand van leerdoelen gericht op ontwikkeling en groei.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

g:

- het ontwikkelen van zelfsturend vermogen om invloed uit te oefenen op je eigen professionele ontwikkeling;
- de inzet van verschillende online en offline sollicitatiemethoden;
- het professioneel zichtbaar zijn in het vakgebied, zowel online als tijdens professionele, vakinhoudelijke bijeenkomsten;
- individuele opdracht 1: netwerkportfolio, individuele opdracht 2: sollicitatiebrief en cv, individuele opdracht 3: sollicitatievideo.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: Janssen, Van der Loo. Zakelijke communicatie voor professionals. Wolters-Noordhoff (ISBN 9789001813208)

Verplichte materialen: Handouts, artikelen, tijdschriften, Handouts, artikelen, tijdschriften, Via LMS; Reader, dictaat, e-book, E-book Zakelijke communicatie voor professionals ook beschikbaar via: https://www.studystore.nl/p/9789001842826/Zakelijke-communicatie-voor-professionals?utm_source=DC&utm_medium=AFF&utm_content=216906&utm_campaign=DC, Aanschaffen

OSIRIS-code: BBE2.ENG2-18T

Vaknaam: English for the Built Environment 2

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Leigh Stevens

Docent(en): Leigh Stevens

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- demonstrate your knowledge of the English grammar concepts covered in Hogeschooltaal Module 2 (B2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages);
- understand the main ideas of complex articles and texts (B2 level) related to the field of the Built Environment without serious misunderstanding;
- identify and proactively use resources available to help you further improve your reading, writing, speaking, and listening skills in English;
- give a clear presentation on a familiar topic, and answer predictable or factual questions;
- scan texts for relevant information, and understand detailed instructions or advice;
- relate themes and concepts learned in class to other courses in the BE curriculum.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- English language skills through an interactive learning format;
- reading, writing, speaking, and listening skills via a variety of in-class activities and self-study exercises.

Grammar skills will be assessed via Hogeschooltaal Module 2.

Voertaal: EN

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 60%
Hogeschooltaal (eigen laptop) 40%

Beoordeling: Project met begeleiding

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Licentie, Hogeschooltaal, Aanschaffen

OSIRIS-code: BBE2.DENL4-20C

Vaknaam: Duurzaamheid en Leefbaarheid 4 *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Mark van Eijk, Loek Hellebrekers, Marc Holvoet, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij, Annemieke Punter, Elise van Winden

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een eigen visie op duurzaamheid en leefbaarheid weer te geven en te kunnen onderbouwen vanuit verschillende invalshoeken
- te werken aan D&L vraagstukken binnen een complexe context, waarbij je gericht relaties met andere domeinen kunt aanwenden
- zelf geschikte oplossingen te bedenken voor een vraagstuk, waarbij ook bijgedragen wordt aan oplossingen voor andere vraagstukken en problemen
- relevante partijen gericht in de zetten

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- samenwerken aan actuele en complexe vraagstukken IN de maatschappij
- kennisontwikkeling door structurele samenwerking met medestudenten, docenten, onderzoekers en betrokken actoren vanuit een stedelijk of landelijk gebied in de vorm van een Learning Community
- innovatie op het gebied van duurzaamheid en leefbaarheid
- oplossingen bedenken voor vraagstukken binnen de duurzame samenleving, de leefbare & gezonde samenleving, de bereikbare & toegankelijke samenleving en de zelfvoorzienende samenleving

Voertaal: NL

Werkvorm: Werkcollege, Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Project met begeleiding

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BBE2.PROF3-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 3

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
(verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:

1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie ABEL of de BUas SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur ABEL: o.a. helpen tijdens open dagen.

Meer informatie vind je op LMS, onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE2.PROF4-18C

Vaknaam: Profileringsruimte 4

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Suzanne van Rijswijk

Docent(en): Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een keuze te maken voor een activiteit voor je persoonlijke ontwikkeling; als aanvulling op je CV;
- op eigen initiatief vaardigheden verder te ontwikkelen op een eigen gekozen onderwerp;
- een plan te schrijven om persoonlijke ontwikkeling mogelijk te maken middels zelfgekozen leerdoelen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- (verantwoorden van) keuzes tot invulling van profilerings ruimte, onder twee voorwaarden:
 1. per studiepunt moet een activiteit gekozen worden die 28 uur werk vergt (1 Osiriscode dus 1 EC);
 2. je moet kunnen motiveren waarom de activiteit een waardevolle aanvulling is op jouw studieprogramma: wat leer je ervan en welke competenties ontwikkel je ermee?

Voorbeelden zijn:

- Cursus andere opleiding binnen of buiten Academie SLM of de NHTV;
- SIG-training (Studie IntensiveringsGroepen - training) studie ondersteunende training;
- ambassadeur SLM: o.a. helpen tijdens open dagen.

