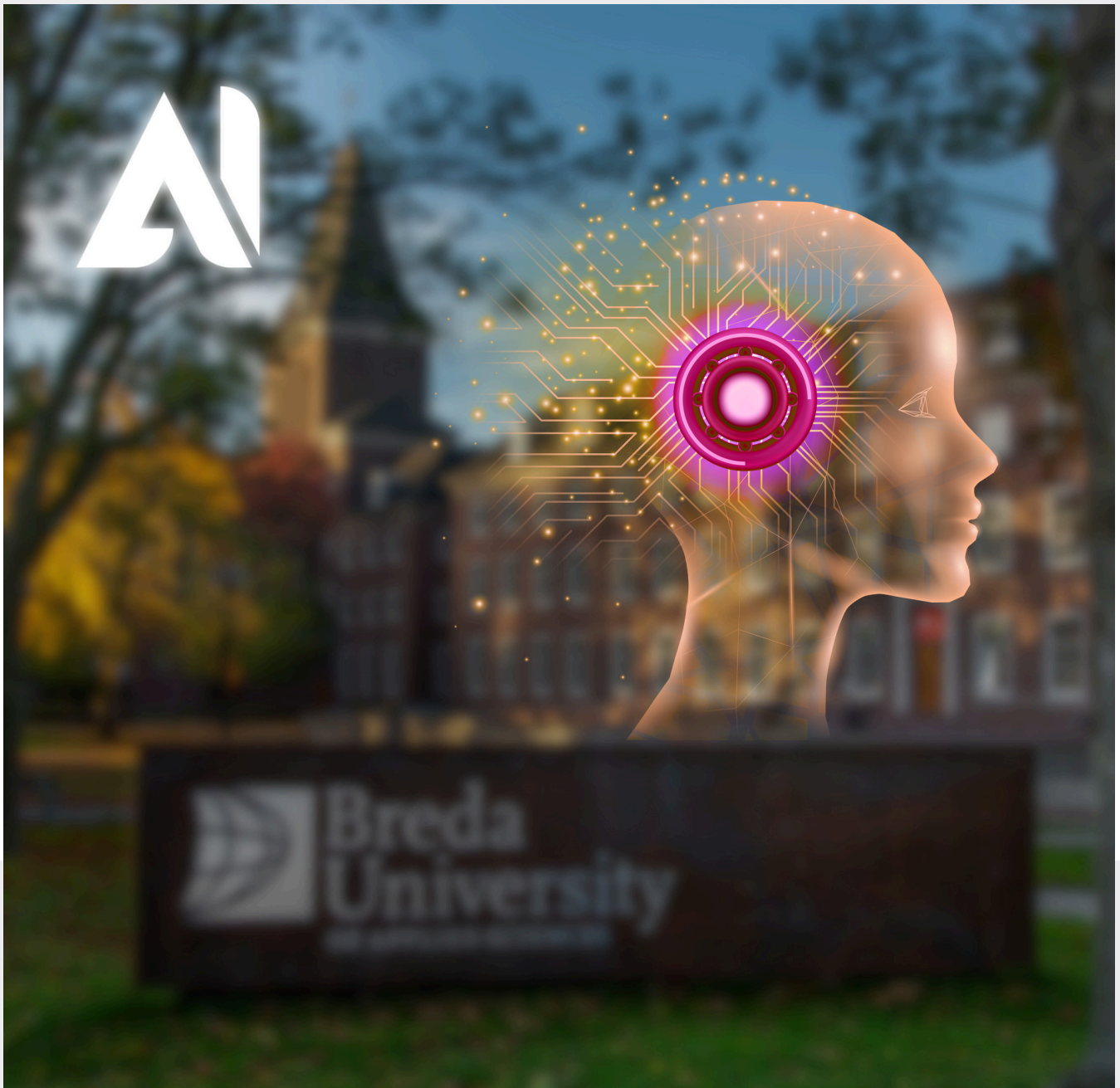


BUas Studiehandleiding AI

2025 - 2026



CREATING MEANINGFUL EXPERIENCES

Niveaus van AI-gebruik



Deze schaal is gebaseerd op de AIAS-schaal, zoals te zien is op www.leonfurze.com



Niveau 1 | **GEEN AI-GEBRUIK**

Het werk dient geheel door de studenten zelf voltooid te worden zonder gebruik te maken van AI.

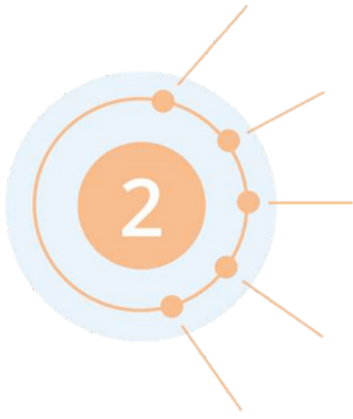
Voor studenten

- Voltooien het werk zelf zonder gebruik te maken van AI.
- Bevestigen dat ze geen gebruik hebben gemaakt van AI.
- Zorgen ervoor dat alles wat ze doen gebaseerd is op wat ze zelf weten en doen, zodat ze uitsluitend vertrouwen op hun eigen kennis en vaardigheden.