Meer informatie vind je op N@tschool, onder 'Informatiebronnen'.

Voertaal: NL

Werkvorm:

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 2

Trimester 3

OSIRIS-code:	BMOB2.ONMOB-18P
Vaknaam:	Ondernemen in mobiliteit
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)
Coördinator:	Lizanne Hessels
Docent(en):	Lizanne Hessels, Rien Smalheer
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - op een ondernemende manier aan de slag te gaan met het vakgebied Mobiliteit. Je past alle opgedane kennis, vaardigheden en beroepshouding van begin tot eind zelfstandig (met je projectteam) toe: vanaf opdrachtsomschrijving tot en met het eindproduct. Je laat zien dat je in staat bent deze stappen op een professionele en verantwoorde wijze te doorlopen; dit mede als opstap naar de stages in het 3e jaar. Ook kun je in dit project een eerste inhoudelijke focus aanbrengen in jouw persoonlijke profilering als toekomstig mobiliteitsadviseur.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - fictief eigen bedrijf; - keuze tussen Techniek, Gedrag of Ruimte; - offerte; - beroepsproduct; - bedrijfspresentatie; - presentatie offerte en eindproduct. De projectopgave biedt maatschappelijke meerwaarde en heeft een wervend en vernieuwend karakter. Je brengt hiervoor een offerte uit. Uitmuntende producten worden gedeeld met de buitenwereld (lokale, regionale en/ of landelijke media).
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 50% Individuele opdracht 50% Proces (voorwaardelijk) 0%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BMOB2.SMART-18C

Vaknaam: Smart mobility

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Peter Sanders

Docent(en): Inhuur Built Environment, Peter Sanders

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te voorspellen wat gelijkblijvende concepten en/of gelijkblijvend beleid tot gevolg kan hebben;
- te voorspellen welke gevolgen een gewijzigde aanpak van mobiliteit kan hebben op onder andere leefbaarheid, milieu, ruimtelijke ordening, duurzaamheid en veiligheid;
- aan te geven welke invloed smart mobility heeft op verkeersmanagement;
- mobiliteitsmanagement, urban management, ruimtelijke ordening, urban design en logistiek;
- een afweging te maken tussen collectief en individueel belang;
- schrijven van een paper;
- verkennen van werkveld.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- stand van zaken rond vervoersconcepten en diensten;
- in-car technologie versus verkeersmanagement met wegkantsystemen;
- geavanceerde verkeersregelininstallaties;
- actorenanalyse, multi criteria analyse;
- ontzorgen van de reiziger;
- mobility as a service;
- bezit versus gebruik van auto's;
- publieke opinie;
- duurzaamheid;
- gastcolleges uit werkveld.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BMOB2.VKRE-18C
Vaknaam:	Verkeersrecht
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Monique van Herpen
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - aan te geven hoe het systeem van verkeerswetgeving is opgebouwd en wordt gehandhaafd; - een simpele casus op te lossen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de inhoud van de Wegenwet en de Wegenverkeerswet; - de bij de Wegenverkeerswet behorende uitvoeringsbesluiten zoals de RVV 1990; - de strafrechtelijke en administratiefrechtelijke handhaving (Wet Mulder); - de regulering van het parkeren; - de privaatrechtelijke aansprakelijkheid van de wegbeheerder; - het opstellen van een verkeersbesluit; - de tracéprocedure.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 100%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, collegemateriaal en wetteksten, Via LMS

OSIRIS-code: BBE2.DENL5-20C

Vaknaam: Duurzaamheid en Leefbaarheid 5

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Daniëlle Mourits

Docent(en): Mark van Eijk, Loek Hellebrekers, Marc Holvoet, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij, Annemieke Punter, Elise van Winden

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- een eigen visie op duurzaamheid en leefbaarheid weer te geven en te kunnen onderbouwen vanuit verschillende invalshoeken
- te werken aan D&L vraagstukken binnen een complexe context, waarbij je gericht relaties met andere domeinen kunt aanwenden
- zelf geschikte oplossingen te bedenken voor een vraagstuk, waarbij ook bijgedragen wordt aan oplossingen voor andere vraagstukken en problemen
- relevante partijen gericht in de zetten

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- samenwerken aan actuele en complexe vraagstukken IN de maatschappij
- kennisontwikkeling door structurele samenwerking met medestudenten, docenten, onderzoekers en betrokken actoren vanuit een stedelijk of landelijk gebied in de vorm van een Learning Community
- innovatie op het gebied van duurzaamheid en leefbaarheid
- oplossingen bedenken voor vraagstukken binnen de duurzame samenleving, de leefbare & gezonde samenleving, de bereikbare & toegankelijke samenleving en de zelfvoorzienende samenleving