Voor docenten

AI dient op geen enkel moment gebruikt te worden tijdens leeractiviteiten

- Studenten voltooien leeractiviteiten zonder gebruik te maken van AI.
- Dit kan om praktische redenen zijn, bijv. een praktijkopdracht zonder elektronische apparaten, waardoor het gebruik van AI uitgesloten is of om veiligheidsredenen, bijv. tentamens onder toezicht zonder technologie.
- Taken op dit niveau kunnen discussies, debatten of groepsactiviteiten zonder technologie zijn, waar het gebruik van AI ofwel niet bevorderlijk zou zijn voor het leerproces van de studenten ofwel zou verhullen of leerdoelen gehaald werden.



Niveau 2 | AI OM TE PLANNEN

Gebruik AI voor de planning, maar het werk dat ingeleverd wordt dient vrij te zijn van AI.

Voor studenten

- Zorg ervoor dat het uiteindelijk ingeleverde werk geen inhoud bevat die door AI is gemaakt.
- Gebruik AI om te brainstormen, je werk te plannen, je werk te verbeteren, maar ALLEEN voor het voltooien van je uiteindelijke werk.
- Schrijf een verklaring waarin je uitlegt hoe je AI hebt gebruikt tijdens de leeractiviteit.
- Voeg er een AI-chatlogboek bij om te laten zien hoe dit je proces heeft ondersteund.

LET OP

- Alle data blijven veilig wanneer je **Claude** gebruikt vanwege onze institutionele licentie, die naleving van privacy-standaarden binnen het onderwijs garandeert.
- Je kunt inloggen met je BUas inloggegevens.

Voor docenten

AI is niet toegestaan in het uiteindelijke werk

- AI wordt gebruikt voor brainstormen en werken met ideeën en aantekeningen. Het uiteindelijk ingeleverde werk dient echter vrij te zijn van door AI gegenereerde inhoud.
- De taak kan bijvoorbeeld het gebruik van AI toestaan om notities om te zetten in overzichten, of om bij te dragen aan brainstormsessies of suggesties voor verbeteringen aan reeds gemaakt werk.
- Beeldgeneratietechnologieën kunnen gebruikt worden om uitgangspunten te genereren voor ontwerpen in kunst- of ontwerp gerelateerde vakken, of als hulpmiddelen om mogelijkheden te onderzoeken voor het produceren van software in informaticavakken. Er mag echter geen door AI gemaakte inhoud worden opgenomen in het uiteindelijke werk.



Niveau 3 | AI OM SAMEN TE WERKEN

Toestemming voor AI-gebruik wordt voor specifieke taken verleend met kritische evaluatie, bewerking en correcte bronvermelding.

Voor studenten

- Je mag AI gebruiken om te helpen bij specifieke taken, zoals het genereren van ideeën, het opstellen van concepten, het geven van feedback en het verfijnen van concepten, zoals aangegeven door je docent.
- Je dient alle door AI gegenereerde inhoud die je gebruikt kritisch te evalueren en aan te passen/te bewerken.
- Je kunt gevraagd worden om een verklaring over het gebruik van AI, je AI-chatlogboek of een bijlage (in het Engels of Nederlands) te verstrekken, waarin je de ontwikkeling van je werk en een kritische evaluatie van je AI-gebruik weergeeft.
- Alle met AI gecreëerde inhoud moet worden geciteerd. Gebruik daarbij de APA7-referentiestijl.

LET OP

- Alle data blijven veilig wanneer je **Claude** gebruikt vanwege onze institutionele licentie, die naleving van privacy-standaarden binnen het onderwijs garandeert.
- Je kunt inloggen met je BUas inloggegevens.

Voor docenten

AI kan worden gebruikt voor zowel ontwerp- als compositietaken

- De nadruk ligt op het ontwikkelen van kritische evaluatievaardigheden en het behouden van de stem van de student. In plaats van beperkingen op te leggen aan het gebruik van AI, ligt de nadruk op het helpen van studenten om de mogelijkheden en beperkingen van individuele tools te begrijpen.
- Studenten op dit niveau ondersteunen houdt in dat je ze begeleidt bij het integreren van door AI gegenereerde content met hun eigen inzichten en begrip, mogelijke fouten of vooroordelen identificeert, en ervoor zorgt dat hun eigen stem behouden blijft.
- Dit niveau is nuttig voor docenten die expliciet lesgeven in het gebruik van AI-tools binnen hun vakgebied en vereist dat de beoordeling ook een evaluatie van de AI-output omvat.