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BBE2.PCV2-18T
Vaknaam:	PCV Adviesvaardigheden
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Diana van Dijk
Docent(en):	Diana van Dijk, Rosa Hagedaars
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - een adviesnota te schrijven op basis van een offerte, een interview en deskresearch; - een keuze te maken welke communicatieve vaardigheden nodig zijn om van de vraag van een opdrachtgever te komen tot een professioneel advies.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - belangrijke onderdelen van een dienstenofferte; - een interview (vormen en technieken); - een haalbaarheidsstudie om te komen tot een adviesnota.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht 33% Groepsopdracht 33% Groepsopdracht 33%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	Janssen, Van der Loo. Zakelijke communicatie voor professionals. Wolters-Noordhoff (ISBN 9789001813208)
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, E-book Zakelijke communicatie voor professionals ook beschikbaar via: https://www.studystore.nl/p/9789001842826/Zakelijke-communicatie-voor-professionals?utm_source=DC&utm_medium=AFF&utm_content=216906&utm_campaign=DC , Aanschaffen

OSIRIS-code:	BBE2.GOV1-18C
Vaknaam:	Bestuur en beleid
Studiebelasting:	2 EC (=56 uur)
Coördinator:	Frank van den Eeden
Docent(en):	Frank van den Eeden
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - aan te geven hoe gemeente, waterschap, provincie, rijk en EU bestuurlijk, ambtelijk en politiek zijn georganiseerd; - te noemen welke taken het bestuur hierin heeft; - uit te leggen welke rol en functie beleid hierin heeft en aan te geven hoe je tot zo goed mogelijk beleid komt.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - de politiekbestuurlijke context van de werkvelden mobiliteit, planologie en stedenbouw; - de opbouw en werking van de verschillende 'lagen' van het openbaar bestuur; - de achtergronden en doelen van werken met beleid door het openbaar bestuur; - beschikbare categorieën van beleidsinstrumenten; - toepassing van beleidsconstructieprocessen om te komen tot beleid; - kenmerken van 'goed' beleid.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Groepsopdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	G.E. Breeman, W.J. van Noort, M.R. Rutgers. De bestuurlijke kaart van Nederland : het openbaar bestuur en zijn omgeving in nationaal en internationaal perspectief / onder red. van G.E. Breeman, W.J. van Noort, M.R. Rutgers ; met medew. van S.O. Balfoort .
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code:	B2.MENTOR2-18 (BE)
Vaknaam:	Mentoring 2
Studiebelasting:	3 EC (=84 uur)
Coördinator:	Suzanne van Rijswijk
Docent(en):	Suzanne van Rijswijk
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - op jezelf te reflecteren; - jezelf aan te sturen; - inzicht te geven over eigen ontwikkelingen/kwaliteiten; - een stageopdracht te verwerven; - je ervaringen/inzichten te delen.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - feedback geven en nemen; - een POP schrijven; - zelfstandigheid; - excursieweek; - stage-workshops; - beroepspraktijken (alleen bij BE > aanwezigheids verplichting 85%); - extra stagebijeenkomsten (alleen logistiek); - verwerven van een stageplek; - individuele gesprekken.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Training, Excursie, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 100%
Beoordeling:	VD, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

Mobiliteit

Jaar 3

Initiëren en sturen	Ontwerpen	Specificeren	Realiseren	Beheren	Monitoren, toetsen en evalueren	Onderzoeken	Communiceren en samenwerken	Managen en innoveren	Integraal werken
---------------------	-----------	--------------	------------	---------	---------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Trimester 1

Stage 1

1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Trimester 2

Verkeers- en vervoersmodellen

Kwaliteit en marketing in personenvervoer

Toegepast onderzoek

Microscopische simulatiemodellen

Mobiliteit en ruimte

Mobiliteit en gedrag

Ondernemerschap MOB

SimGame

	3	3					2		
3					3	3		2	
		2				3	2		
	2					2			
					2	3			2
	2	2			2	2			
3	3						3	3	
2	2	2	3	1	2	2	3	2	2

Trimester 3

Stage 2

Integrale opgave

Stage 2

									3
2	2	2	2		2	2	2		2
2	3	3	2	1	3	3	3	2	

Mobiliteit

Jaar 3

Trimester 1

OSIRIS-code: B3.SG1-19

Vaknaam: Stage 1

Studiebelasting: 20 EC (=560 uur)

Coördinator: Irene Meeuwesen

Docent(en): Irene Meeuwesen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
- met sturing en terugkoppeling - een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.

Toelating voor stage 1: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stage opdracht goedgekeurd dienen te worden door de stage coördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling SLM (OER-SLM).

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
Je werkt gedurende 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen.

Stagecoördinatoren LG: Irene Meeuwesen, Luuk Koopman

Voertaal: NL

Werkvorm: Stage

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 3

Trimester 2

OSIRIS-code: BMOB3.MACRO-18C

Vaknaam: Verkeers- en vervoersmodellen

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Peter Sanders

Docent(en): Elly Khademi, Peter Sanders

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- explain and recognize the different types of transport models and their application in travel forecasting and modelling context;
- explain the entire spectrum of decision support traffic models;
- explain and apply the travel forecasting based on traditional 4-step model (macro model);
- explain travel forecasting based on discrete choice models;
- explain activity-based travel analysis and forecasting;
- explain achievements, current challenges, and future prospects in context of travel forecasting models;
- understanding and applying of 4-step model in Visum software.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- transportation models and their application;
- introduction to 4-step model of travel forecasting (data, zoning, and network): step 1: Trip generation, step 2: Trip distribution, step 3: Modal split, step 4: Network Assignment;
- travel forecasting based on discrete choice models;
- activity-based travel analysis and forecasting;
- current challenges, and future prospects of travel forecasting.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 90%
Groepsopdracht 10%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB3.KMPERS-18C

Vaknaam: Kwaliteit en marketing in personenvervoer

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Peter Sanders

Docent(en): Peter Sanders

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- kwaliteitsprocessen te beheersen en het personenvervoerproduct aantrekkelijk te maken;
- een marktsegmentatie en -analyse op te zetten en uit te voeren;
- kwaliteitsbeheersing en -borging te motiveren;
- een marketingplan op te stellen;
- techniek van personenvervoer beheersen;
- organiseren van event in personenvervoer;
- werkveld begrijpen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- kwaliteitszorg in het personenvervoer;
- prestatie- indicatoren en resultaatgebieden;
- een actieve marktbenadering;
- marktsegmentatie;
- reclame (Public Relations);
- techniek beheersen;
- duurzaamheid;
- gastcolleges uit werkveld.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%
Individuele opdracht 0%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE3.TOND-18C

Vaknaam: Toegepast onderzoek

Studiebelasting: 3 EC (=84 uur)

Coördinator: Lisette Hoeke

Docent(en): Nick van Apeldoorn, Lisette Hoeke

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- te ervaren hoe een georganiseerde aanpak helpt om gestructureerd en op een methodisch verantwoorde manier onderzoek voor te bereiden en uit te voeren;
- uitkomsten te interpreteren en om te zetten naar communiceerbare bevindingen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- voorbereiden van methodisch verantwoord data verzameling, onderzoeksstrategie bepalen (toepassen);
- toetsen van jullie strategie van data verzameling op uitvoerbaarheid, kwaliteit, validiteit en ethiek (begrijpen);
- documenteren van data en informatie (toepassen);
- verwerken en analyseren van verzamelde data op basis van methoden van data analyse (toepassen);
- formuleren en communiceren van bevindingen (begrijpen);
- reflecteren op je leerbehoefte in aanloop naar je 2e stage (evaluatie).

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 50%
Individuele opdracht 50%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Reader Frans de Jong, Via LMS

OSIRIS-code: BMOB3.MICRO-18C

Vaknaam: Microscopische simulatiemodellen *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Inhuur Built Environment

Docent(en): Inhuur Built Environment

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de samenhang tussen micro- en macroscopische modellen te beschrijven en te gebruiken;
- de belangrijkste microscopische simulatiemodellen en hun eigenschappen te benoemen;
- de uitvoer van een microscopisch simulatiemodel te interpreteren;
- met behulp van een veel gebruikt programma (VISSIM) voor een klein netwerk een simulatiestudie uit te voeren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- simulatiemodellen algemeen;
- opzet van een microscopische simulatiestudie;
- toepassing van microscopische simulatiemodellen;
- maken en interpretatie van kwantitatieve uitvoer.

Voertaal: NL

Werkvorm: Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Handleiding practicum VISSIM, Via LMS

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB3.MOBRUI-18C

Vaknaam: Mobiliteit en ruimte *)

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Paul van de Coevering

Docent(en): Paul van de Coevering

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de samenhang van mobiliteit, ruimte en economie te beschrijven op het niveau van de stedelijke regio;
- de impact van ruimtelijk beleid en mobiliteitsbeleid op de regionale bereikbaarheid en economie te bepalen;
- vanuit je rol en positie als planoloog of mobiliteitsdeskundige de procesafstemming tussen vraagstukken op gebied van mobiliteit en ruimte te optimaliseren;
- vanuit je eigen expertise visies en oplossingen te ontwikkelen voor integrale opgaven op het snijvlak van mobiliteit en ruimte.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de wijze waarop met maatregelen op gebied van ruimte en infrastructuur de bereikbaarheid en het mobiliteitsgedrag kunnen worden beïnvloed;
- hoe bereikbaarheid op zijn beurt weer invloed uitoefent op locatiekeuzen van bewoners en bedrijven en daarmee op de ruimtelijke structuur;
- de rol van een goede procesafstemming en de mogelijkheden voor het toepassen van modellen voor interactieve planvorming bij uitdagingen op het snijvlak van mobiliteit en ruimte;
- de wijze waarop deze inzichten toegepast kunnen worden in concrete opgaven.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 100%
Atelier met begeleiding