Niveau 4 | VOLLEDIG AI-GEBRUIK MET MENSELIJKE CONTROLE

AI kan tijdens de uitvoering van de hele taak gebruikt worden met controle en duidelijke instructies voor door AI gegenereerde inhoud.

Voor studenten

- Gebruik AI om te helpen bij de leeractiviteit op manieren die jij nodig, juist en eerlijk vindt, om je creatieve ideeën te verbeteren.
- Zorg ervoor dat je de gegenereerde output controleert en zorgvuldig nadenkt over alles waarmee AI je helpt bij het voltooien van de leeractiviteit.
- Gebruik AI als een 'assistent' om aan de vereisten van de leeractiviteit te voldoen, waardoor een collaboratieve aanpak met AI mogelijk wordt en creativiteit wordt vergroot.
- Voeg het AI-chatlogboek bij om te laten zien hoe het je proces heeft ondersteund.

Handige links

- [AI-based Learning Activities](#)
- [BUas AI Ethics Policy](#)

LET OP

- Alle data blijven veilig wanneer je **Claude** gebruikt vanwege onze institutionele licentie, die naleving van privacy-standaarden binnen het onderwijs garandeert.
- Je kunt inloggen met je BUas inloggegevens.

Voor docenten

AI kan tijdens de hele leeractiviteit gebruikt worden om hun eigen werk te ondersteunen, mits ze precies aangeven welke inhoud door AI is gegenereerd

- AI wordt tijdens de hele leeractiviteit gebruikt, waarbij specifiek moet worden vermeld wanneer er sprake is van door AI gegenereerde inhoud. Op dit niveau is het gebruik van AI toegestaan voor het voltooien van de taak of vereist om een hoge score te behalen.
- Bijvoorbeeld door studenten te verplichten AI-avatars te gebruiken bij het produceren van videocontent, of naast hun geschreven werk ook reacties te schrijven met behulp van AI-tekstbewerking.
- Dit niveau is met name geschikt als een van de leerdoelen gerelateerd is aan AI-gebruik, maar het kan in elke leeractiviteit opgenomen worden met dien verstande dat er van studenten verwacht wordt dat ze in toekomstige werkomgevingen deze tool naast hun eigen werk zullen gebruiken.
- Dit niveau geeft de prestatieniveau aan waarin een student, als jonge professional, na hun afstuderen bij BUas kritisch en verantwoord met AI kan omgaan. Deze niveaus zijn echter **beoordelingsopties**, geen verplichte voortgang. Je kiest het juiste niveau op basis van welke vaardigheden je wilt beoordelen.



Niveau 5 | AI OM TE VERKENNEN

AI wordt gebruikt om op een creatieve manier probleemoplossingen te vergroten, nieuwe inzichten te genereren, of innovatieve oplossingen te ontwikkelen.

Voor studenten

- Maak uitgebreid gebruik van AI tijdens je werk zoals jij het nodig acht, en je kunt dit samen met je docent doen.
- Bedenk en implementeer nieuwe AI-applicaties die verder gaan dan bestaande sjablonen en eenvoudige multimodale generatie.
- Verwijs naar het AI Ethics beleid van BUas bij het ontwerpen van nieuwe AI-tools of creëren van innovatieve oplossingen.
- Alle met AI gecreëerde inhoud moet worden geciteerd. Gebruik de APA7-referentiestijl.

Handige links

- [BUas AI Ethics Policy](#).

LET OP

- Alle data blijven veilig wanneer je **Claude** gebruikt vanwege onze institutionele licentie, die naleving van privacy-standaarden binnen het onderwijs garandeert.
- Je kunt inloggen met je BUas inloggegevens.

Voor docenten

Een toekomstgerichte visie op het ontwerp van beoordelingen

- Niveau 5 vertegenwoordigt een toekomstgerichte visie op het ontwerp van beoordelingen, waarbij niet alleen AI-tools worden geïntegreerd, maar deze ook worden gebruikt om opnieuw na te denken over wat academische taken kunnen inhouden.
- De rol van docent verandert, van een autoriteit die de parameters van de taak bepaalt naar iemand die samenwerkt en medeverantwoordelijk is voor het leerproces.
- Studenten en docent bijvoorbeeld zouden het gebruik van machinaal leren (*machine learning*) kunnen onderzoeken om procedureel gegenereerde belichting en effecten te creëren die worden afgestemd op de bewegingen van VR-acteurs.



Games



Leisure & Events



Tourism



Media



Data Science & AI



Hotel



Logistics



Built Environment



Facility

Mgr. Hopmansstraat 2
4817 JS Breda

P.O. Box 3917
4800 DX Breda
The Netherlands

PHONE
+31 76 533 22 03
E-MAIL
communications@buas.nl
WEBSITE
www.BUas.nl

CREATING MEANINGFUL EXPERIENCES