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Licentie, CROW: Kennismodule Ruimte, mobiliteit, stedenbouw en verkeer:
Publicatie 326: Mobiliteit en ruimte- de wisselwerking tussen mobiliteit en ruimte in de stedelijke regio, Aanschaffen

*) Module is geschikt als invulling van profileringsruimte

OSIRIS-code: BMOB3.MOGE-18C

Vaknaam: Mobiliteit en gedrag

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Jeroen Weppner

Docent(en): Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
- een breed palet aan beïnvloedingsmogelijkheden toe te passen om het verkeers- en mobiliteitsgedrag te veranderen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
- de weggebruiker centraal;
- gedrag begrijpen;
- toepassingsrichtingen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Individuele opdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BMOB3.OMOB-18C

Vaknaam: Ondernemerschap MOB

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Ineke Spapé

Docent(en): Ineke Spapé, Hidde Westerweele

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- het vakgebied van mobiliteit te bezien vanuit het oogpunt van een start-up/ondernemer;
- een business model canvas en business plan voor een eigen idee of mobiliteitsdienst te ontwikkelen als start-up;
- samen te werken in een ondernemende modus met studenten van de Universiteit van Hasselt of andere opleiding) in een pressure cooker praktijkweek aan een (inter)nationale en real-life case projectopgave.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- ondernemerschap en een ondernemende houding binnen mobiliteit, aangezien mobiliteit als domein niet alleen beheerst wordt door overheden maar steeds meer in publiek-private samenwerking wordt aangepakt. Bedrijven als Uber, TomTom of Leaseplan zien mobiliteit als dienst die je in de markt kunt zetten en waarmee een winstgevend bedrijf kan worden gerund.
- inzicht in de rol van de mobiliteitsprofessional in de markt in de vorm van een start-up;
- start-up business plan voor een zelf bedachten mobiliteitsdienst of product;
- samenwerking met studenten van de Universiteit van Hasselt (en/o andere opleidingen) met een real-life case in een pressure cooker session opzet in opdracht van gemeente.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training, Excursie

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 40%
Groepsopdracht 60%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE3.SIMUL-18C

Vaknaam: SimGame

Studiebelasting: 1 EC (=28 uur)

Coördinator: Frank van den Eeden

Docent(en): Frank van den Eeden, Mark van Eijk, Don Guikink, Loek Hellebrekers, Elly Khademi, Daniëlle Mourits, Michiel Mulderij, Suzanne van Rijswijk

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- de complexiteit van ruimtelijke-, mobiliteits, en stedenbouwkundige ontwikkelingen op stedelijk niveau, in het bijzonder met de politiek/bestuurlijke, inhoudelijke, juridische, organisatorische en besluitvormings-technische dimensie daarvan te verklaren;
- te beschrijven hoe diverse actoren besluitvormingsprocessen doorlopen;
- juridisch instrumentarium voor planvorming te hanteren;
- onderhandelingen uit te voeren vanuit een specifiek belang.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- de ontwikkeling van een denkbeeldige stad;
- besluitvormingsprocessen;
- onderhandelingen.

Er wordt gebruik gemaakt van een simulatie: gedurende drieënhalve dag verplaats je je in een rol zoals het ambtelijke apparaat, het bedrijfsleven, een bewonersgroepering of een woningcorporatie.

Voertaal: NL

Werkvorm: Training

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: VD, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Mobiliteit

Jaar 3

Trimester 3

OSIRIS-code: BBE3.INTER-18C

Vaknaam: Integrale opgave

Studiebelasting: 2 EC (=56 uur)

Coördinator: Joost Verburg

Docent(en): Loek Hellebrekers, Marc Holvoet, Levi Lanser, Joost Verburg

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- initiërend en sturend te zijn door het maken van een integraal plan;
- brede maatschappelijke thema's en vraagstukken op te lossen door deze te verwerken in een integraal plan;
- interdisciplinair samen te werken en integraal plannen te maken;
- vorm te geven aan de samenleving (Shaping Society) vanuit je 'eigen discipline', je maatschappelijke betrokkenheid en een eigen opinie;
- een brede bijdrage te leveren aan de duurzaamheid & leefbaarheid van de maatschappij in het algemeen en de leefomgeving in het bijzonder.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- het samenwerken in multidisciplinaire teams;
- integrale ontwerpbenadering;
- visie en strategieontwikkeling;
- herontwikkeling en gebiedsontwikkeling;
- cultuurhistorie en erfgoed;
- duurzaamheid innovatie en ethiek.

Voertaal: NL

Werkvorm: Atelier met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: B3.SG2-19

Vaknaam: Stage 2

Studiebelasting: 20 EC (=560 uur)

Coördinator: Irene Meeuwesen

Docent(en): Irene Meeuwesen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
- met sturing en terugkoppeling - een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.

Toelating voor stage: De stage regel je zelf, waarbij geldt dat de stageplaats en stage opdracht goedgekeurd dienen te worden door de stage coördinator. De voorwaarden om toegelaten te worden voor de eerste stage staan vermeld in de Onderwijs en Examenregeling SLM (OER-SLM).

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
Je werkt gedurende 14 weken in de praktijk en voert een opdracht uit voor het betreffende bedrijf of instelling. Je legt de resultaten vast in een rapport en licht dat mondeling toe tijdens een referaat. In een procesverslag verwoord je je eigen leerervaringen.

Coördinatoren:
- LOG: Irene Meeuwesen / Luuk Koopman
- RO: Frank van den Eeden
- MOB: Mark van Eijk
- UD: Tomas Mahu

Voertaal: NL

Werkvorm: Stage

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Project met begeleiding

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Overig, Stagehandboek, Via LMS

Mobiliteit

Jaar 4

Semester 1

OSIRIS-code: BDG.20MINOR

Vaknaam: Duurzame Gebiedsontwikkeling

Studiebelasting: 30 EC (= uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- Het volledige proces van gebiedsontwikkeling te doorlopen. Je doet dit vanuit een specialistische rol, maar moet nadrukkelijk ook samenwerken met andere specialisten om tot een goed eindresultaat te komen.
- Los van het eigen specialisme staan juridische aspecten, financiële aspecten en duurzaamheid centraal in deze minor.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- Integrale gebiedsontwikkeling
- specialisatie
- samenwerking
- duurzaamheid
- financiële onderbouwing
- juridische onderbouwing

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding, Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht
Individuele opdracht
Schriftelijk tentamen

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE4.GEBIED-19P

Vaknaam: Project Duurzame Gebiedsontwikkeling

Studiebelasting: 18 EC (=420 uur)

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Monique van Herpen, Joost Verburg, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- vanuit een specialistische rol binnen een multidisciplinair team tot een volledig uitgewerkt en onderbouwd plan voor een gebiedsontwikkeling te komen;
- als specialist te kunnen samenwerken met ander specialisten in een multidisciplinair team;
- plannen voor gebiedsontwikkeling financieel en juridisch te onderbouwen
- duurzaamheid binnen gebiedsontwikkeling te onderzoeken en toe te passen

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- inventarisatie, analyse en planuitwerking;
- duurzaamheid
- integrale gebiedsontwikkeling
- multidisciplinair samenwerken
- financiële onderbouwing
- juridische onderbouwing

Voertaal: NL

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 55%
Individuele opdracht 45%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE4-DUURZ-19C

Vaknaam: Duurzaamheid

Studiebelasting: 4 EC (=112 uur) Onderdeel van de Minor Duurzame Gebiedsontwikkeling

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Monique van Herpen, Joost Verburg, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- Alle relevante aspecten van duurzaamheid te onderzoeken en toe te passen op concrete ruimtelijke opgaven;
- Duurzaamheid te combineren met andere aspecten van gebiedsontwikkeling

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- Duurzaamheid;
- Financiële en juridische aspecten van duurzaamheid
- Praktische toepassing van duurzaamheid

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege, Werkcollege

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BBE4.FI-19C

Vaknaam: Financien

Studiebelasting: 4 EC (=112 uur) Onderdeel van de Minor Duurzame Gebiedsontwikkeling

Coördinator: Marcel van Wietingen

Docent(en): Joost Verburg, Marcel van Wietingen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- bij een gebiedsontwikkeling een overzicht te hebben van de financiële aspecten ervan. Daarbij gaat het niet om de toepassing van rekentechnieken zoals grondexploitaties en vastgoedrekenen, maar om kennis van de verschillende actoren (met nadruk op het gemeentelijk grondbedrijf) en mogelijke financieringsmodellen.
- de juridische aspecten betreffende financiering van gebiedsontwikkeling toe te passen.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- kwalitatieve aspecten van een grondexploitatie;
- kwalitatieve aspecten van vastgoedrekenen;
- actoren gebiedsontwikkeling;
- gemeentelijk grondbedrijf;
- risicoanalyse;
- Wro, afdeling 6.4;
- kostenverhaal binnen de omgevingswet
- financieringsvormen.

Voertaal: NL

Werkvorm: Hoorcollege

Toetsvorm met weging: Schriftelijk tentamen 70%
Groepsopdracht 30%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Reader, dictaat, e-book, Financieel Instrumentarium, Via LMS

OSIRIS-code:	BBE4.JI-19C
Vaknaam:	Juridisch
Studiebelasting:	4 EC (=112 uur) Onderdeel van de Minor Duurzame Gebiedsontwikkeling
Coördinator:	Monique van Herpen
Docent(en):	Monique van Herpen
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - kennis en inzicht te tonen bij het gebruik van verschillende onderdelen privaatrecht, zoals de overeenkomst, de - onrechtmatige daad en de zakelijke rechten; - de juiste instrumenten voor het aanpakken van ruimtelijke problemen te analyseren; - een verantwoorde visie te geven over het ruimtelijk planningsstelsel vanuit zowel de huidige wetgeving als de - aanstaande Omgevingswet;
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - het ruimtelijk ordeningsrecht; - de Wro met de structuurvisie, de beheersverordening, het bestemmingsplan en inpassingsplan; - de Wabo met het afwijkingsbesluit; - de relatie tussen overheid en privaatrecht in de Tweewegenleer; - onderdelen privaatrecht met een aantal zakelijke rechten, zoals het recht van erfpacht en het recht van opstal; - de onrechtmatige daad en verbintenissenrecht; - de planschaderegeling; - een aantal Europese richtlijnen; - het centrale deel van het staatsrecht, toegespitst op staatsvormen, staatsorganen en hun onderlinge verhouding, wet- en regelgeving en bestuur en beleid; - het gemeenterecht; - het decentrale deel van het staatsrecht, met onder andere: de inrichting van het gemeentebestuur, de gemeentelijke bestuursorganen met hun bevoegdheden.
Voertaal:	NL
Werkvorm:	Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen 70% Individuele opdracht 30%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	van Buuren, de Gier, Nijmeijer en Robbe. Hoofdpijnen ruimtelijk bestuursrecht. 10e druk. Kluwer (ISBN 9789013140101)
Verplichte materialen:	Handouts, artikelen, tijdschriften, Collegemateriaal en te raadplegen documenten, Via LMS

OSIRIS-code:	BUR.20MINOR
Vaknaam:	Urban Retrofitting
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Paul van de Coevering
Docent(en):	Paul van de Coevering, Zhan Goosen, Ed Ravensbergen, Ineke Spapé
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - assess the current situation in your international case study area with the STEEP and SWOT analysis tools; - create integrated concepts with hardware, software and orgware interventions for the redevelopment and revitalization of your case study area which are grounded in theory and are aligned with the results of your SWOT analysis; - create a detailed integrated plan to tackle societal issues related to urban sprawl and car dependency in your case study area; - provide a coherent storyline from the SWOT analysis to concepting and the specific measures; - conduct targeted Urban Guerilla tactics in practice.
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - in depth analysis of a case study area in North America; - differences in land use and transportation networks between European and Northern American cities; - societal challenges related to urban sprawl and a car dependent culture; - hardware, software and orgware measures and their synergies; - designing and planning from masterplan to detailed street designs; - urban Guerilla tactics and connection with hardware, software orgware measures; - effective presentation skills; poster presentations, videos, brochures and other means of conveying your message.
Voertaal:	EN
Werkvorm:	Project met begeleiding
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht 50% Groepsopdracht 50%
Beoordeling:	Cijfers, NVD, GK
Verplichte literatuur:	--
Verplichte materialen:	--

OSIRIS-code: BPGM.20MINOR

Vaknaam: Kennislab People and Goods on the Move

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Jeroen Weppner

Docent(en): Jeroen Weppner

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- zelfstandig onderzoek verrichten
- een kwalitatief goed essay te schrijven
- een kwalitatief goed onderzoeksrapport op te stellen
- feedback geven en ontvangen
- zelfstandig informatiebronnen te zoeken en te raadplegen

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:

- begrijpen hoe het proces van een groot event totstandkomt
- begrijpen welke stakeholders bij het proces betrokken zijn
- begrijpen welke rollen en belangen er spelen
- een onderbouwd advies voor verbetering van de organisatie geven

Voertaal: EN

Werkvorm: Project met begeleiding

Toetsvorm met weging: Groepsopdracht 60%
Individuele opdracht 40%

Beoordeling: Cijfers, NVD, GK

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BCW.20MINOR
Vaknaam:	Modern Business in a Changing World
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)
Coördinator:	Sannie van Boxtel
Docent(en):	Piet Berkers, Sannie van Boxtel, Danielle Dielemans, Erik van Diffelen, Bas Groot, Azadeh Irajifar, Luuk Koopman
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: - successfully plan, execute, and evaluate change initiatives
Inhoudsomschrijving:	In dit studieonderdeel gaat het om: - Change Management - Project Management - Learning & Development - Strategy & Innovation - Behavior
Voertaal:	EN
Werkvorm:	Project met begeleiding, Hoorcollege, Werkcollege
Toetsvorm met weging:	Atelier met begeleiding 50% Hoorcollege 50%
Beoordeling:	Project met begeleiding
Verplichte literatuur:	J. Kotter. Leading Change. Harvard Business School Publishing (ISBN 9781422186435)
Verplichte materialen:	--

Mobiliteit

Jaar 4

Semester 2

OSIRIS-code: B4.SC-18

Vaknaam: Afstuderen

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Irene Meeuwesen

Docent(en): Irene Meeuwesen

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
- als beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig een praktijkprobleem aan te pakken, te rapporteren en te presenteren.

Inhoudsomschrijving: In dit studieonderdeel gaat het om:
Je zoekt zelfstandig een afstudeerplaats en -opdracht. De afstudeercoördinator toetst de opdracht op omvang, complexiteit en diepgang. Tijdens het afstudeertraject werk je op locatie.

Coördinatoren:

- LN/LE: André Gijsberts / Irene Meeuwesen
- BE: Monique van Herpen

Voertaal: NL

Werkvorm: Afstuderen

Toetsvorm met weging: Hoorcollege 100%

Beoordeling: Project met begeleiding

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

Omschrijving competenties

01 Initiëren en sturen

Je signaleert en inventariseert, vanuit een helicopterview en een brede marktoriëntatie, voor de maatschappij relevante (project)opgave. Je bent in staat de randvoorwaarden, de eisen en de doelstellingen te formuleren.

Je kunt het proces beschrijven, bewaken en bijsturen.

02 Ontwerpen

Het ontwerp kan een plan, model, advies, ruimtelijk- of technisch ontwerp zijn.

Je maakt het ontwerp op basis van een opgesteld programma van eisen, je onderzoekt verschillende oplossingen en varianten en maakt een afgewogen keuze.

03 Specificeren

Je maakt een specificatie in verband met het formuleren van ambities, randvoorwaarden en haalbaarheden zodanig dat dit richting geeft aan het product.

04 Realiseren

Je brengt een ontwerp tot uitvoering door voorbereiden, handhaven, bewaken en bijsturen van de realisatie.

05 Beheren

Je maakt een beheer- en onderhoudsplan voor het behouden van de gerealiseerde kwaliteit.

06 Monitoren, toetsen en evalueren

Je bent in staat de opgeleverde resultaten objectief te bewaken en beoordelen. Aansluitend hierop kun je aanpassingen en verbetervoorstellen maken en deze inbrengen.

07 Onderzoeken

Je bent in staat tot het analyseren van een vraagstuk en het identificeren van de vraag.

Je kunt praktijkgericht onderzoek opzetten, uitvoeren en beoordelen als een iteratief proces.

Je maakt gebruik van geschikte methoden en technieken en hanteert daarbij een kritische, onderzoekende en ondernemende houding.

08 Communiceren en samenwerken

Je brengt beroepsgerichte informatie over naar het beroepenveld, collega's en de vast te stellen doelgroepen (klanten, opdrachtgevers, betrokkenen). Je bent in staat zowel intern als extern te communiceren op een, voor de doelgroep, passende wijze. Communiceren bevat het gehele spectrum waarop informatie ontvangen, gegeven en gedeeld wordt. Je bent gericht op samenwerken en constructief afstemmen met betrokkenen en de doelgroepen.

09 Managen en innoveren

Je geeft richting en sturing aan processen, teneinde de doelen te realiseren. Je bent zelfsturend en reflectief op het eigen functioneren. Je bent proactief, neemt initiatief en kan buiten kaders denken en werken.

10 Integraal werken

Je bent in staat om vanuit je eigen expertise of specialisatie samen te werken met mensen met een andere expertise of specialisatie om te komen tot een oplossing voor een complex vraagstuk.

Omschrijving van de competentieniveau's

Niveau	Aard van de taak	Aard van de context	Mate van zelfstandigheid
I	- Eenvoudig - Gestructureerd - Past bekende methoden toe	- Bekend - Eenvoudig - Monodisciplinair	- Sturende begeleiding
II	- Complex - Gestructureerd - Hanteert bekende methoden in wisselende situaties	- Bekend - Complex - Monodisciplinair - In de praktijk	- Coachende begeleiding
III	- Complex - Ongestructureerd - Hanteert methoden bij nieuwe situaties	- Onbekend - Complex - Multidisciplinair - In de praktijk	- Zelfstandig - Begeleiding / coaching indien nodig



Games



Media



Hotel



Facility



Built Environment



Logistics



Tourism



Leisure & Events



Breda
University
OF APPLIED SCIENCES

Mgr. Hopmansstraat 2
4817 JS Breda

P.O. Box 3917
4800 DX Breda
The Netherlands

PHONE

+31 76 533 22 03

WEBSITE

www.buas.nl

DISCOVER YOUR WORLD